

Quem são os Guris?



Perfil de alunos(as) do Projeto Guri

Ano 2019

SUSTENIDOS ORGANIZAÇÃO SOCIAL DE CULTURA

PERFIL SOCIAL DE ALUNOS(AS) - ANO 2019

Criação: Núcleo de Desenvolvimento Social

Fonte de Informações: Questionário de Perfil Social de Alunos(as) do Projeto Guri

Coleta de Dados: Coordenações de Polo e Equipes Regionais

Extração e preparação de dados: Núcleo de Tecnologia e Operações – SGI WAE

Elaboração, tabulações e Análises: Núcleo Observatório

Este mapeamento visa dar visibilidade ao perfil de alunos(as) do Projeto Guri, a fim de apoiar e sustentar o desenho e/ou o ajuste de ações, diretrizes, estratégias e futuros projetos institucionais sempre focados na excelência e qualidade no atendimento ao nosso público, conhecendo suas características e especificidades.

Ele é fruto de intenso processo de coleta, fluxo e gestão de informações dentro da Instituição, envolvendo cerca de 247 coordenadores(as) de polo, 11 supervisões operacionais, 19 supervisores(as) de desenvolvimento social, 11 gerências regionais, 5 técnicos(as) dos núcleos responsáveis, 1 assessor de gestão da informação, 1 gerência e uma base de dados com informações detalhadas sobre cerca de 44.000 alunos(as)/famílias distribuídos em 281 municípios do Estado de São Paulo.

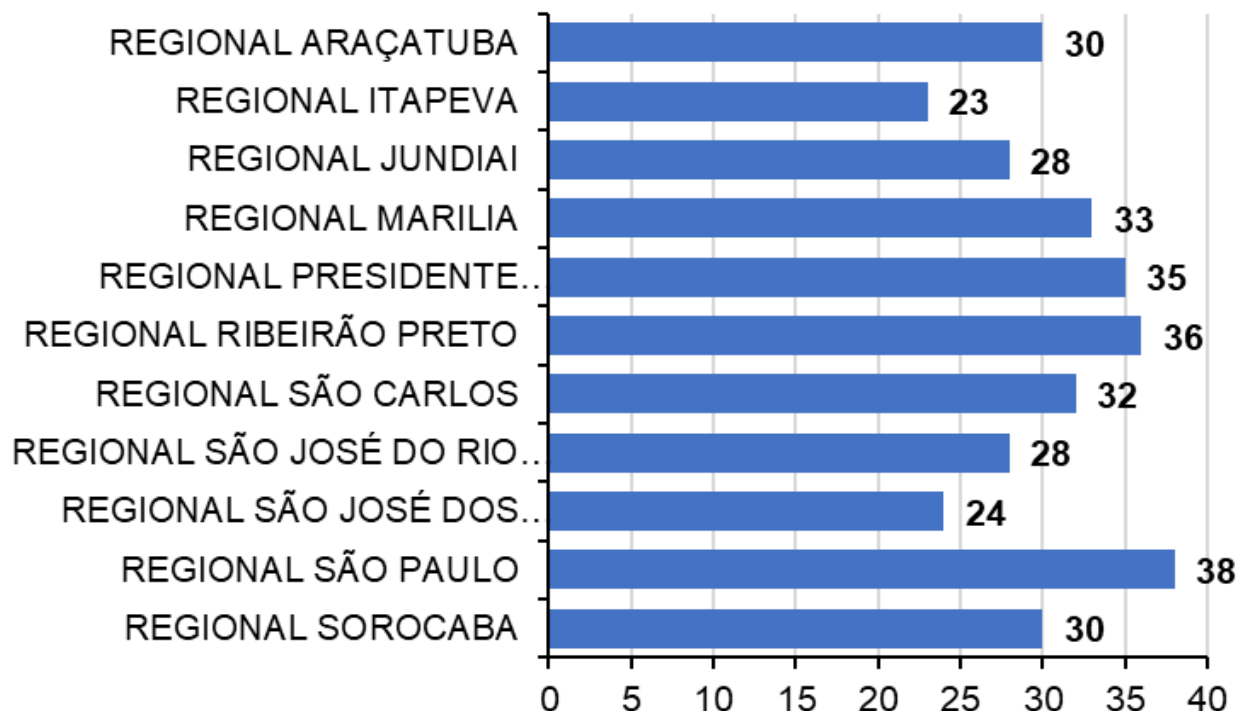
- Os dados apresentados neste relatório foram baseados nas respostas do Questionário de Perfil Social preenchido pelas Equipes de Polo no ato de matrícula do **1º semestre (Fevereiro e Abril) e do 2º semestre (Julho e Agosto) de 2019**.
- A extração dos dados do sistema WAE foi realizada pelo Núcleo de Operações em **Dezembro 2019**, contendo as informações de matrículas dos dois semestres.
- O tratamento dos dados, a elaboração dos gráficos, as análises críticas e as principais conclusões do relatório aqui apresentados, foram realizados pelo Núcleo Observatório.

- **TOTAL:** 44.327 alunos(as) matriculados(as) no Projeto Guri da Sustenidos Organização Social de Cultura no ano de 2019
- **POLOS E POLOS REGIONAIS:** 44.327 alunos(as)
Sendo que, 120 alunos(as) dentre os 44.327 encontram-se em Medida Protetiva de Acolhimento Institucional
- **POLOS FUNDAÇÃO CASA (Centro de Atendimento Socioeducativo ao Adolescente):** Não foram contabilizados os(as) alunos(as) da Fundação CASA.
- **POLOS SEM DADOS NO QUESTIONÁRIO SOCIAL*:** Todos os Polos Fundação CASA.

Obs.: Os cadastros de alunos(as) da Fundação CASA estão sendo realizados em base de dados externa, por equipes da Fundação CASA, devido a extinção do cargo de coordenação de Polo da Sustenidos nos Polos Fundação CASA. Estes dados são monitorados pelas equipes da Sustenidos, porém não compõe esta análise do Perfil Social, que utiliza exclusivamente os dados registrados no Sistema WAE.

*Referência: Questionários de Perfil Social preenchidos durante os períodos de Matrícula (Fevereiro de Abril/2019 e Julho e Agosto/2019)

Distribuição dos Polos do Projeto Guri por Regional (números abs.)



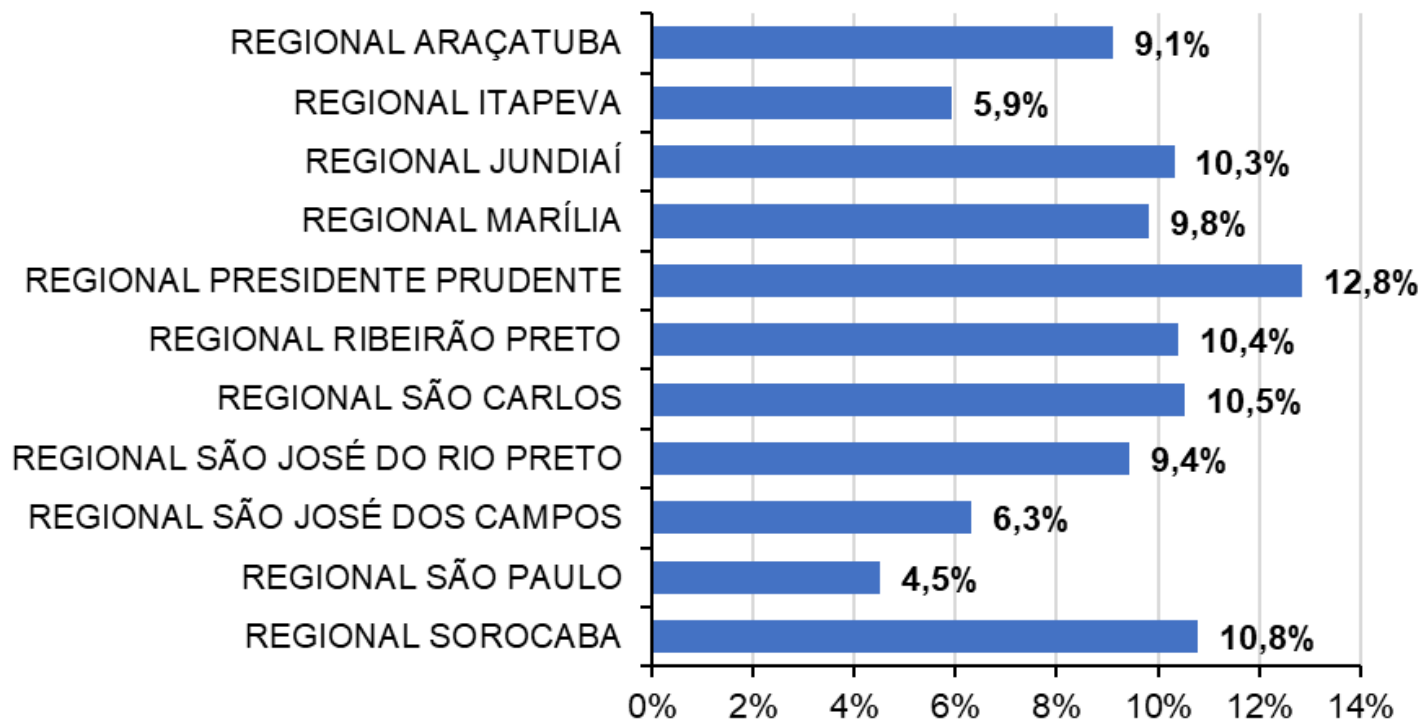
Maior concentração de **Polos** na **Regional São Paulo** (38 polos), sendo destes, 26 Polos Fundação CASA.

Distribuição de alunos(as) do Projeto Guri por Regional

REGIONAL	Qtd. Alunos(as)	%
REGIONAL ARAÇATUBA	4.046	9,1%
REGIONAL ITAPEVA	2.635	5,9%
REGIONAL JUNDIAI	4.574	10,3%
REGIONAL MARILIA	4.347	9,8%
REGIONAL PRESIDENTE PRUDENTE	5.692	12,8%
REGIONAL RIBEIRAO PRETO	4.609	10,4%
REGIONAL SÃO CARLOS	4.667	10,5%
REGIONAL SÃO JOSÉ DO RIO PRETO	4.175	9,4%
REGIONAL SÃO JOSÉ DOS CAMPOS	2.796	6,3%
REGIONAL SÃO PAULO	2.000	4,5%
REGIONAL SOROCABA	4.786	10,8%
Total Geral	44.327	100%

A maior parcela de alunos(as) matriculados(as) em **Polos e Polos Regionais** no ano de 2019 encontra-se na **Regional Presidente Prudente (12,8%)**.

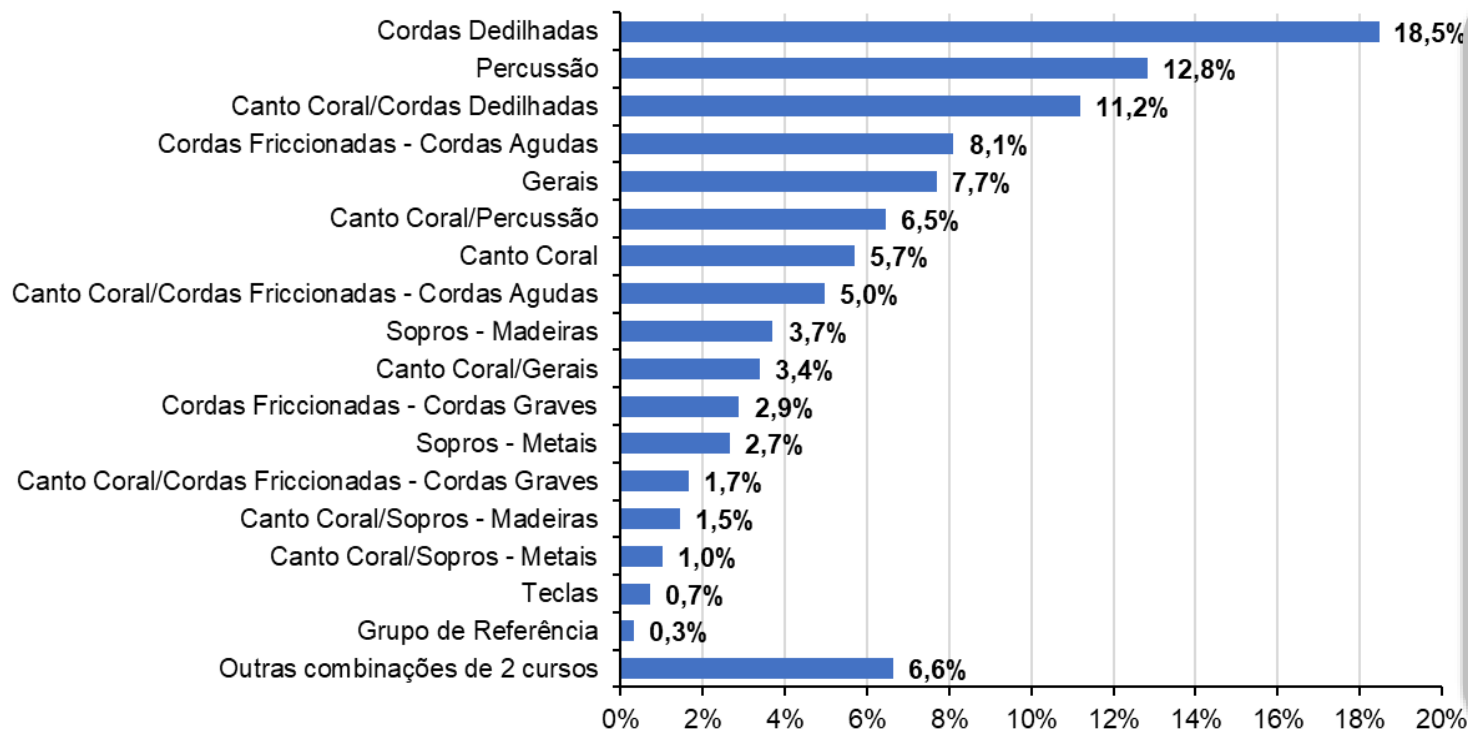
Distribuição de alunos(as) do Projeto Guri por Regional (em %)



Distribuição das Vagas Oferecidas por Cursos

NAIPE	CURSO	Abs.	%
CANTO CORAL	CORAL INFANTIL	530	1,0%
	CORAL JUVENIL	12.825	24,6%
CORDAS DEDILHADAS	BAIXO ELETRICO	190	0,4%
	BANDOLIM	50	0,1%
	CAVACO	844	1,6%
	GUITARRA ELETRICA	210	0,4%
	VIOLA CAIPIRA	1.010	1,9%
	VIOLA CAIPIRA	1.566	3,0%
	VIOLÃO	10.117	19,4%
CORDAS FRICCIONADAS - CORDAS AGUDAS	RABECA	0	0,0%
	VIOLINO	4.615	8,9%
	CONTRABAIXO	418	0,8%
	VIOLONCELO	1.993	3,8%
GERAIS	INICIAÇÃO MUSICAL	4.250	8,2%
	LUTERIA	48	0,1%
	OFICINAS (CAJON, MUSICALIZAÇÃO)	165	0,3%
	TECNOLOGIA MUSICAL	40	0,1%
PERCUSSÃO	BATERIA	115	0,2%
	PERCUSSÃO	8.277	15,9%
SOPROS - MADEIRAS	CLARINETE	853	1,6%
	FLAUTA TRANSVERSAL	959	1,8%
	OBOÉ	18	0,0%
	SAXOFONE	861	1,7%
SOPROS - METAIS	EUFÔNIO	311	0,6%
	TROMBONE	407	0,8%
	TROMPA	111	0,2%
	TROMPETE	706	1,4%
	TUBA	115	0,2%
TECLAS	ACORDEON	85	0,2%
	TECLADO/PIANO	388	0,7%
TOTAL DE VAGAS OFERECIDAS		52.077	100%

