

Quem são os Guris?



Perfil dos alunos do **Projeto Guri**

Ano 2017

Projeto Guri

ASSOCIAÇÃO AMIGOS DO GURI

PERFIL SOCIAL DE ALUNOS - ANO 2017

Criação: Núcleo de Desenvolvimento Social

Fonte de Informações: Questionário de Perfil Social de alunos(as) do Projeto Guri

Coleta de Dados: Coordenações de Polo e Equipes Regionais

Extração e preparação de dados: Núcleo de Operações – SGI WAE

Elaboração, tabulações e Análises: Núcleo Observatório

Este mapeamento visa dar visibilidade ao perfil de alunos do Projeto Guri, a fim de apoiar e sustentar o desenho e/ou o ajuste de ações, diretrizes, estratégias e futuros projetos institucionais sempre focados na excelência e qualidade no atendimento ao nosso público, conhecendo suas características e especificidades.

Ele é fruto de intenso processo de coleta, fluxo e gestão de informações dentro da Instituição, envolvendo cerca de 306 coordenadores(as) de polo, 11 supervisores operacionais, 23 supervisores de desenvolvimento social, 11 gerentes regionais, 5 técnicos dos núcleos responsáveis, 1 assessora de gestão da informação, 1 gerência e uma base de dados com informações detalhadas sobre cerca de 41.000 alunos(as)/famílias distribuídos em 279 municípios do Estado de São Paulo.

- Os dados apresentados neste relatório foram baseados nas respostas do Questionário de Perfil Social preenchido pelas Equipes Regionais no ato de matrícula do **1º semestre (Fevereiro e Abril) e do 2º semestre (Julho e Agosto) de 2017**.
- A extração dos dados do sistema WAE foi realizada pelo Núcleo de Operações em dois momentos: em **Maio de 2017** (dados referentes ao 1º semestre) e em **Setembro de 2017** (dados referentes ao 2º semestre).
- O tratamento dos dados , a elaboração dos gráficos , as análises críticas e as principais conclusões do relatório aqui apresentados, foram realizados pelo Núcleo Observatório.

TOTAL: 41.363 alunos(as) matriculados no Projeto Guri da Associação Amigos do Guri no ano de 2017

POLOS E POLOS REGIONAIS: 41.363 alunos(as)

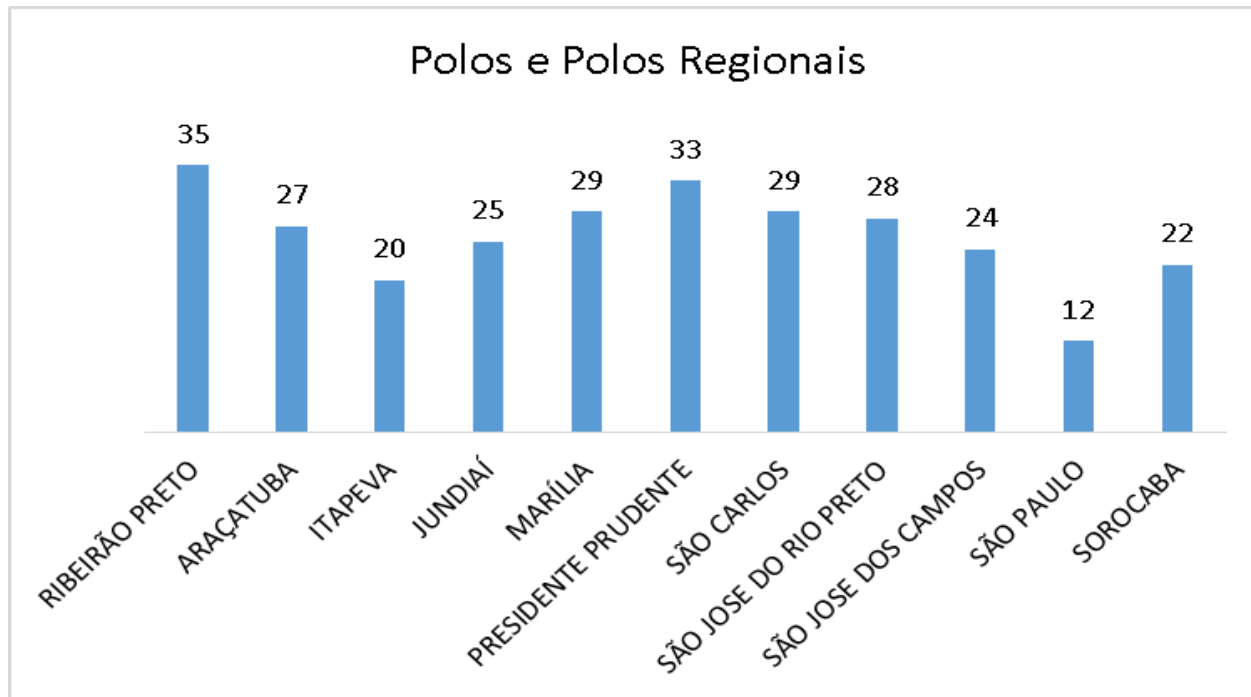
Sendo que, 170 alunos(as) dentre os 41.363 encontram-se em Medida Protetiva de Acolhimento Institucional

POLOS FUNDAÇÃO C.A.S.A. (Centro de Atendimento Socioeducativo ao Adolescente): Não foram contabilizados os alunos da Fundação Casa, pois as ações de liderança da Coordenação destes polos (cargos extintos), que inseriam os dados dos alunos no sistema, estavam em processo de transição para funcionários da própria Fundação Casa. Para o ano de 2018 esse processo estará normalizado.