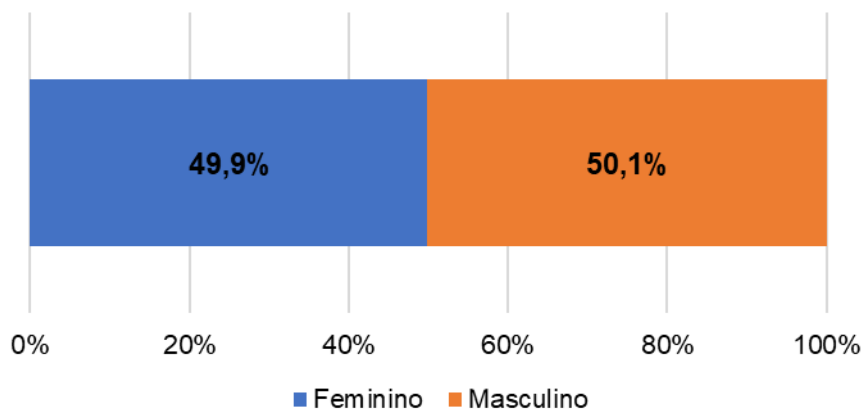
Distribuição de alunos(as) do Projeto Guri por Cursos (em %)



Como apresentado anteriormente, os cursos **Cordas Dedilhadas** e **Percussão** são os que concentram a maior quantidade de vagas ofertadas nos polos do Projeto Guri da Sustenidos, assim, são estes cursos que agregam a maior parcela de alunos(as) matriculados(as)

- Sexo
- Idade
- Sexo x Idade
- Sexo x Cursos
- Cor Autodeclarada
- Cor Autodeclarada x Cursos

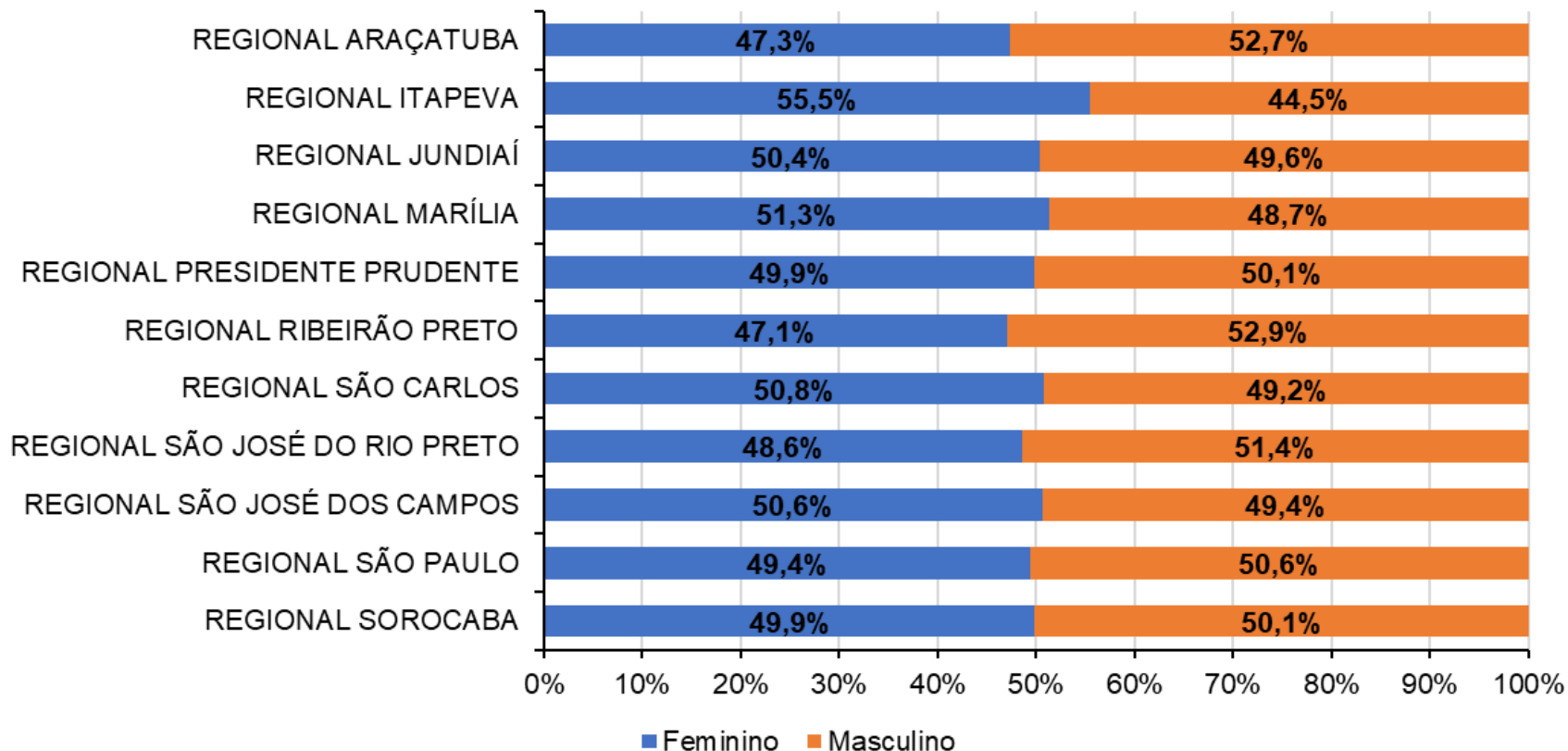
Distribuição de alunos(as) do Projeto Guri por Sexo (em %)



	Feminino		Masculino	
	Abs.	%	Abs.	%
Polos e Polos Regionais	22.122	49,9%	22.224	50,1%

A distribuição por sexo de alunos(as) matriculados(as) no ano de 2019 no **Projeto Guri** se dá de forma praticamente equitativa, com o sexo masculino 0,2% acima do sexo feminino.

Distribuição de alunos(as) do Projeto Guri por Sexo x Regionais (em %)



De maneira geral, a **distribuição** de alunos(as) se dá de forma **equilibrada nas regionais**. Há um pequeno destaque de **maior presença feminina na Regional Itapeva**.

Base: 44.327 alunos(as) matriculados(as) em 2019 na Sustenidos (desconsiderando os(as) alunos(as) matriculados(as) nos polos Fundação CASA).

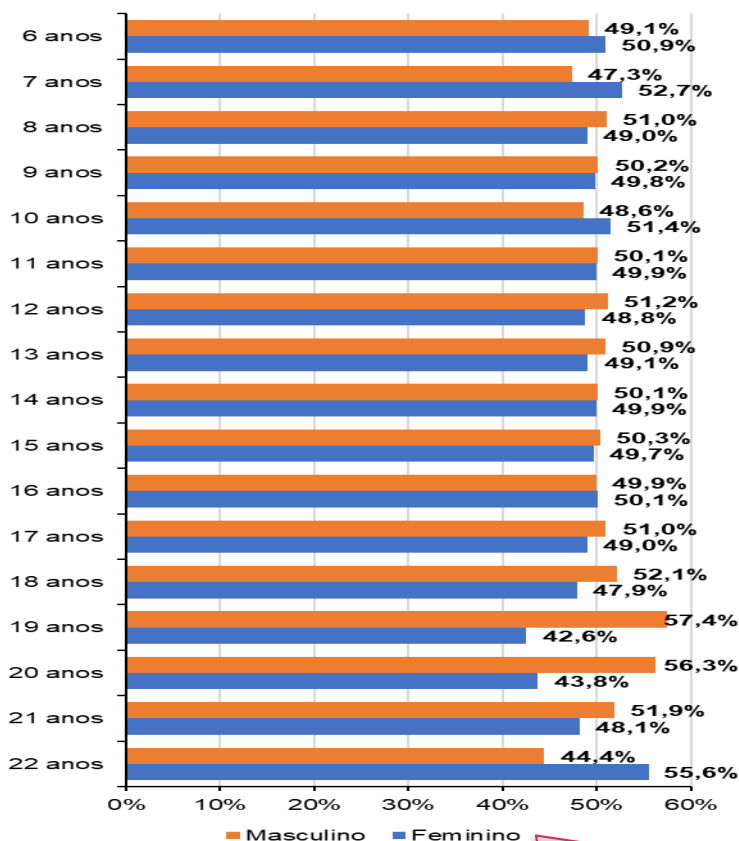
Distribuição de alunos(as) do Projeto Guri por idade (em %)

Idade	Abs.	%
6 anos	763	1,7%
7 anos	1.948	4,4%
8 anos	3.640	8,2%
9 anos	5.564	12,6%
10 anos	6.414	14,5%
11 anos	6.078	13,7%
12 anos	4.573	10,3%
13 anos	4.093	9,2%
14 anos	3.855	8,7%
15 anos	3.031	6,8%
16 anos	2.160	4,9%
17 anos	1.332	3,0%
18 anos	651	1,5%
19 anos	141	0,3%
20 anos	48	0,1%
21 anos	27	0,1%
22 anos	9	0,0%
Total Geral	44.327	100%

47,7% dos(as)
alunos(as) têm entre
10 e 13 anos.

Base: 44.327 alunos(as) matriculados(as) em 2019 na Sustenidos (desconsiderando os alunos matriculados nos polos Fundação CASA). Erros e sem informação não foram contabilizados: 19. **Obs.:** Os(as) alunos(as) com 22 anos são referentes ao curso de Luteria e ao Grupo de Referência, cuja idade máxima de matrícula é de 21 anos.

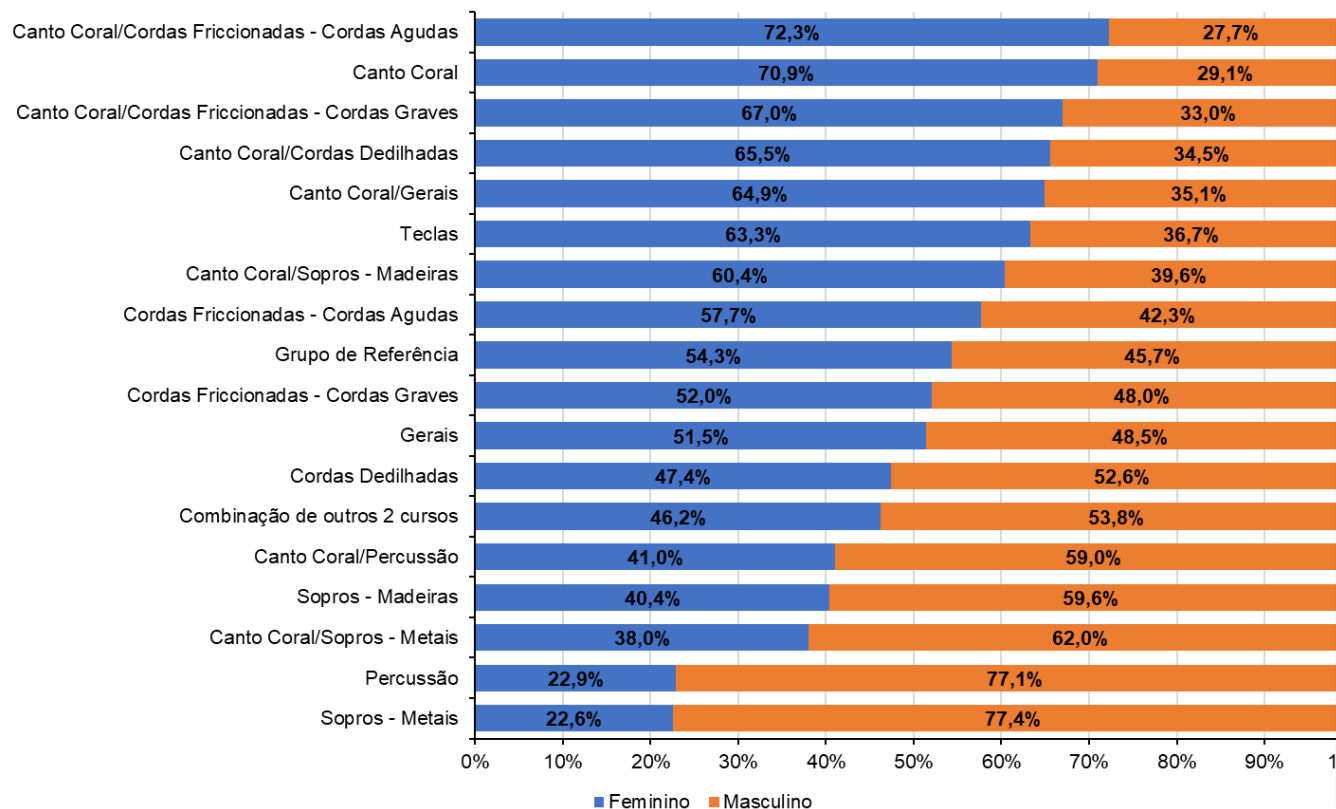
Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri por Idade x Sexo (em %)



Idade	Feminino		Masculino		Total Geral	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
6 anos	388	50,9%	375	49,1%	763	1,7%
7 anos	1.026	52,7%	922	47,3%	1.948	4,4%
8 anos	1.784	49,0%	1.856	51,0%	3.640	8,2%
9 anos	2.773	49,8%	2.791	50,2%	5.564	12,6%
10 anos	3.297	51,4%	3.117	48,6%	6.414	14,5%
11 anos	3.035	49,9%	3.043	50,1%	6.078	13,7%
12 anos	2.231	48,8%	2.342	51,2%	4.573	10,3%
13 anos	2.008	49,1%	2.085	50,9%	4.093	9,2%
14 anos	1.924	49,9%	1.931	50,1%	3.855	8,7%
15 anos	1.505	49,7%	1.526	50,3%	3.031	6,8%
16 anos	1.082	50,1%	1.078	49,9%	2.160	4,9%
17 anos	653	49,0%	679	51,0%	1.332	3,0%
18 anos	312	47,9%	339	52,1%	651	1,5%
19 anos	60	42,6%	81	57,4%	141	0,3%
20 anos	21	43,8%	27	56,3%	48	0,1%
21 anos	13	48,1%	14	51,9%	27	0,1%
22 anos	5	55,6%	4	44,4%	9	0,0%
Total Geral	22.117	49,9%	22.210	50,1%	44.327	100%

A distribuição entre os sexos é equilibrada em praticamente todas as idades, sendo as maiores diferenças observadas nos(as) alunos(as) entre 19 e 20 anos, em que há uma maior porcentagem de alunos matriculados, em relação às alunas.

Distribuição de alunos(as) do Projeto Guri por Cursos x Sexo (em %)

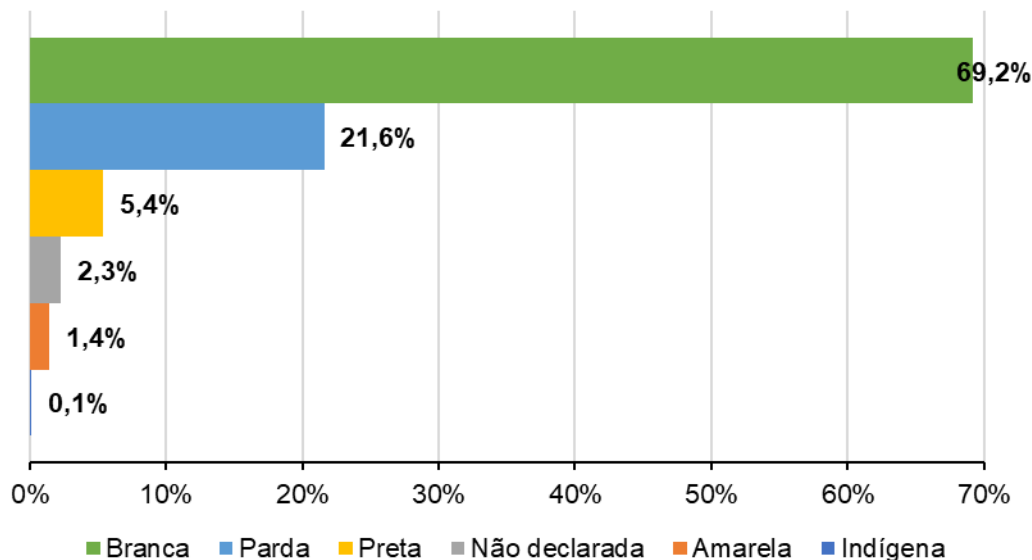


Os cursos de **Coral e Cordas Agudas**, **Coral**, **Coral e Cordas Graves**, apresentam um **maior percentual** de alunas do **sexo feminino** entre o total de alunos(as) matriculados(as) em **2019** (72,3%, 70,9% e 67%, respectivamente).

Já nos cursos de **Metais**, **Percussão** e **Coral e Madeiras** a **maior parcela** de alunos é do **sexo masculino** (77,4%, 77,1% e 62% respectivamente).

Nos demais cursos, a distribuição dos alunos e alunas se dá de uma maneira mais equitativa, sem grandes diferenças entre o percentual de alunas do sexo feminino e alunos do sexo masculino.

Distribuição de alunos(as) do Projeto Guri por Cor Autodeclarada* (em %)



Cor	Abs.	%
Amarela	632	1,4%
Branca	30.554	69,2%
Indígena	59	0,1%
Não declarada	1.021	2,3%
Parda	9.541	21,6%
Preta	2.367	5,4%
Total Geral	44.174	100%

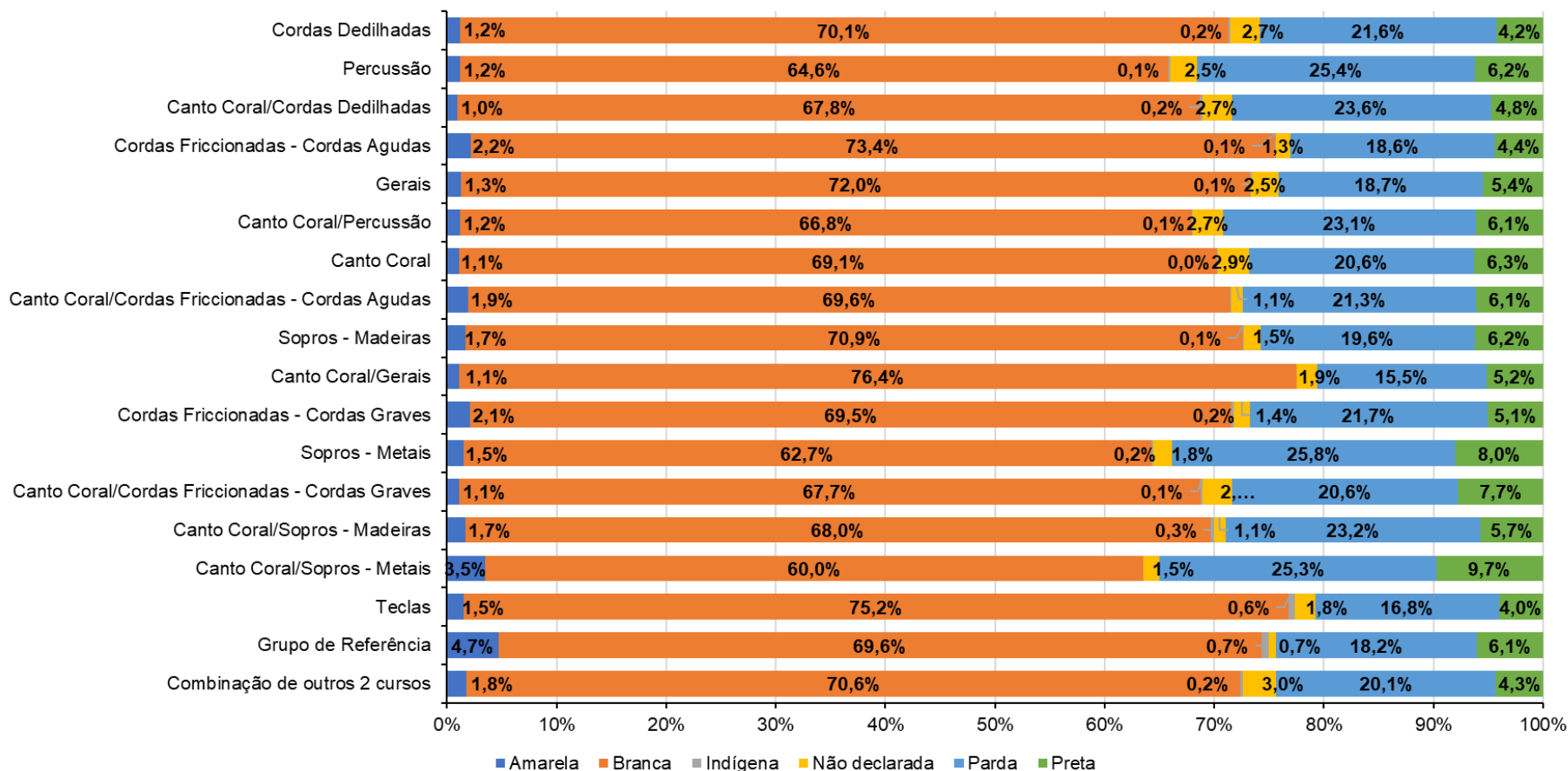
A maioria dos(as) alunos(as) matriculados(as) em 2019 na Sustenidos se autodeclararam **brancos (69,2%)**, seguidos pelos que se autodeclararam **pardos (21,6%)**.

*Cor Autodeclarada – cor da pele que é visualmente identificada. **Obs.:** É importante salientar que a Sustenidos segue a **classificação de cor da pele do IBGE**, o que não necessariamente reflete a identidade étnica de cada aluno(a).

Distribuição de alunos(as) do Projeto Guri por Curso x Cor Autodeclarada (em %)

NAIPE(S)	Amarela		Branca		Indígena		Não declarada		Parda		Preta		Total Geral	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Cordas Dedilhadas	98	1,2%	5.710	70,1%	14	0,2%	217	2,7%	1.763	21,6%	344	4,2%	8.146	18,4%
Percussão	70	1,2%	3.663	64,6%	8	0,1%	142	2,5%	1.438	25,4%	351	6,2%	5.672	12,8%
Canto Coral/Cordas Dedilhadas	49	1,0%	3.357	67,8%	8	0,2%	132	2,7%	1.171	23,6%	236	4,8%	4.953	11,2%
Cordas Friccionadas - Cordas Agudas	78	2,2%	2.635	73,4%	4	0,1%	48	1,3%	668	18,6%	159	4,4%	3.592	8,1%
Gerais	44	1,3%	2.431	72,0%	2	0,1%	86	2,5%	630	18,7%	184	5,4%	3.377	7,6%
Combinação de outros 2 cursos	53	1,8%	2.072	70,6%	6	0,2%	89	3,0%	589	20,1%	126	4,3%	2.935	6,6%
Canto Coral/Percussão	33	1,2%	1.903	66,8%	3	0,1%	78	2,7%	657	23,1%	175	6,1%	2.849	6,4%
Canto Coral	28	1,1%	1.739	69,1%	1	0,0%	72	2,9%	517	20,6%	158	6,3%	2.515	5,7%
Canto Coral/Cordas Friccionadas - Cordas Agudas	42	1,9%	1.532	69,6%	1	0,0%	24	1,1%	469	21,3%	134	6,1%	2.202	5,0%
Sopros - Madeiras	28	1,7%	1.166	70,9%	1	0,1%	25	1,5%	322	19,6%	102	6,2%	1.644	3,7%
Canto Coral/Gerais	17	1,1%	1.151	76,4%		0,0%	28	1,9%	233	15,5%	78	5,2%	1.507	3,4%
Cordas Friccionadas - Cordas Graves	27	2,1%	890	69,5%	3	0,2%	18	1,4%	278	21,7%	65	5,1%	1.281	2,9%
Sopros - Metais	18	1,5%	740	62,7%	2	0,2%	21	1,8%	305	25,8%	94	8,0%	1.180	2,7%
Canto Coral/Cordas Friccionadas - Cordas Graves	8	1,1%	499	67,7%	1	0,1%	20	2,7%	152	20,6%	57	7,7%	737	1,7%
Canto Coral/Sopros - Madeiras	11	1,7%	439	68,0%	2	0,3%	7	1,1%	150	23,2%	37	5,7%	646	1,5%
Canto Coral/Sopros - Metais	16	3,5%	278	60,0%		0,0%	7	1,5%	117	25,3%	45	9,7%	463	1,0%
Teclas	5	1,5%	246	75,2%	2	0,6%	6	1,8%	55	16,8%	13	4,0%	327	0,7%
Grupo de Referência	7	4,7%	103	69,6%	1	0,7%	1	0,7%	27	18,2%	9	6,1%	148	0,3%
Total Geral	632	1,4%	30.554	69,2%	59	0,1%	1.021	2,3%	9.541	21,6%	2.367	5,4%	44.174	100%

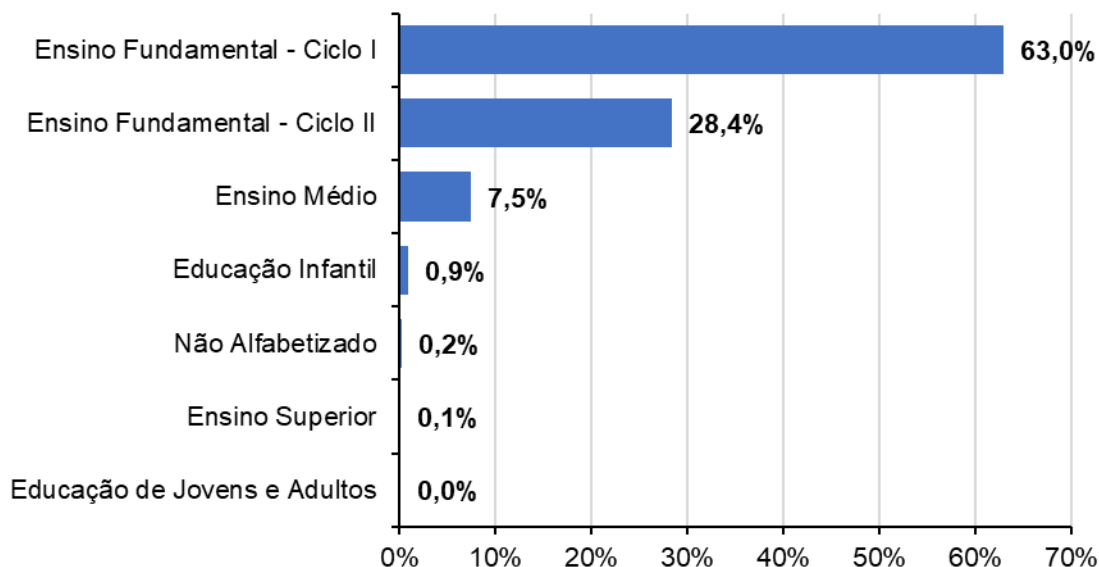
Distribuição de alunos(as) do Projeto Guri por Curso x Cor Autodeclarada (em %)



- Nível de Ensino
- Adequação da Idade ao Nível de Ensino
- Adequação da Idade ao Nível de Ensino x Regional
- Adequação da Idade ao Nível de Ensino x Escolaridade da mãe
- Tipo de Escola
- Adequação da Idade ao Nível de Ensino x Tipo de escola

Distribuição de alunos(as) do Projeto Guri por Nível de Ensino (em %)

Educação Infantil		Ensino Fundamental - Ciclo I				Ensino Fundamental - Ciclo II				Ensino Médio				Ensino Superior		Educação de Jovens e Adultos		Não Alfabetizado		Total Geral	
		Incompleto		Completo		Incompleto		Completo		Incompleto		Completo		Incompleto							
Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
369	0,9%	26.281	61,0%	870	2,0%	11.534	26,8%	700	1,6%	2.861	6,6%	352	0,8%	31	0,1%	19	0,0%	83	0,2%	43.113	100%



Os dois ciclos do **Ensino Fundamental** concentram a maior parcela dos(as) alunos(as) matriculados(as) no Projeto Guri em 2019 (**91,4%**), concentração esperada uma vez que a faixa etária dos(as) **alunos(as) predominante é de 10 a 13 anos**

Adequação da Idade ao Nível de Ensino de alunos(as) do Projeto Guri

Idade\Nível de Ensino	Não Alfabetizado		Educação Infantil		Ensino Fundamental - Ciclo I		Ensino Fundamental - Ciclo II		Ensino Médio		Total Geral	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
6 anos	2	2,4%	99	26,8%	591	2,2%	29	0,2%	16	0,5%	737	1,7%
7 anos	10	12,0%	83	22,5%	1.696	6,2%	77	0,6%	19	0,6%	1.885	4,4%
8 anos	12	14,5%	49	13,3%	3.239	11,9%	186	1,5%	31	1,0%	3.517	8,2%
9 anos	5	6,0%	47	12,7%	4.951	18,2%	368	3,0%	41	1,3%	5.412	12,6%
10 anos	5	6,0%	39	10,6%	5.533	20,4%	619	5,1%	69	2,1%	6.265	14,6%
11 anos	6	7,2%	14	3,8%	4.674	17,2%	1.179	9,6%	67	2,1%	5.940	13,8%
12 anos	9	10,8%	13	3,5%	2.594	9,6%	1.772	14,5%	64	2,0%	4.452	10,3%
13 anos	3	3,6%	10	2,7%	1.596	5,9%	2.232	18,2%	128	4,0%	3.969	9,2%
14 anos	7	8,4%	3	0,8%	1.088	4,0%	2.506	20,5%	143	4,5%	3.747	8,7%
15 anos	3	3,6%	4	1,1%	623	2,3%	1.809	14,8%	499	15,5%	2.938	6,8%
16 anos	11	13,3%	3	0,8%	332	1,2%	855	7,0%	877	27,3%	2.078	4,8%
17 anos	8	9,6%	2	0,5%	147	0,5%	392	3,2%	734	22,8%	1.283	3,0%
18 anos	2	2,4%	3	0,8%	63	0,2%	168	1,4%	389	12,1%	625	1,5%
19 anos	0	0,0%	0	0,0%	19	0,1%	32	0,3%	78	2,4%	129	0,3%
20 anos	0	0,0%	0	0,0%	2	0,0%	9	0,1%	31	1,0%	42	0,1%
21 anos	0	0,0%	0	0,0%	3	0,0%	1	0,0%	20	0,6%	24	0,1%
22 anos	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	7	0,2%	7	0,0%
Total Geral	83	100%	369	100%	27.151	100%	12.234	100%	3.213	100%	43.050	100%

ADEQUAÇÃO DA IDADE AO NÍVEL DE ENSINO

Ensino Fundamental – CICLO I : Destinado a crianças de 6 a 10 anos .
Faixa etária considerada adequada: 6 a 11 anos

Ensino Fundamental – CICLO II : Destinado a jovens de 11 a 14 anos. Faixa etária considerada adequada: 10 a 15 anos.