Polos sem dados no Questionário Social*: Todos os Polos Fundação CASA

*Referência: Questionários de Perfil Social preenchidos durante os períodos de Matrícula (Fevereiro de Abril/2017 e Julho e Agosto/2017)

Distribuição dos Polos do Projeto Guri por Regional (números abs.)



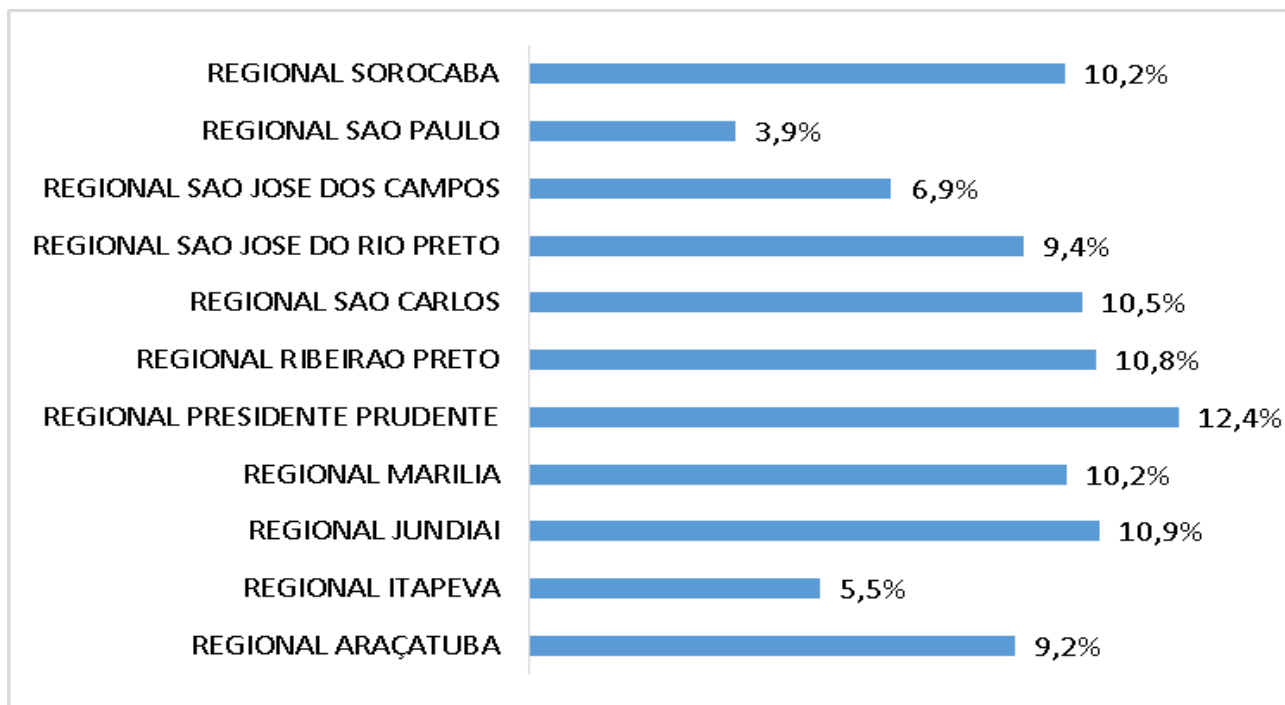
Maior concentração de **Polos e Polos Regionais** na **Regional Ribeirão Preto** (35 polos)

Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri por Regional

| REGIONAL | POLOS E POLOS REGIONAIS | |
|--------------------------------|-------------------------|-------------|
| | Abs | % |
| REGIONAL ARAÇATUBA | 3820 | 9,2% |
| REGIONAL ITAPEVA | 2291 | 5,5% |
| REGIONAL JUNDIAI | 4489 | 10,9% |
| REGIONAL MARILIA | 4238 | 10,2% |
| REGIONAL PRESIDENTE PRUDENTE | 5114 | 12,4% |
| REGIONAL RIBEIRAO PRETO | 4467 | 10,8% |
| REGIONAL SAO CARLOS | 4353 | 10,5% |
| REGIONAL SAO JOSE DO RIO PRETO | 3894 | 9,4% |
| REGIONAL SAO JOSE DOS CAMPOS | 2850 | 6,9% |
| REGIONAL SAO PAULO | 1623 | 3,9% |
| REGIONAL SOROCABA | 4224 | 10,2% |
| Total Geral | 41363 | 100% |

A maior parcela de alunos matriculados em **Polos e Polos Regionais** no ano de 2017 encontra-se na **Regional Presidente Prudente (12,4%)**.

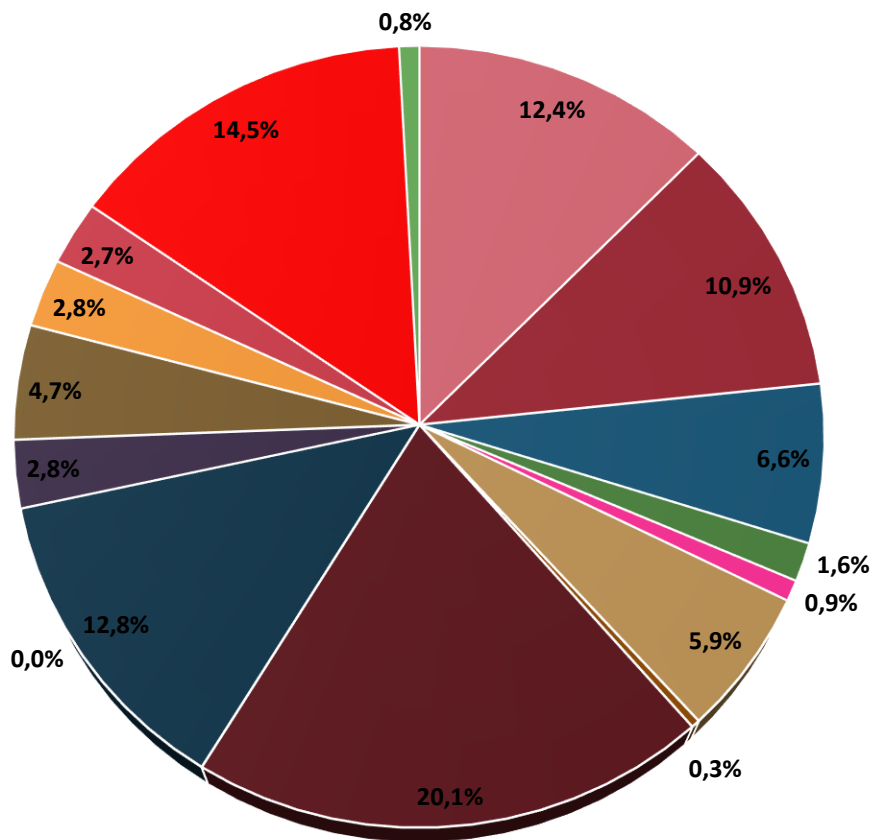
Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri por Regional (em %)



Distribuição das Vagas Oferecidas por Cursos

| NAIPE | CURSO | Abs. | % |
|------------------------------------|---------------------------------|---------------|-------------|
| GERAIS | OFICINAS (CAJON, MUSICALIZAÇÃO) | 165 | 0% |
| | INICIAÇÃO MUSICAL | 1.125 | 2% |
| | LUTHIERIA | 60 | 0% |
| | TECNOLOGIA MUSICAL | 20 | 0% |
| CANTO CORAL | CORAL INFANTIL | 3.495 | 7% |
| | CORAL JUVENIL | 12.295 | 25% |
| CORDAS DEDILHADAS | BANDOLIM | | 0% |
| | CAVACO | 870 | 2% |
| | BAIXO ELÉTRICO | 175 | 0% |
| | GUITARRA ELÉTRICA | 220 | 0% |
| | VIOLA CAIPIRA | 940 | 2% |
| | VIOLÃO | 9.588 | 19% |
| CORDAS FRICCIONADAS- CORDAS AGUDAS | RABECA | | 0% |
| | VIOLA | 1.518 | 3% |
| | VIOLINO | 4.926 | 10% |
| CORDAS FRICCIONADAS- CORDAS GRAVES | CONTRABAIXO | 400 | 1% |
| | VIOLONCELO | 1.472 | 3% |
| PERCUSSÃO | PERCUSSÃO | 7.698 | 15% |
| | BATERIA | 90 | 0% |
| SOPROS- MADEIRAS | CLARINETE | 852 | 2% |
| | FLAUTA TRANSVERSAL | 940 | 2% |
| | OBOÉ | 12 | 0% |
| | SAXOFONE | 847 | 2% |
| SOPROS- METAIS | EUFÔNIO | 303 | 1% |
| | TROMBONE | 397 | 1% |
| | TROMPA | 111 | 0% |
| | TROMPETE | 706 | 1% |
| | TUBA | 110 | 0% |
| TECLAS | TECLADO/PIANO | 390 | 1% |
| | ACORDEON | 70 | 0% |
| TOTAL DE VAGAS OFERECIDAS | | 49.795 | 100% |

Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri por Cursos (em %)



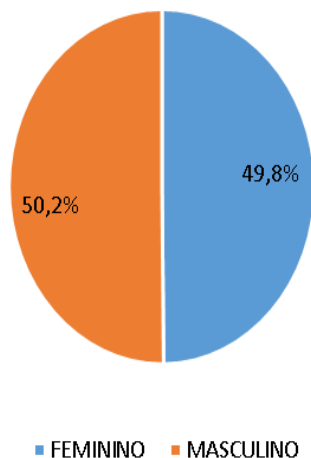
- CANTO CORAL
- CORAL E CORDAS DEDILHADAS
- CORAL E CORDAS FRICCIONADAS
- CORAL E MADEIRAS
- CORAL E METAIS
- CORAL E PERCUSSÃO
- CORAL E TECLAS
- CORDAS DEDILHADAS
- CORDAS FRICCIONADAS
- CORDAS GRAVES
- GERAIS
- MADEIRAS
- METAIS
- OUTRAS COMBINAÇÕES DE 2 OU MAIS CURSOS
- PERCUSSÃO
- TECLAS

Como apresentado anteriormente, os cursos **Cordas Dedilhadas, Percussão e Canto Coral** são os que concentram a maior quantidade de vagas ofertadas nos polos do Projeto Guri da Amigos do Guri, assim, são estes cursos que agregam a maior parcela de alunos(as) matriculados(as)

- Sexo
- Idade
- Sexo x Idade
- Sexo x Cursos
- Cor Autodeclarada
- Cor Autodeclarada x Cursos

Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri por Sexo (em %)