Ensino Médio: Destinado a jovens de 15 a 17 anos.
Faixa etária considerada adequada: 14 a 18 anos

Dos 43.050 alunos(as) considerados(as),
33.443 (77,7%) com **idade adequada ao nível de ensino**

100% idade e nível não adequados

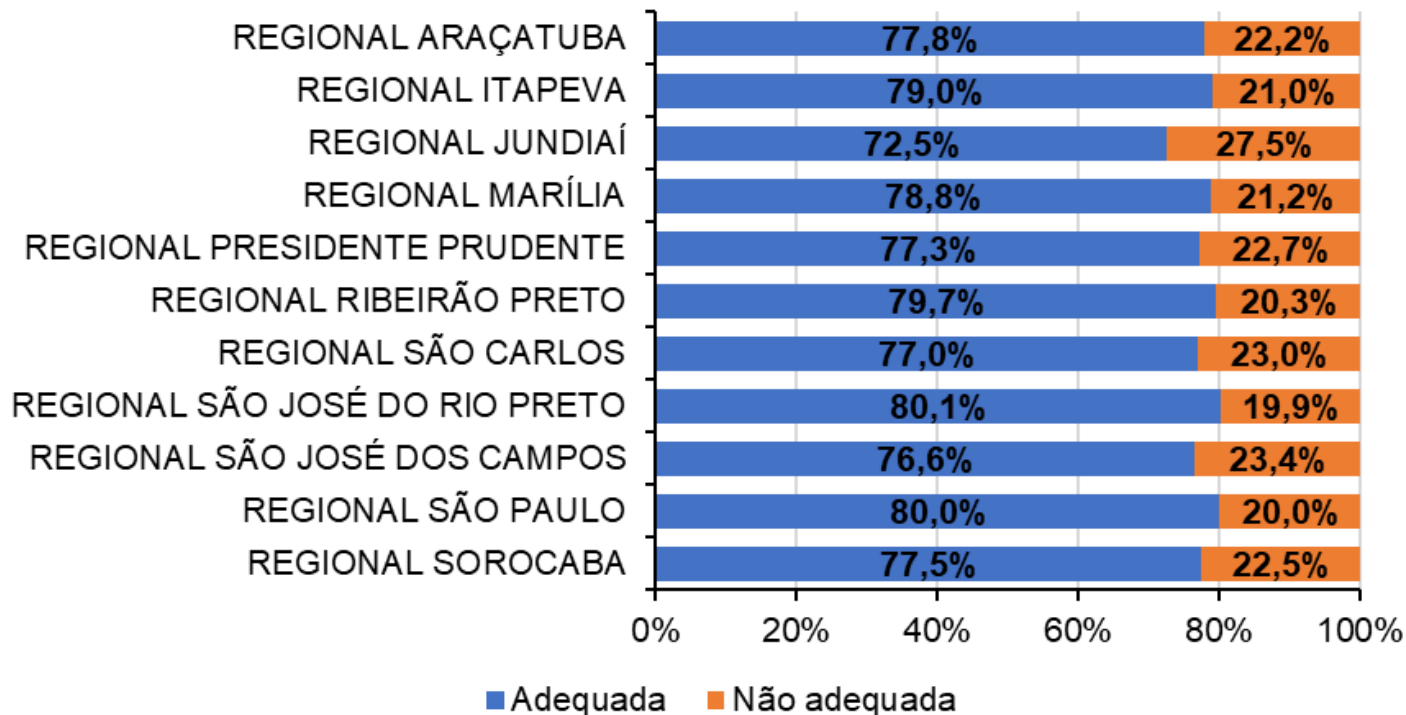
100% idade e nível não adequados

76,2% idade e nível adequados
23,8% idade e nível não adequados

82,7% idade e nível adequados
17,3% idade e nível não adequados

82,2% idade e nível adequados
17,8% idade e nível não adequados

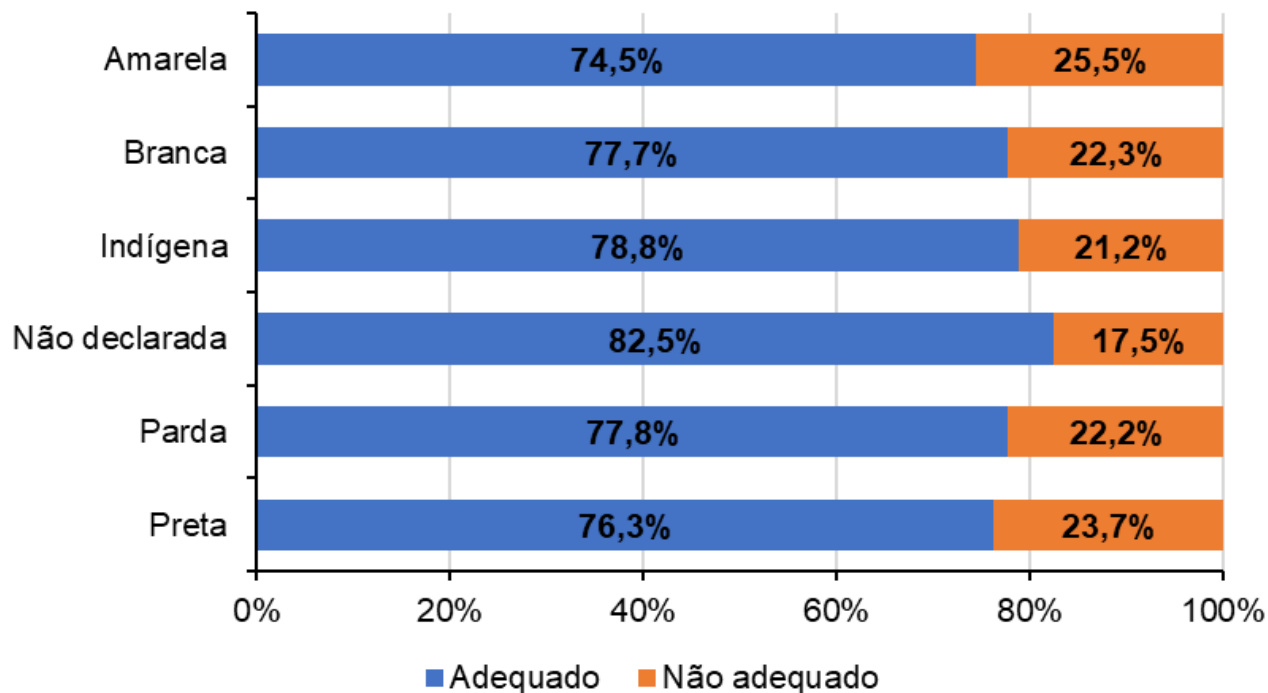
Adequação da Idade ao Nível de Ensino de alunos(as) do Projeto Guri x Regional (em %)



A **Regional Jundiaí** possui uma leve defasagem no índice de não adequação quando comparada às demais regionais (27,5%).

ADEQUAÇÃO IDADE E ENSINO X COR AUTODECLARADA

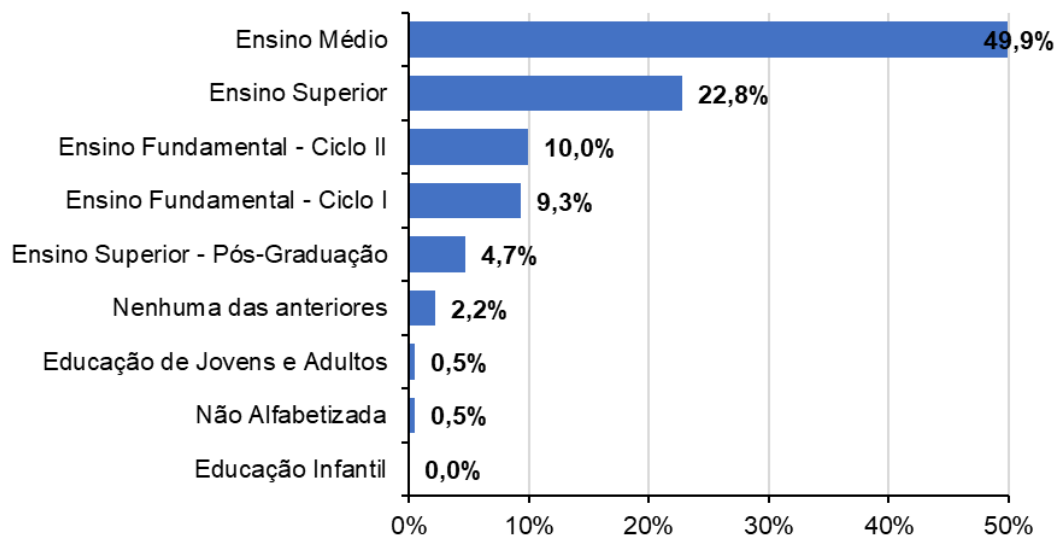
Adequação da Idade ao Nível de Ensino de alunos(as) do Projeto Guri x Cor Autodeclarada (em %)



Entre os(as) alunos(as) que se autodeclararam **de cor amarela e preta** observam-se os **maiores índices de não adequação (25,5% e 23,7%, respectivamente)**.

ADEQUAÇÃO IDADE E ENSINO X ESCOLARIDADE DA MÃE

Adequação da Idade ao Nível de Ensino de alunos(as) do Projeto Guri x Escolaridade da Mãe



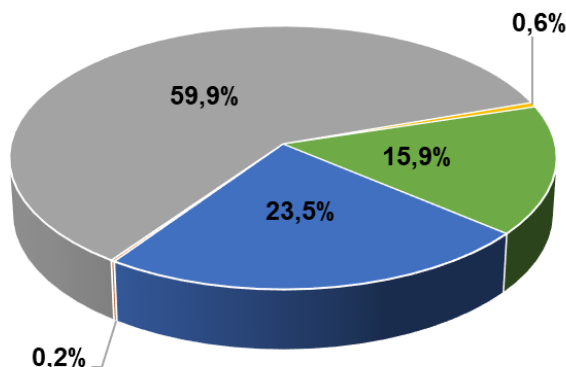
As **mães com** os níveis de **EJA, EF – Ciclo II e Pós-Graduação** têm os(as) filhos(as) com os **maiores índices de adequação** (81,3%, 78,9% e 78,8% respectivamente).

ADEQUAÇÃO DA IDADE AO NÍVEL DE ENSINO	Não Alfabetizado		Educação Infantil		Ensino Fundamental - Ciclo I		Ensino Fundamental - Ciclo II		Ensino Médio		Ensino Superior		Ensino Superior - Pós-Graduação		Educação de Jovens e Adultos		Nenhuma das anteriores	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Adequado	152	73,4%	9	47,4%	2.915	73,1%	3.375	78,9%	16.742	78,2%	7.661	78,5%	1.595	78,8%	187	81,3%	720	76,4%
Não Adequado	55	26,6%	10	52,6%	1.070	26,9%	903	21,1%	4.661	21,8%	2.100	21,5%	430	21,2%	43	18,7%	223	23,6%
Total	207	100%	19	100%	3.985	100%	4.278	100%	21.403	100%	9.761	100%	2.025	100%	230	100%	943	100%

Base: 44.327 alunos(as) matriculados(as) em 2019 na Sustenidos com mães nos ensinos Infantil (19), Ensino Fundamental – Ciclo I (3.985), E.F. – Ciclo II (4.278), Ensino Médio (21.403), Ensino Superior (9.761), E.S. – Pós-graduação (2.025), não alfabetizadas (207) e EJA (230) (desconsiderando os(as) alunos(as) matriculados(as) nos polos Fundação CASA). Erros não foram contabilizados: 1.338.

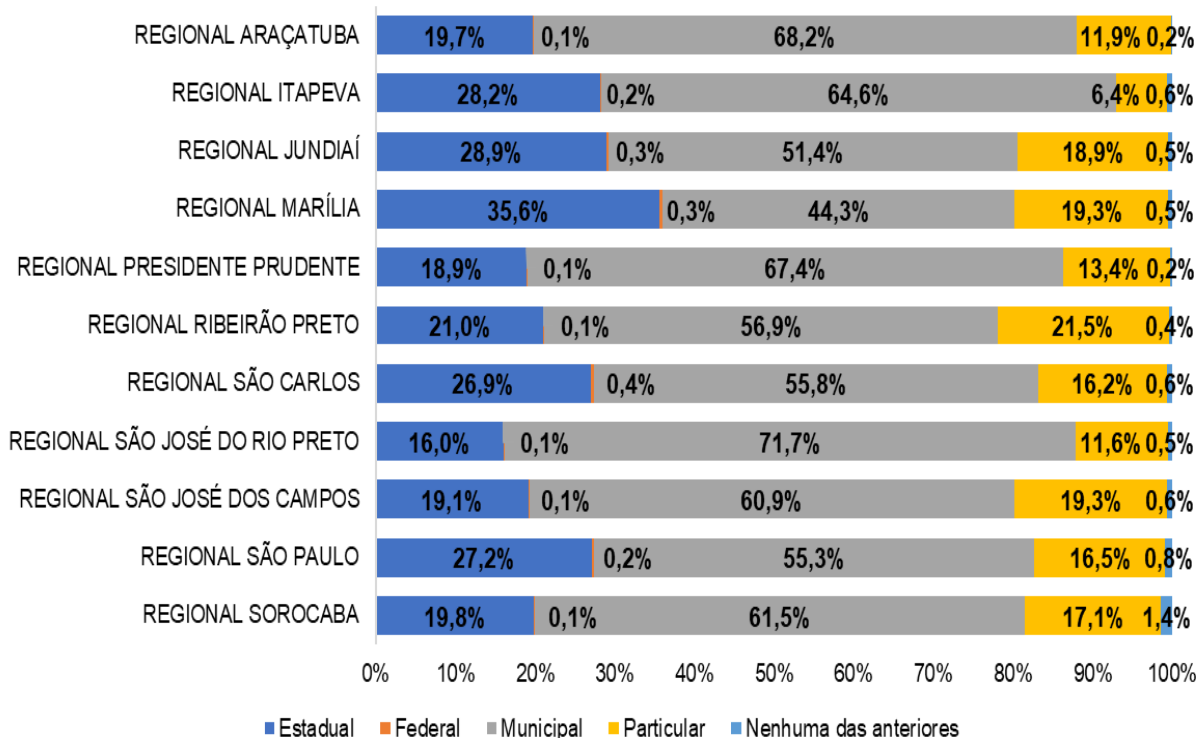
Distribuição de alunos(as) do Projeto Guri por Tipo de Escola (em %)

SUSTENIDOS



■ Estadual
■ Municipal
■ Particular
■ Federal
■ Nenhuma das anteriores

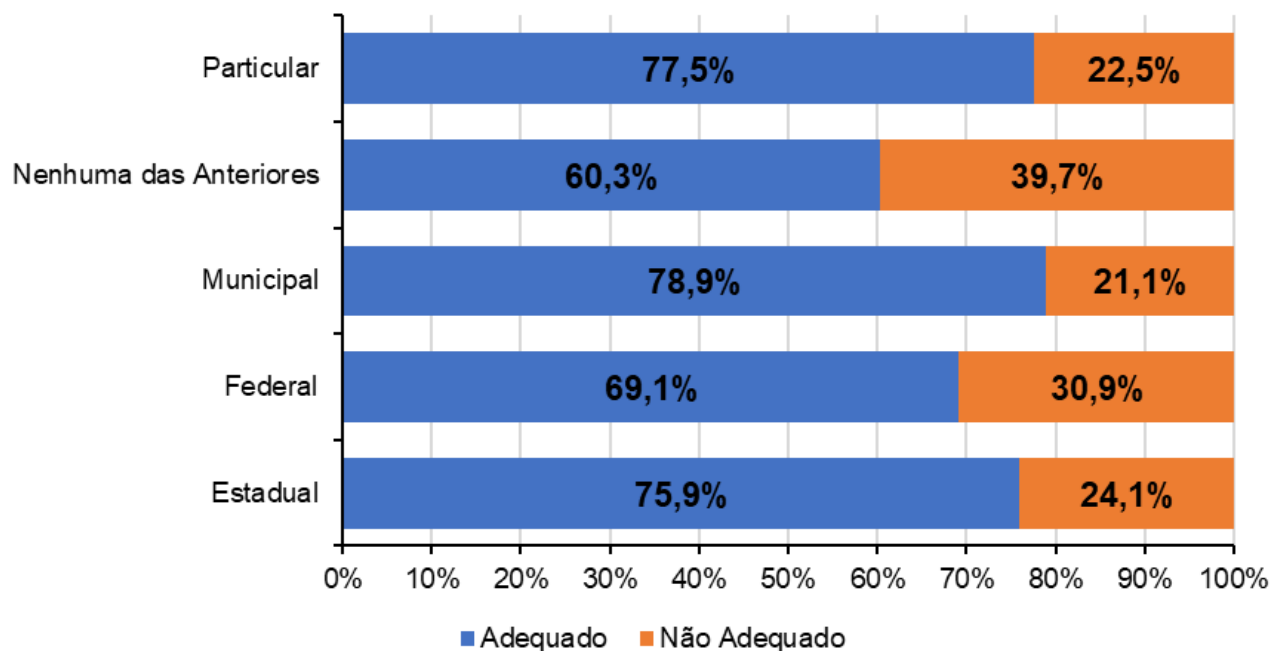
REGIONAIS



83,6% dos(as) alunos(as) matriculados(as) em 2019 na Sustenidos estudam **em escolas públicas**, sendo a maioria em escolas **municipais (59,9%)**, seguidos(as) por aqueles(as) que estudam em escolas **estaduais (23,5%)**. Na Regional de **Ribeirão Preto** temos a maior presença de alunos em **escolas particulares (21,5%)**.

ADEQUAÇÃO NÍVEL DE ENSINO X TIPO DE ESCOLA

Adequação da Idade ao Nível de Ensino de alunos(as) da do Projeto Guri x Tipo de Escola (em %)

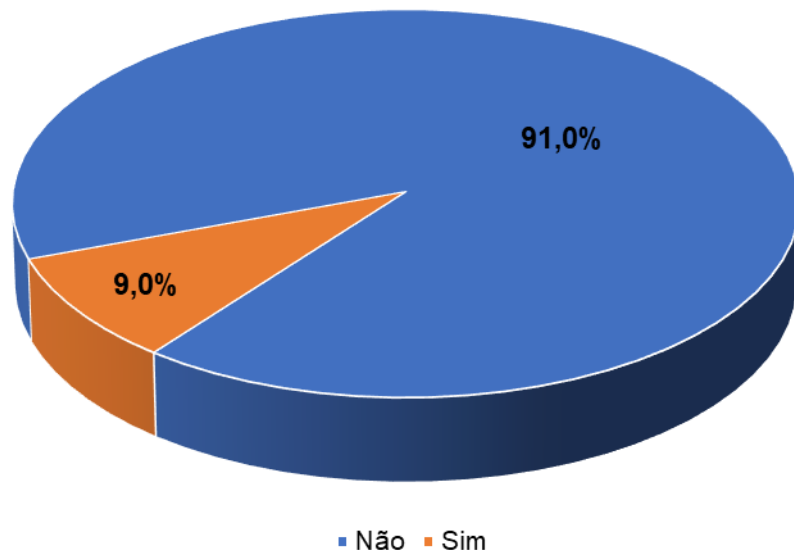


Observa-se que alunos(as) de **escolas municipais e particulares** apresentam os **maiores índices de adequação** (78,9% e 77,5% respectivamente)

- Problemas de saúde
- Deficiência ou Síndrome
- Tipologia das deficiências ou síndromes
- Deficiência ou Síndrome x Regional
- Deficiência ou Síndrome x Cursos

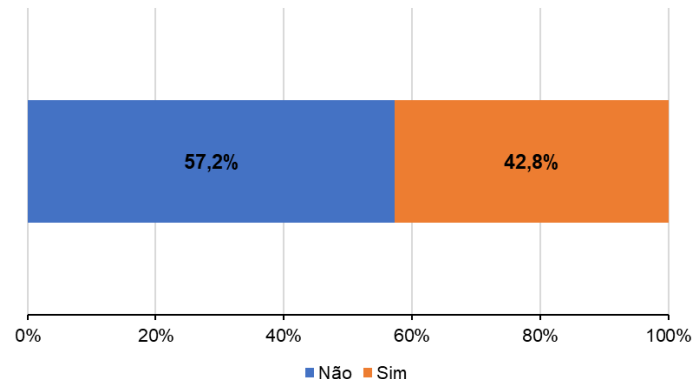
PROBLEMAS DE SAÚDE

Distribuição de alunos(as) com problemas de saúde no Projeto Guri (em %)

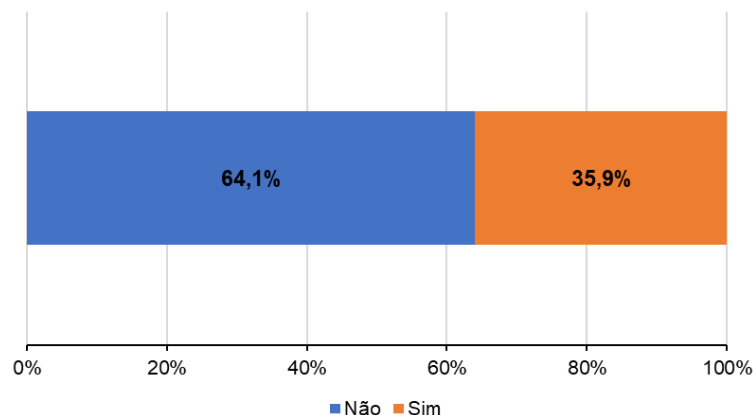


9% dos(as) alunos(as) matriculados(as) em 2019 na Sustenidos **declararam ter algum problema de saúde**. Destes, **42,8%** realizam algum tipo de tratamento medicamentoso e **35,9%** possuem plano de assistência médica

Alunos(as) com problemas de saúde que realizam tratamento medicamentoso

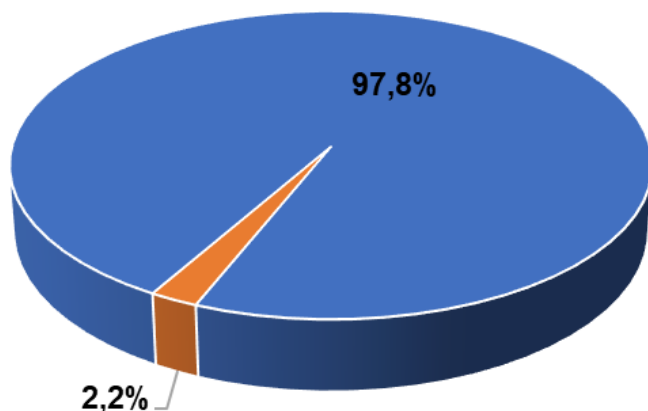


Alunos(as) com problemas de saúde que têm plano de assistência médica



DEFICIÊNCIA OU SÍNDROMES

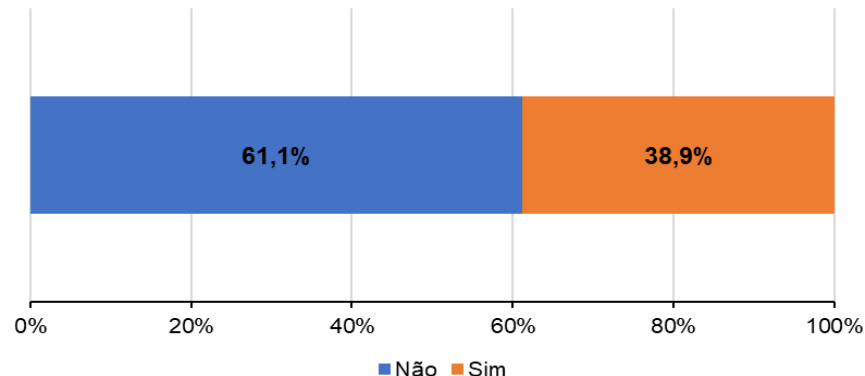
Distribuição de alunos(as) com deficiência ou síndromes no Projeto Guri (em %)



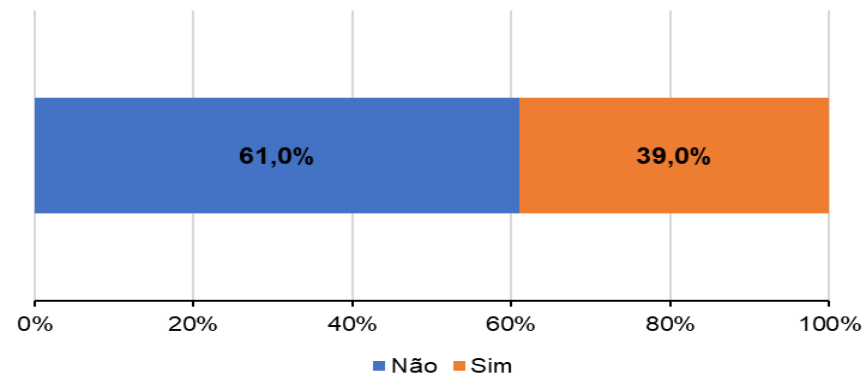
■ Não ■ Sim

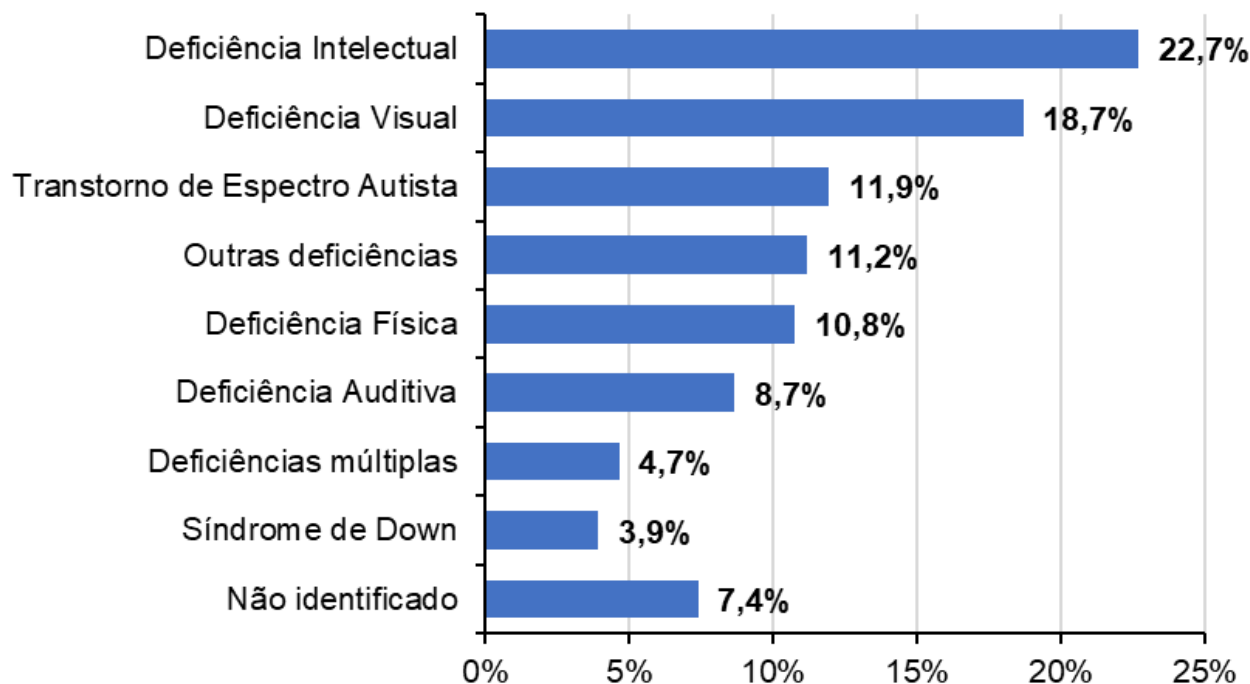
2% dos(as) alunos(as) **declararam possuir alguma deficiência ou Síndrome (943 alunos)**. Destes, **36,8%** realizam algum tipo de tratamento medicamentoso e **37,6%** têm plano de assistência médica