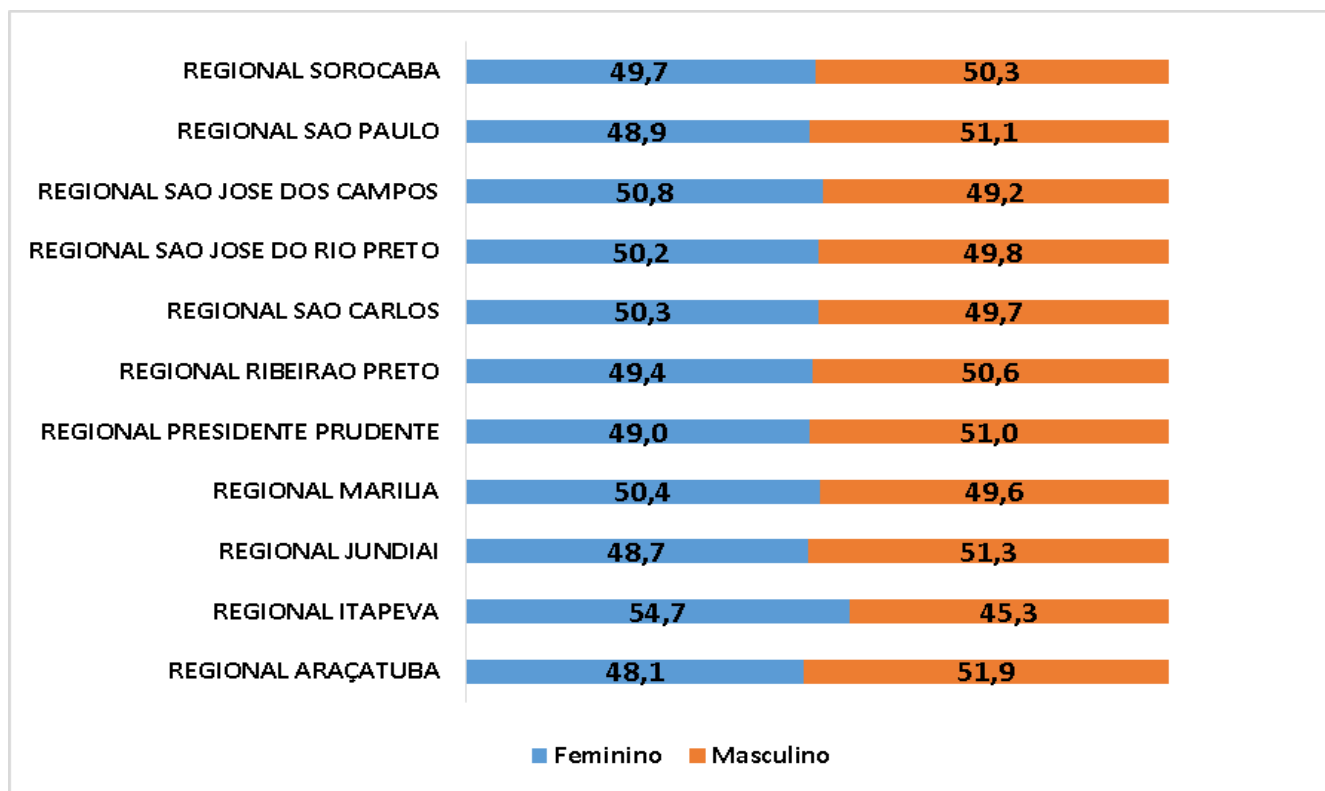
POLOS E POLOS REGIONAIS



| | FEMININO | | MASCULINO | | TOTAL | |
|--------------------------------|----------|-------|-----------|-------|--------------|--------|
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % |
| POLOS E POLOS REGIONAIS | 20612 | 49,8% | 20751 | 50,2% | 41363 | 100,0% |

A distribuição por sexo dos alunos(as) matriculados no ano de 2017 no **Projeto Guri** se dá de forma quase que equitativa, apresentando uma **sutil maioria de alunos do sexo masculino (50,2%)**.

Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri por Sexo x Regionais (em %)



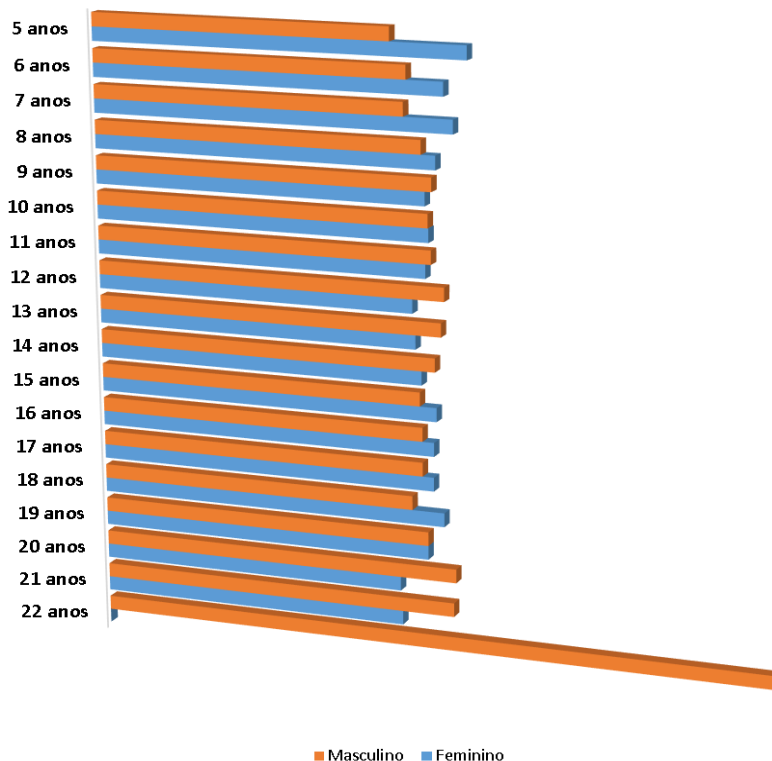
De maneira geral, a **distribuição** dos alunos(as) se dá de forma **equilibrada nas regionais**. Há um pequeno destaque de **maior presença feminina na Regional Itapeva e maior presença masculina nas Regionais Araçatuba e Jundiá**.

Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri por idade (em %)

| IDADE | POLOS E POLOS REGIONAIS | |
|--------------|-------------------------|---------------|
| | Abs | % |
| 5 | 9 | 0,0% |
| 6 | 609 | 1,5% |
| 7 | 1623 | 3,9% |
| 8 | 3130 | 7,6% |
| 9 | 5248 | 12,7% |
| 10 | 6094 | 14,7% |
| 11 | 5644 | 13,7% |
| 12 | 4451 | 10,8% |
| 13 | 3817 | 9,2% |
| 14 | 3635 | 8,8% |
| 15 | 2828 | 6,8% |
| 16 | 2094 | 5,1% |
| 17 | 1452 | 3,5% |
| 18 | 607 | 1,5% |
| 19 | 66 | 0,2% |
| 20 | 24 | 0,1% |
| 21 | 13 | 0,0% |
| 22 | 2 | 0,0% |
| Total | 41346 | 100,0% |

51,8% dos(as)
alunos(as) têm
entre 9 e 12 anos

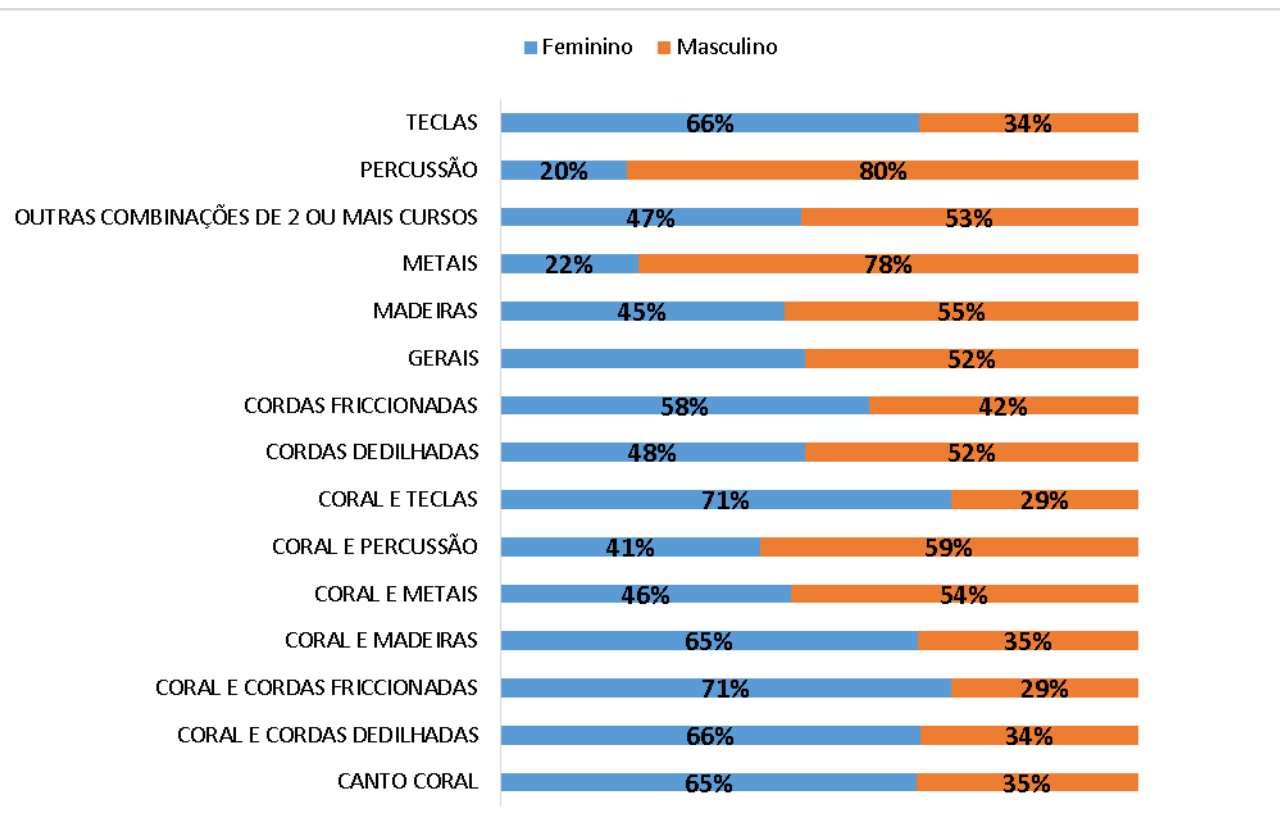
Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri por Idade x Sexo (em %)



| | Feminino | | Masculino | | Total Geral | |
|--------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % |
| 5 | 5 | 55,56% | 4 | 44,44% | 9 | 100,0% |
| 6 | 324 | 53,20% | 285 | 46,80% | 609 | 100,0% |
| 7 | 870 | 53,60% | 753 | 46,40% | 1623 | 100,0% |
| 8 | 1598 | 51,05% | 1532 | 48,95% | 3130 | 100,0% |
| 9 | 2599 | 49,52% | 2649 | 50,48% | 5248 | 100,0% |
| 10 | 3050 | 50,05% | 3044 | 49,95% | 6094 | 100,0% |
| 11 | 2799 | 49,59% | 2845 | 50,41% | 5644 | 100,0% |
| 12 | 2122 | 47,67% | 2329 | 52,33% | 4451 | 100,0% |
| 13 | 1837 | 48,13% | 1980 | 51,87% | 3817 | 100,0% |
| 14 | 1782 | 49,02% | 1853 | 50,98% | 3635 | 100,0% |
| 15 | 1449 | 51,24% | 1379 | 48,76% | 2828 | 100,0% |
| 16 | 1065 | 50,86% | 1029 | 49,14% | 2094 | 100,0% |
| 17 | 738 | 50,83% | 714 | 49,17% | 1452 | 100,0% |
| 18 | 318 | 52,39% | 289 | 47,61% | 607 | 100,0% |
| 19 | 33 | 50,00% | 33 | 50,00% | 66 | 100,0% |
| 20 | 11 | 45,83% | 13 | 54,17% | 24 | 100,0% |
| 21 | 6 | 46,15% | 7 | 53,85% | 13 | 100,0% |
| 22 | 0,00% | | 2 | 100,00% | 2 | 100,0% |
| Total | 20606 | 49,84% | 20740 | 50,16% | 41346 | 100,0% |

A distribuição entre os sexos é equilibrada em todas as faixas etárias, com exceção da idade de 22 anos.

Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri por Cursos x Sexo (em %)

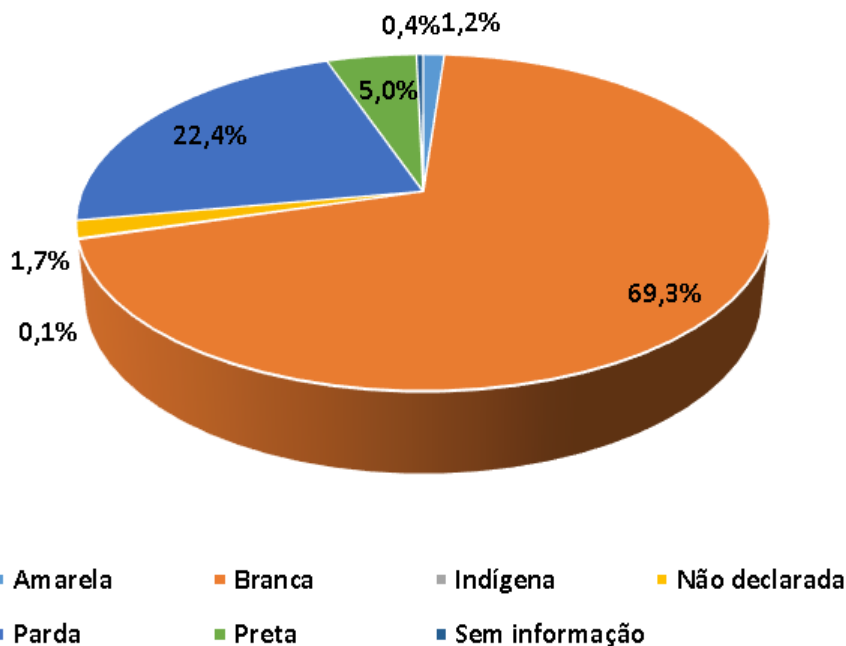


Os cursos de **Coral e Cordas Friccionadas, Coral e Teclas, Coral e Madeiras, Canto Coral e Coral e Cordas dedilhadas**, apresentam um **maior percentual** de alunas do **sexo feminino** entre o total de alunos(as) matriculados(as) em 2017 (71%, 71%, 65%, 65% e 66%, respectivamente).

Já nos cursos de **Metais, Coral e Percussão e Madeiras** a **maior parcela** de alunos é do **sexo masculino** (78%, 59% e 55% respectivamente).

Nos demais cursos, a distribuição dos alunos e alunas se dá de uma maneira mais equitativa, sem grandes diferenças entre o percentual de alunas do sexo feminino e alunos do sexo masculino.

Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri por Cor Autodeclarada* (em %)



| | Abs. | % |
|----------------|--------------|---------------|
| Amarela | 484 | 1,2% |
| Branca | 28661 | 69,3% |
| Indígena | 47 | 0,1% |
| Não declarada | 688 | 1,7% |
| Parda | 9256 | 22,4% |
| Preta | 2070 | 5,0% |
| Sem informação | 156 | 0,4% |
| Total | 41362 | 100,0% |

A maioria dos(as) alunos(as) matriculados(as) em 2017 na Amigos do Guri se autodeclararam **brancos (69,3%)**, seguidos pelos que se autodeclararam **pardos (22,4%)**.