Alunos(as) com deficiência ou síndromes que realizam tratamento medicamentoso



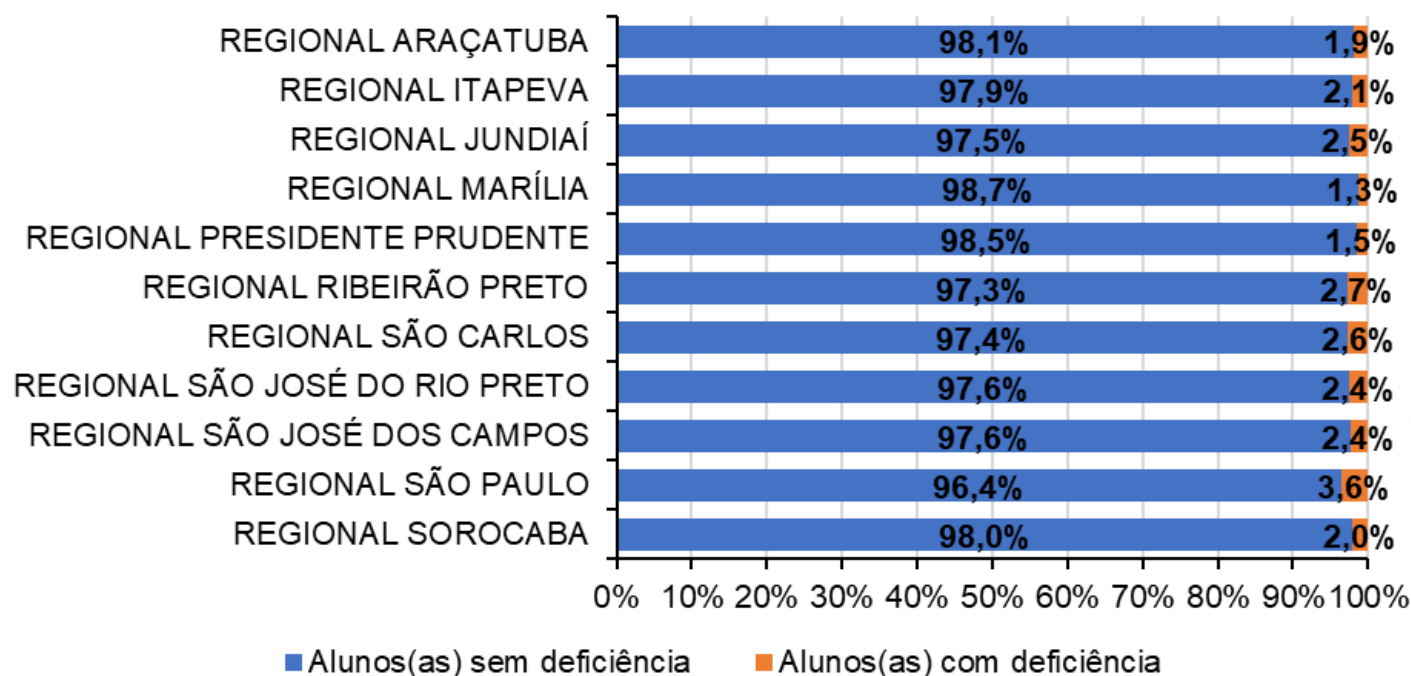
Alunos(as) com deficiência ou síndromes que têm plano de assistência médica



TIPOLOGIA DAS DEFICIÊNCIAS OU
SÍNDROMESDistribuição de alunos(as) com deficiências ou síndromes no Projeto Guri por Tipologia
(em %)

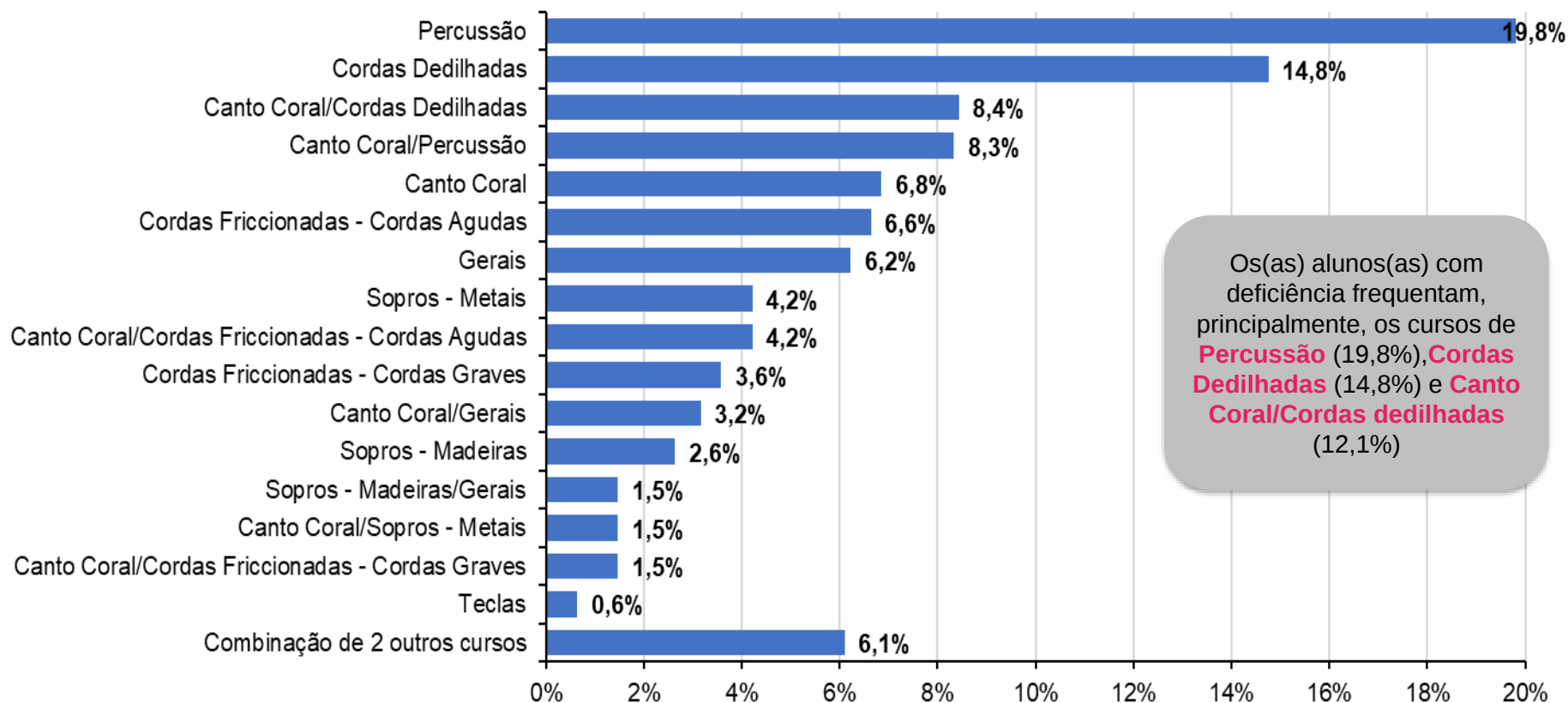
Entre os(as) alunos(as) com deficiência matriculados(as) em 2019 na Sustenidos, as **deficiências mais declaradas foram Intelectual/mental e Visual** (22,7% e 18,7%, respectivamente)

Distribuição de alunos(as) do Projeto Guri com deficiência ou síndromes x Regional (em %)



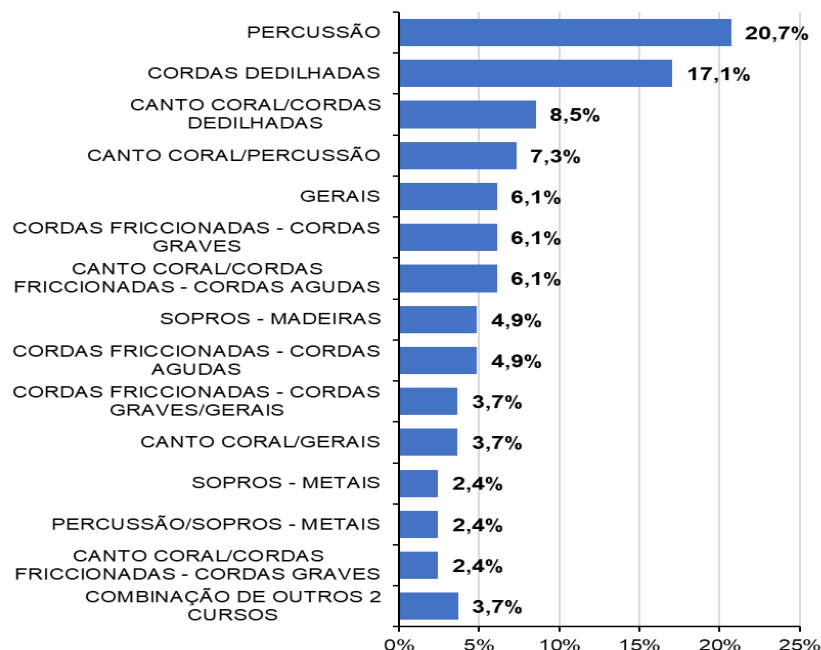
A **Regional São Paulo** concentra a **maior parcela de alunos(as) com deficiência** (3,6%), seguida pelas Regionais Ribeirão Preto e São Carlos (com 2,7% e 2,6%, respectivamente)

Distribuição de alunos(as) do Projeto Guri com deficiência ou Síndromes x Curso (em %)

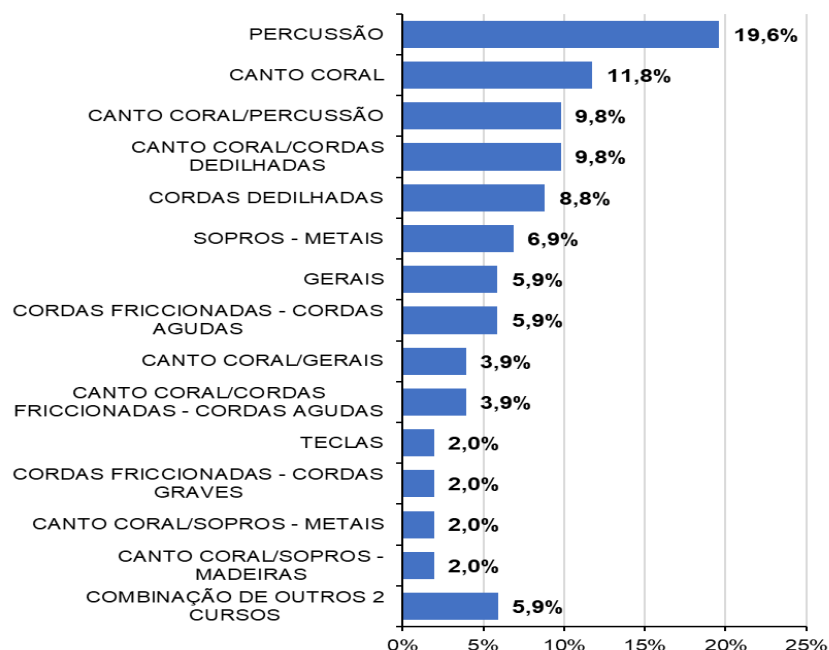


Distribuição de alunos(as) do Projeto Guri com deficiência x Cursos (em %)

DEFICIÊNCIA AUDITIVA



DEFICIÊNCIA FÍSICA

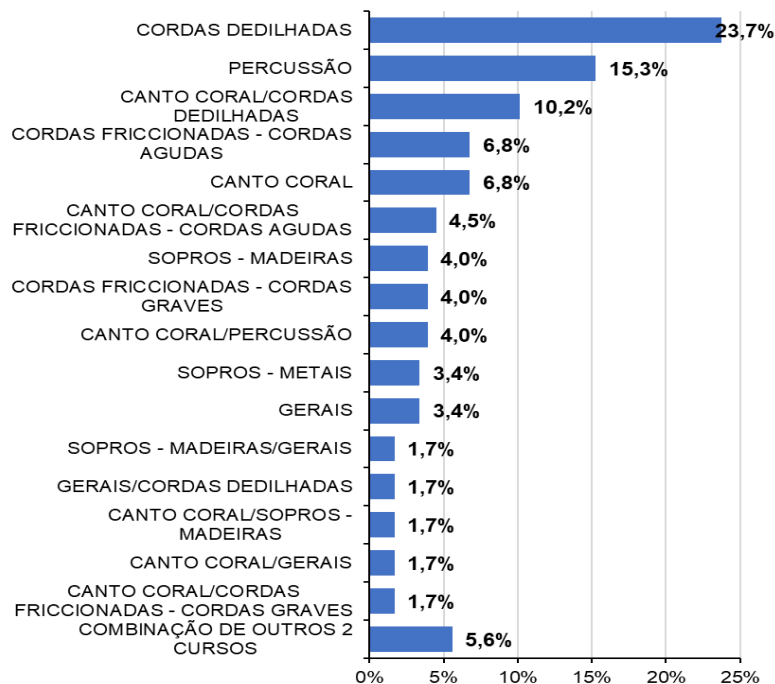


Entre os(as) alunos(as) com **deficiência auditiva** os cursos mais frequentados são **Percussão(20,7%)**, **Cordas Dedilhadas (17,1%)** e **Canto Coral e Cordas Dedilhadas (8,5%)**.

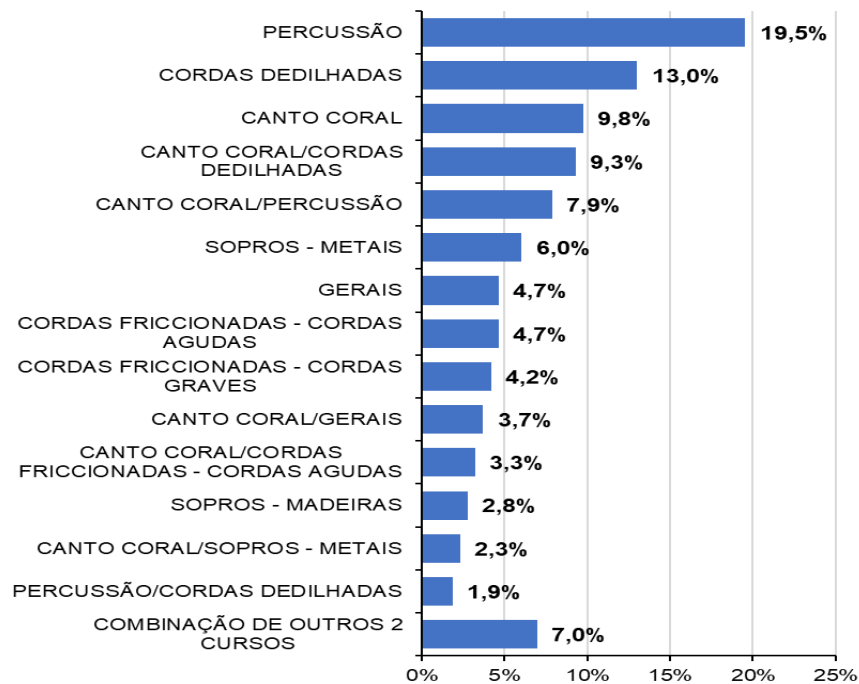
Já entre os(as) alunos(as) com **deficiência física**, os cursos mais frequentados são **Percussão (19,6%)**, **Canto Coral (11,8%)** e **Canto Coral/Percussão (9,8%)**

Distribuição de alunos(as) do Projeto Guri com deficiência x Cursos (em %)

DEFICIÊNCIA VISUAL



DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

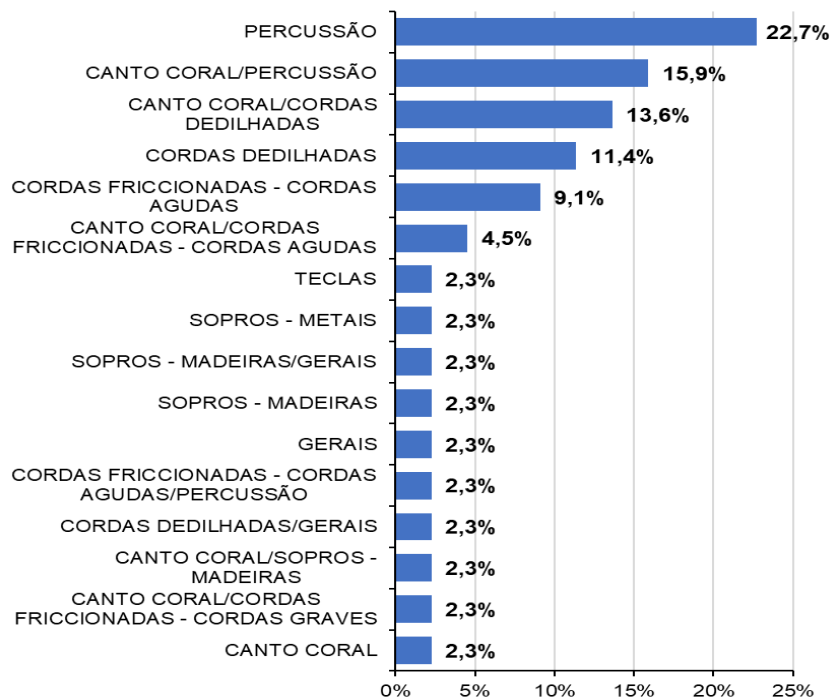


Os(as) alunos(as) com **deficiência visual** encontram-se matriculados(as) principalmente nos cursos **Cordas Dedilhadas** (23,7%) e **Percussão** (15,3%)

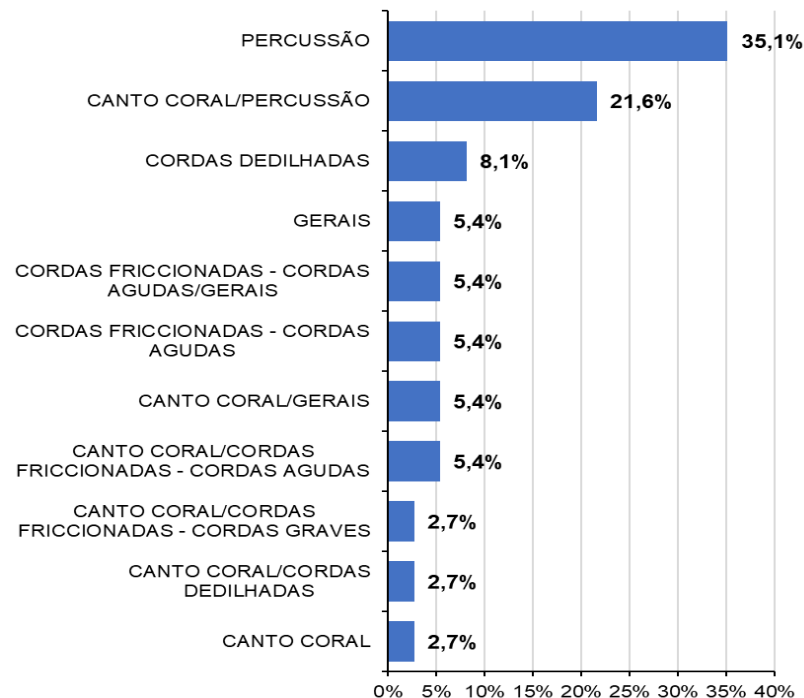
No caso dos(as) alunos(as) com **deficiência intelectual** o curso que concentra a maior parcela de matriculados(as) é **Percussão** (19,5%), seguido por **Cordas Dedilhadas** (13%) e **Canto Coral** (9,8%)

Distribuição de alunos(as) do Projeto Guri com deficiência ou Síndrome x Cursos (em %)

DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA



SÍNDROME DE DOWN

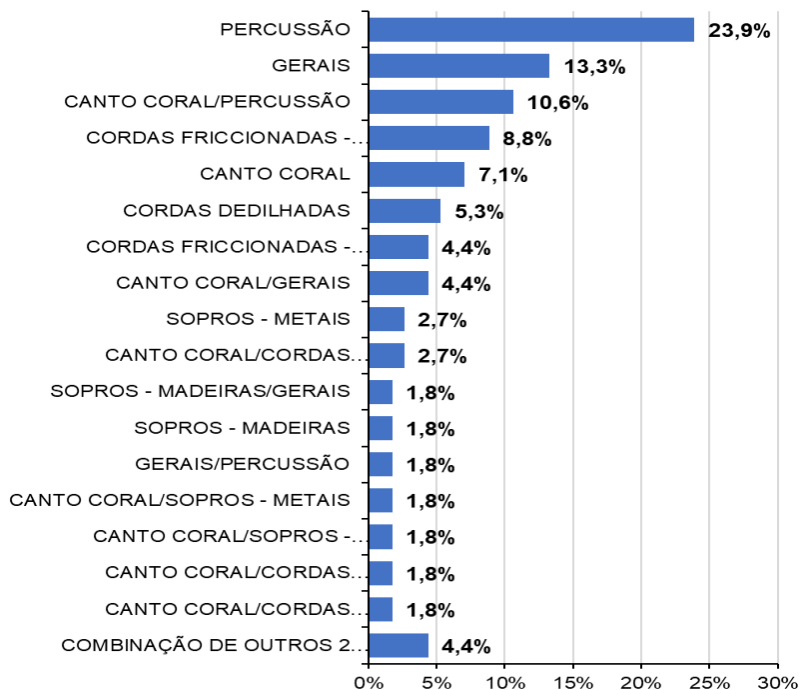


Os(as) alunos(as) com **deficiência múltipla** encontram-se em maior número nos cursos **Percussão (22,7%)** e **Canto Coral/Percussão (15,9%)**.

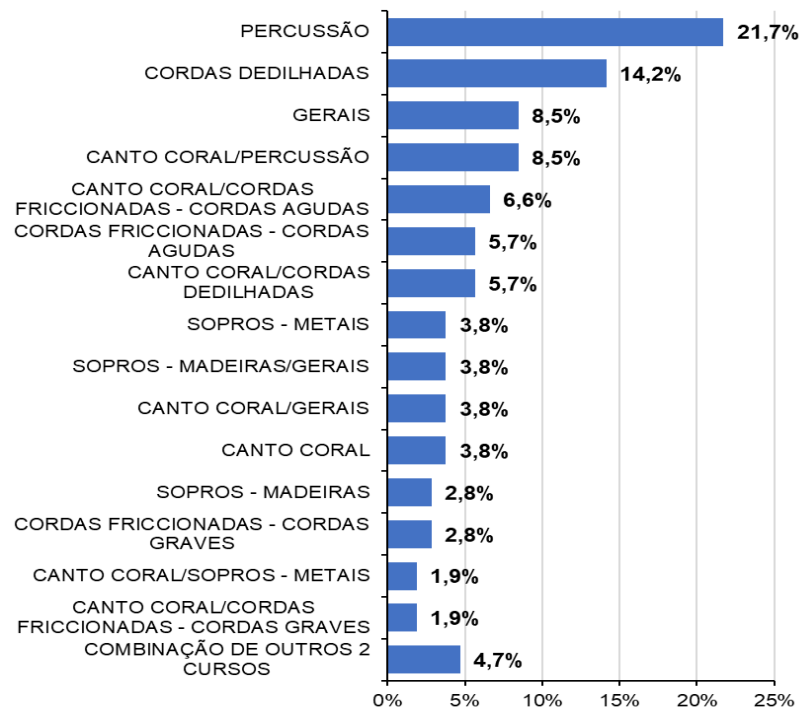
Percussão e **Canto Coral/Percussão** concentram a maioria dos(as) alunos(as) com **Síndrome de Down (35,1% e 21,6%, respectivamente)**

Distribuição de alunos(as) do Projeto Guri com Deficiências x Cursos (em %)

TRANSTORNO DE ESPECTRO AUTISTA



OUTRAS DEFICIÊNCIAS

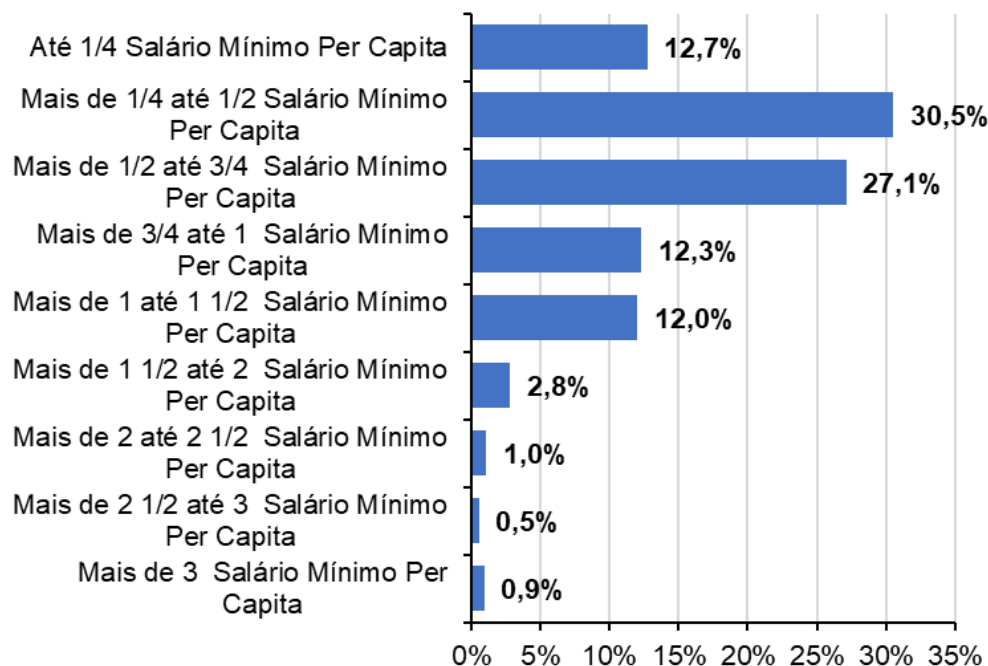


Alunos(as) com **transtorno de espectro autista** também estão matriculados(as) principalmente nos cursos **Percussão (23,9%)** e **Gerais (13,3%)**

Já no caso dos(as) alunos(as) com **outras deficiências** a maior parcela está matriculado(a) nos cursos de **Percussão (21,7%)** e **Cordas Dedilhadas (14,2%)**

- Renda Domiciliar per Capita
- Renda Domiciliar per Capita x Adequação da Idade ao Nível de Ensino
- Benefícios
- Desproteção Social
- Desproteção Social x Regional

Distribuição de alunos(as) do Projeto Guri x Renda Per Capita (em %)



RENDA DOMICILIAR PER CAPITA MÉDIA

SUSTENIDOS: R\$ 815,68

ESTADO DE SP: R\$ 1.898,00 (PNAD Contínua 2018/IBGE)

BRASIL: R\$ 1.373,00 (PNAD Contínua 2018/IBGE)

FAIXA 1: até $\frac{1}{4}$ do salário mínimo per capita (até R\$ 249,5)

FAIXA 2: mais de $\frac{1}{4}$ até $\frac{1}{2}$ do salário mínimo per capita (de R\$ 249,51 a 499,00)

FAIXA 3: mais de $\frac{1}{2}$ até $\frac{3}{4}$ do salário mínimo per capita (de R\$ 499,01 a 748,50)

FAIXA 4: mais de $\frac{3}{4}$ até 1 salário mínimo per capita (de R\$748,51 a R\$998,00)

FAIXA 5: mais de 1 salário até 1 $\frac{1}{2}$ salários mínimo per capita (de R\$ 998,01 a R\$1.497,00)

FAIXA 6: mais de 1 $\frac{1}{2}$ até 2 salários mínimos per capita (de R\$ 1.497,01 a R\$1.996,00)

FAIXA 7: mais de 2 salários até 2 $\frac{1}{2}$ salários mínimos per capita (de R\$1.996,01 a R\$2.495,00)

FAIXA 8: mais de 2 $\frac{1}{2}$ até 3 salários mínimos per capita (de R\$2.495,01 a R\$2.994,00)

FAIXA 9: mais de 3 salários mínimos per capita (mais que R\$2.994,01)

RENDA DOMICILIAR PER CAPITA X ADEQUAÇÃO IDADE E ENSINO

Adequação da Idade ao Nível de Ensino de alunos(as) do Projeto Guri x Renda per Capita

FAIXA DE RENDA	Adequado		Não Adequado	
	Abs.	%	Abs.	%
Faixa 1	4.099	76,3%	1.272	23,7%
Faixa 2	9.829	76,3%	3.058	23,7%
Faixa 3	8.962	78,3%	2.491	21,7%
Faixa 4	4.078	78,7%	1.106	21,3%
Faixa 5	4.079	80,4%	997	19,6%
Faixa 6	953	80,8%	226	19,2%
Faixa 7	377	85,7%	63	14,3%
Faixa 8	175	78,1%	49	21,9%
Faixa 9	321	82,5%	68	17,5%
Total Geral	32.873	77,9%	9.330	22,1%

FAIXA 1: até $\frac{1}{4}$ do salário mínimo per capita (até R\$ 249,5)

FAIXA 2: mais de $\frac{1}{4}$ até $\frac{1}{2}$ do salário mínimo per capita (de R\$ 249,51 a 499,00)

FAIXA 3: mais de $\frac{1}{2}$ até $\frac{3}{4}$ do salário mínimo per capita (de R\$ 499,01 a 748,50)

FAIXA 4: mais de $\frac{3}{4}$ até 1 salário mínimo per capita (de R\$748,51 a R\$998,00)

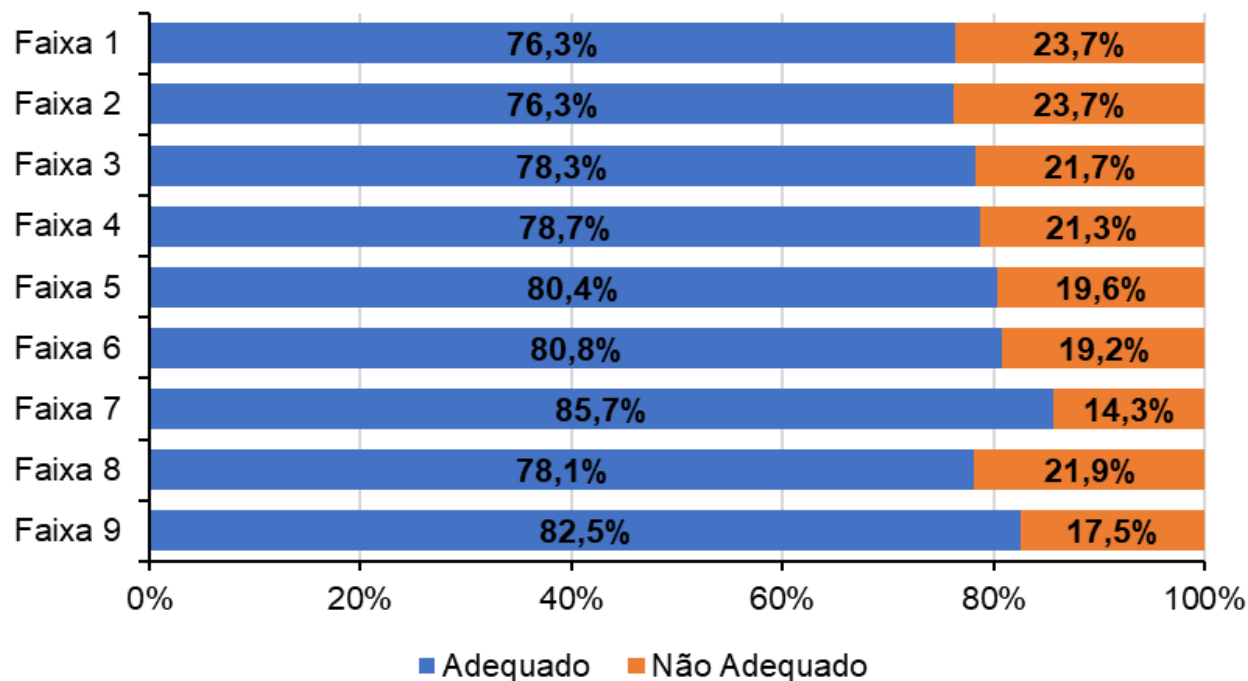
FAIXA 5: mais de 1 salário até 1 $\frac{1}{2}$ salários mínimo per capita (de R\$ 998,01 a R\$1.497,00)