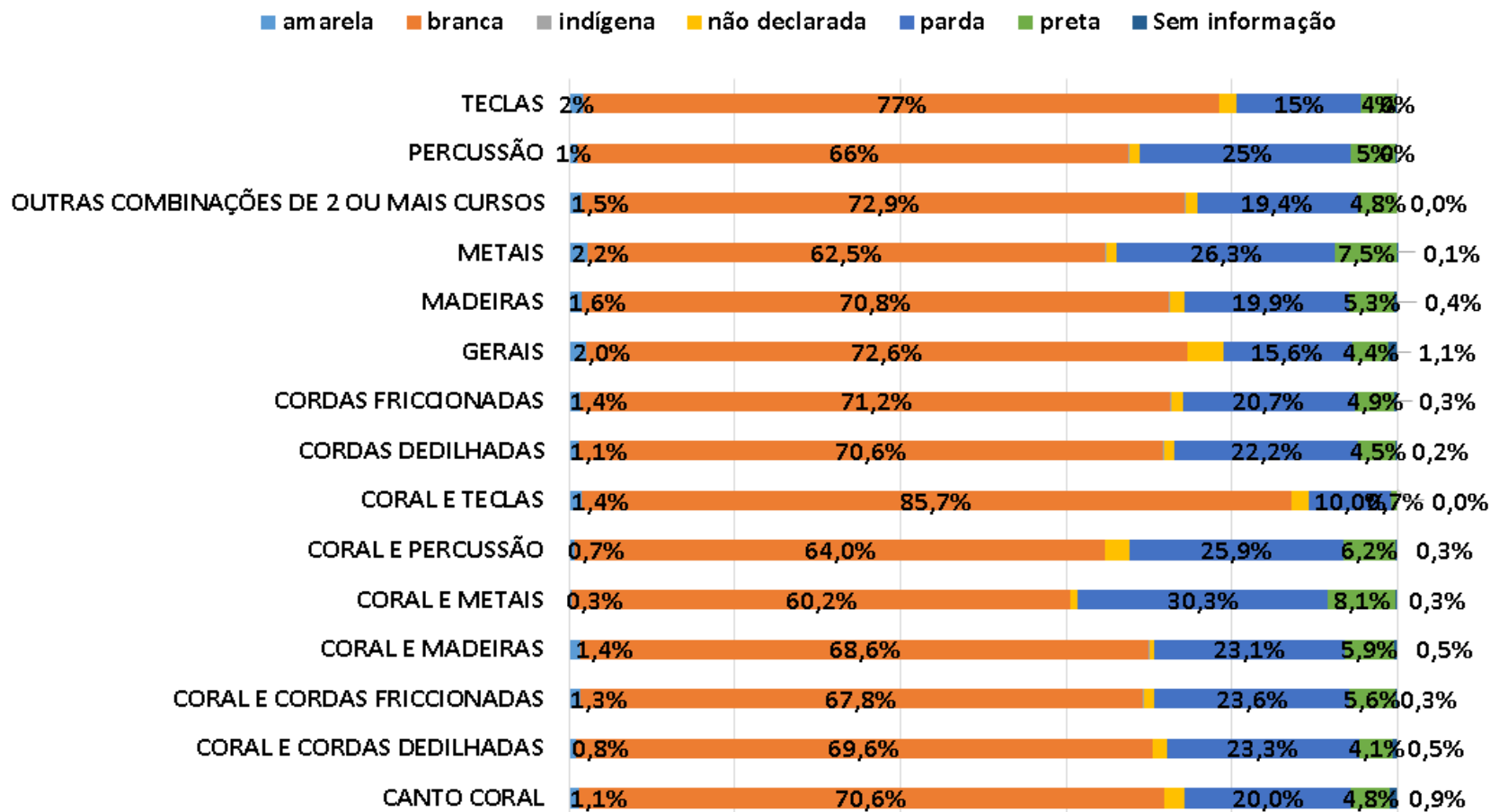
*Cor Autodeclarada – cor da pele que é visualmente identificada. **Obs.:** É importante salientar que a Amigos do Guri segue a **classificação de cor da pele do IBGE**, o que não necessariamente reflete a identidade étnica de cada aluno.

Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri por Curso x Cor Autodeclarada (em %)

| | amarela | | branca | | indígena | | não declarada | | parda | | preta | | Sem informação | | Total Geral | |
|--|------------|-------------|--------------|--------------|-----------|-------------|---------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|----------------|-------------|--------------|-------------|
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % |
| CANTO CORAL | 58 | 1,1% | 3631 | 70,6% | 5 | 0,1% | 127 | 2,5% | 1030 | 20,0% | 245 | 4,8% | 44 | 0,9% | 5140 | 100% |
| CORAL E CORDAS DEDILHADAS | 35 | 0,8% | 3135 | 69,6% | 3 | 0,1% | 73 | 1,6% | 1049 | 23,3% | 184 | 4,1% | 23 | 0,5% | 4502 | 100% |
| CORAL E CORDAS FRICCIONADAS | 36 | 1,3% | 1839 | 67,8% | 6 | 0,2% | 33 | 1,2% | 639 | 23,6% | 151 | 5,6% | 7 | 0,3% | 2711 | 100% |
| CORAL E MADEIRAS | 9 | 1,4% | 452 | 68,6% | 1 | 0,2% | 3 | 0,5% | 152 | 23,1% | 39 | 5,9% | 3 | 0,5% | 659 | 100% |
| CORAL E METAIS | 1 | 0,3% | 215 | 60,2% | | 0,0% | 3 | 0,8% | 108 | 30,3% | 29 | 8,1% | 1 | 0,3% | 357 | 100% |
| CORAL E PERCUSSÃO | 16 | 0,7% | 1574 | 64,0% | 1 | 0,0% | 70 | 2,8% | 636 | 25,9% | 153 | 6,2% | 8 | 0,3% | 2458 | 100% |
| CORAL E TECLAS | 2 | 1,4% | 120 | 85,7% | | 0,0% | 3 | 2,1% | 14 | 10,0% | 1 | 0,7% | | 0,0% | 140 | 100% |
| CORDAS DEDILHADAS | 91 | 1,1% | 5884 | 70,6% | 15 | 0,2% | 98 | 1,2% | 1850 | 22,2% | 374 | 4,5% | 17 | 0,2% | 8329 | 100% |
| CORDAS FRICCIONADAS | 75 | 1,4% | 3780 | 71,2% | 3 | 0,1% | 74 | 1,4% | 1101 | 20,7% | 259 | 4,9% | 18 | 0,3% | 5310 | 100% |
| GERAIS | 23 | 2,0% | 844 | 72,6% | 1 | 0,1% | 49 | 4,2% | 181 | 15,6% | 51 | 4,4% | 13 | 1,1% | 1162 | 100% |
| MADEIRAS | 31 | 1,6% | 1389 | 70,8% | 3 | 0,2% | 36 | 1,8% | 391 | 19,9% | 105 | 5,3% | 8 | 0,4% | 1963 | 100% |
| METAIS | 26 | 2,2% | 733 | 62,5% | 1 | 0,1% | 16 | 1,4% | 308 | 26,3% | 88 | 7,5% | 1 | 0,1% | 1173 | 100% |
| OUTRAS COMBINAÇÕES DE 2 OU MAIS CURSOS | 16 | 1,5% | 804 | 72,9% | 1 | 0,1% | 15 | 1,4% | 214 | 19,4% | 53 | 4,8% | | 0,0% | 1103 | 100% |
| PERCUSSÃO | 59 | 1,0% | 3997 | 66,5% | 7 | 0,1% | 81 | 1,3% | 1531 | 25,5% | 324 | 5,4% | 12 | 0,2% | 6011 | 100% |
| TECLAS | 6 | 1,7% | 264 | 76,7% | | 0,0% | 7 | 2,0% | 52 | 15,1% | 14 | 4,1% | 1 | 0,3% | 344 | 100% |
| Total Geral | 484 | 1,2% | 28661 | 69,3% | 47 | 0,1% | 688 | 1,7% | 9256 | 22,4% | 2070 | 5,0% | 156 | 0,4% | 41362 | 100% |