FAIXA 6: mais de 1 $\frac{1}{2}$ até 2 salários mínimos per capita (de R\$ 1.497,01 a R\$1.996,00)

FAIXA 7: mais de 2 salários até 2 $\frac{1}{2}$ salários mínimos per capita (de R\$1.996,01 a R\$2.495,00)

FAIXA 8: mais de 2 $\frac{1}{2}$ até 3 salários mínimos per capita (de R\$2.495,01 a R\$2.994,00)

FAIXA 9: mais de 3 salários mínimos per capita (mais que R\$2.994,01)

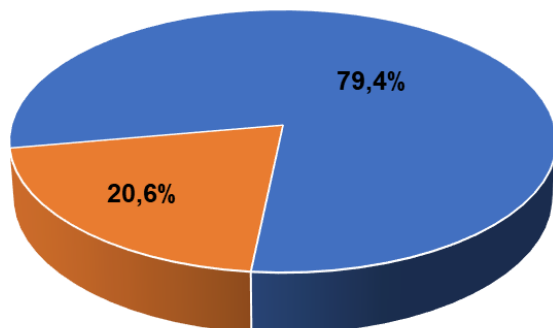
RENDА DOMICILIAR PER CAPITA X
ADEQUAÇÃO IDADE E ENSINOAdequação da Idade ao Nível de Ensino de alunos(as) do Projeto Guri x Renda per Capita
(em %)

Os(as) alunos(as) que possuem **renda domiciliar per capita de até R\$ 499,00** (Faixas 1 e 2) **apresentam os maiores índices de não adequação** da idade ao nível de ensino (com **23,7%** em ambas as faixas).

Enquanto alunos(as) com **renda domiciliar per capita acima de R\$ 1.996,01 até R\$ 2.492,00** (Faixa 7) têm o **menor índice de não adequação** da idade ao nível de ensino (**14,3%**).

Distribuição de alunos(as) do Projeto Guri que recebem algum tipo de benefício (em %)

ALUNOS(AS) QUE RECEBEM BENEFÍCIOS

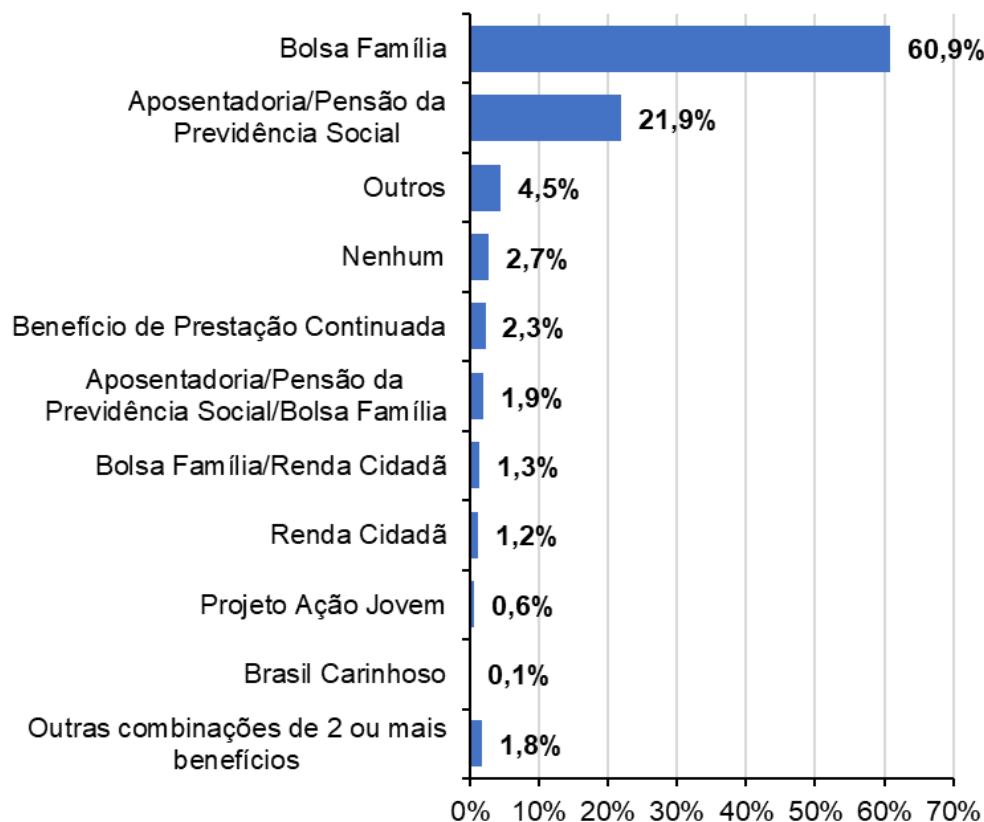


■ Não ■ Sim

20,6% dos(as) alunos(as) têm a **renda familiar complementada com algum tipo de benefício**.

Destes, **60,9%** recebem exclusivamente **Bolsa Família** e **21,9%** recebem exclusivamente Aposentadoria-Pensão da Previdência Social

TIPOS DE BENEFÍCIOS



DESPROTEÇÃO SOCIAL DE ALUNOS(AS) DO GURI

A política de acesso ao Projeto é universal, inclusiva e, portanto, abrangente. Isso significa que não há determinação de nível social, cultural e de aprendizagem musical para matrícula de alunos(as). Porém, como política pública de cultura, o Guri se obriga a observar os espaços e condições sociais nos quais crianças, adolescentes e jovens têm menor acesso à formação musical. Sendo assim, a Sustenidos estabeleceu como meta ter, no mínimo, **64% de alunos(as) em situação de desproteção social**, de acordo com o referencial social de cada Regional onde o Projeto Guri está presente.

DESENVOLVIMENTO SOCIAL

ALUNOS NO CRITÉRIO DE DESPROTEÇÃO SOCIAL (%)

Indicador: Mínimo de 64% de alunos(as) atendidos em situação de desproteção social, em relação ao referencial social de cada Regional da Sustenidos na qual o projeto atua (considerando como desproteção social critérios de renda (1/2 salário mínimo), étnicos (indígenas, pardos e pretos), deficiência, acolhimento institucional e intercorrência.

RESULTADO ANO 2019	1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	MÉDIA ANUAL
MÉDIA GLOBAL	60,4%	62,4%	61,4%

Distribuição de alunos(as) do Projeto Guri em situação de Desproteção Social X Categoria

DESPROTEÇÃO SOCIAL CATEGORIAS	1º Semestre		2º Semestre	
	Abs.	%	Abs.	%
Renda	9.188	48,8%	11.603	47,6%
Etnia/Renda	4.841	25,7%	6.257	25,7%
Etnia	3.968	21,1%	5.382	22,1%
Deficiência	321	1,7%	418	1,7%
Deficiência/Renda	195	1,0%	273	1,1%
Etnia/Deficiência/Renda	103	0,5%	133	0,5%
Etnia/Deficiência	85	0,5%	112	0,5%
Acolhimento	41	0,2%	57	0,2%
Etnia/Acolhimento	35	0,2%	54	0,2%
Intercorrência	12	0,1%	27	0,1%
Etnia/Renda/Intercorrência	12	0,1%	18	0,1%
Renda/Intercorrência	11	0,1%	24	0,1%
Etnia/Deficiência/Acolhimento	5	0,0%	5	0,0%
Etnia/Intercorrência	4	0,0%	7	0,0%
Deficiência/Intercorrência	4	0,0%	4	0,0%
Deficiência/Acolhimento	1	0,0%	3	0,0%
Acolhimento/Intercorrência	1	0,0%	1	0,0%
Deficiência/Renda/Intercorrência	1	0,0%	1	0,0%
Etnia/Deficiência/Intercorrência	1	0,0%	1	0,0%
Total Geral	18.829	100%	24.380	100%

NOTA DE LEITURA

Alunos(as) considerados em situação de Desproteção Social pela Sustenidos:

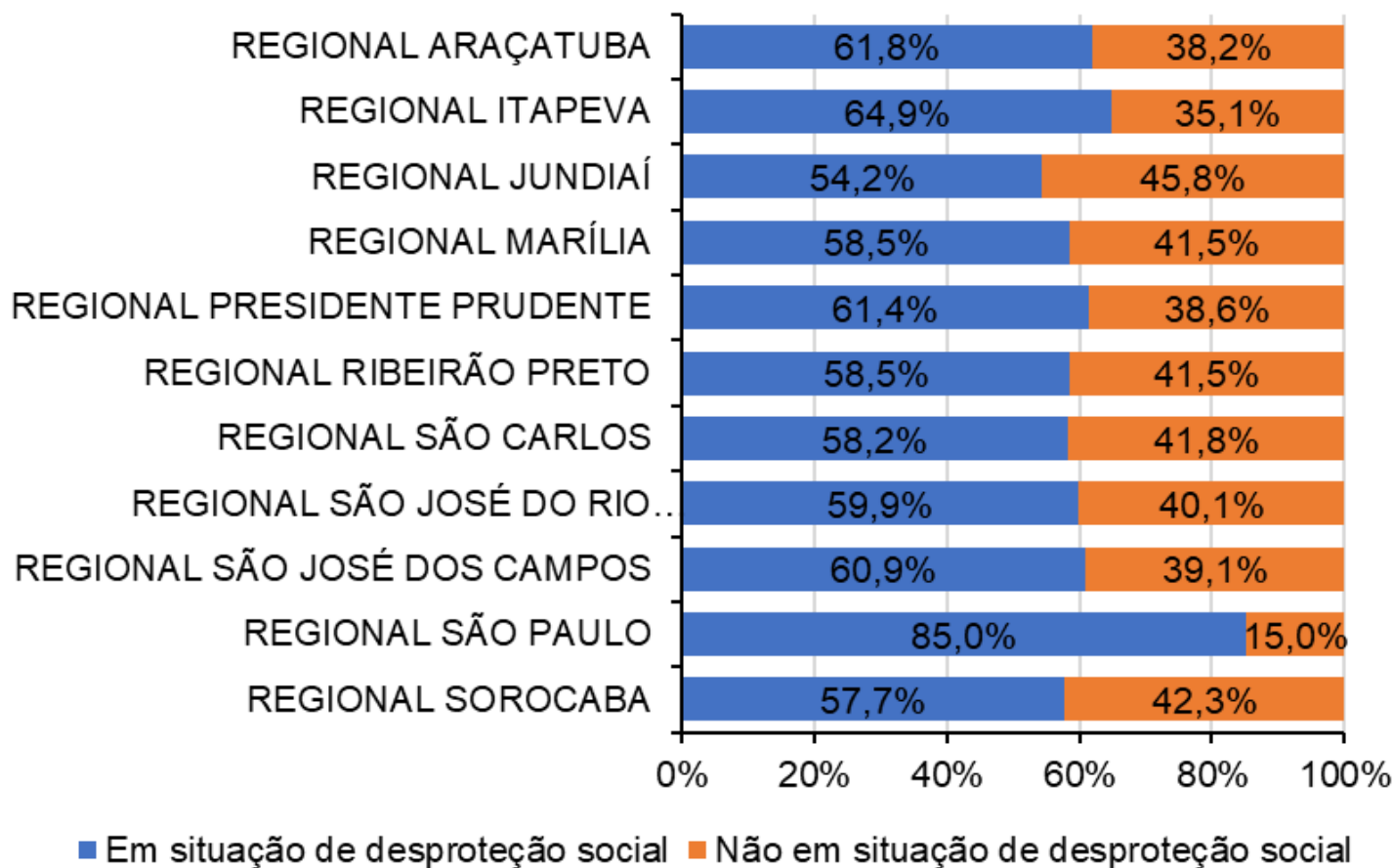
- Alunos(as) em medida protetiva de acolhimento
- Alunos(as) em cumprimento de medidas socioeducativas (Fundação CASA)
- Alunos(as) com Intercorrência (que têm ou tiveram algum direito violado)
- Alunos(as) com deficiência
- Alunos(as) de etnia indígena, parda e preta (Diversidade Étnica)
- Alunos(as) com **renda familiar per capita de até 1/2 de salário mínimo*** (que corresponde a R\$ 449 - referência salário mínimo nacional 2019 = R\$998,00)

*segundo os critérios de desproteção social adotado pela Secretaria Especial de Desenvolvimento Social, pelo Cadastro Único (CADÚnico)

**Distribuição de alunos(as) do Projeto Guri em situação de Desproteção Social x Regional
(em %) em cada semestre de 2019**

RESULTADO ANO 2019	1º Semestre	2º Semestre
REGIONAL ARAÇATUBA	61,1%	62,6%
REGIONAL ITAPEVA	64,0%	65,7%
REGIONAL JUNDIAI	54,3%	54,1%
REGIONAL MARILIA	57,7%	59,3%
REGIONAL PRESIDENTE PRUDENTE	60,9%	61,8%
REGIONAL RIBEIRAO PRETO	56,7%	60,4%
REGIONAL SAO CARLOS	57,9%	58,5%
REGIONAL SAO JOSE DO RIO PRETO	60,1%	59,7%
REGIONAL SAO JOSE DOS CAMPOS	60,9%	60,9%
REGIONAL SAO PAULO	82,2%	87,9%
REGIONAL SOROCABA	57,2%	58,2%

Distribuição de alunos(as) do Projeto Guri em situação de Desproteção Social x Regional (em %) na média global anual por Regional





PROJETO GURI
REFERÊNCIA
NA MÚSICA E NA VIDA

-  [FACEBOOK.COM/PROJETOGURI](https://www.facebook.com/projetoguri)
-  [TWITTER.COM/PROJETO_GURI](https://twitter.com/PROJETO_GURI)
-  [YOUTUBE.COM/AAP6PROJETOGURI](https://www.youtube.com/AAP6PROJETOGURI)
-  [INSTAGRAM.COM/PROJETOGURI](https://www.instagram.com/projetoguri)

REALIZAÇÃO

#SUSTENIDOS 

WWW.PROJETOGURI.ORG.BR