Base: 41.362 alunos(as) matriculados(as) em 2017 na Amigos do Guri (desconsiderando os alunos matriculados nos polos Fundação Casa). Erros não foram contabilizados: 1

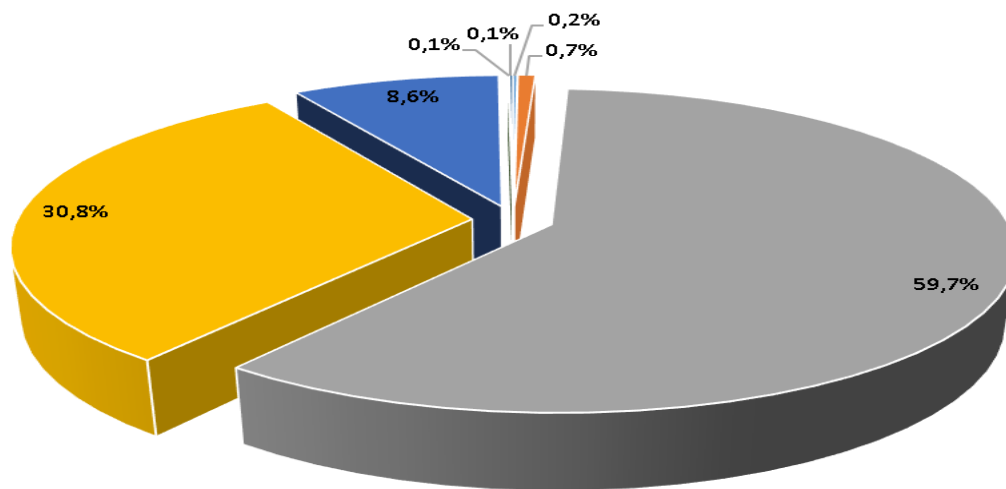
Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri por Curso x Cor Autodeclarada (em %)



- Nível de Ensino
- Adequação da Idade ao Nível de Ensino
- Adequação da Idade ao Nível de Ensino x Regional
- Adequação da Idade ao Nível de Ensino x Escolaridade da mãe
- Tipo de Escola
- Adequação da Idade ao Nível de Ensino x Tipo de escola

Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri por Nível de Ensino (em %)

| NÃO ALFABETIZADO | | EDUCAÇÃO INFANTIL | | ENSINO FUNDAMENTAL I | | | | ENSINO FUNDAMENTAL II | | | | ENSINO MÉDIO COMPLETO | | | | ENSINO SUPERIOR INCOMPLETO | | EJA | | Total Geral | |
|------------------|------|-------------------|------|----------------------|-------|------|------|-----------------------|-------|------|------|-----------------------|------|------|------|----------------------------|------|------|------|-------------|--|
| Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | | |
| 68 | 0,2% | 292 | 0,7% | 23984 | 58,0% | 695 | 1,7% | 12213 | 29,5% | 514 | 1,2% | 3241 | 7,8% | 306 | 0,7% | 29 | 0,1% | 21 | 0,1% | 41363 | |



- NÃO ALFABETIZADO
- EDUCAÇÃO INFANTIL
- ENSINO FUNDAMENTAL I
- ENSINO FUNDAMENTAL II
- ENSINO MÉDIO
- ENSINO SUPERIOR
- EJA

Os **Ensinos Fundamental I e II** concentram a maior parcela dos(as) alunos(as) matriculados(as) no Projeto Guri em 2015 (**89,6%**), concentração esperada uma vez que a faixa etária dos(as) **alunos(as) predominante é de 9 a 13 anos**

Adequação da Idade ao Nível de Ensino dos(as) alunos(as) do Projeto Guri

| IDADE | NÃO ALFABETIZADO | | ENSINO INFANTIL | | ENSINO FUNDAMENTAL I | | ENSINO FUNDAMENTAL II | | ENSINO MÉDIO | | Total | |
|--------------|------------------|---------------|-----------------|---------------|----------------------|---------------|-----------------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
| | Abs | % | Abs | % | Abs | % | Abs | % | Abs | % | Abs | % |
| 5 | | 0,0% | | 0,0% | 6 | 0,0% | | 0,0% | | 0,0% | 6 | 0,0% |
| 6 | 6 | 8,8% | 64 | 21,9% | 502 | 2,0% | | 0,0% | | 0,0% | 502 | 1,2% |
| 7 | 8 | 11,8% | 72 | 24,7% | 1458 | 5,9% | | 0,0% | | 0,0% | 1458 | 3,6% |
| 8 | 2 | 2,9% | 58 | 19,9% | 2888 | 11,7% | | 0,0% | | 0,0% | 2888 | 7,1% |
| 9 | 7 | 10,3% | 29 | 9,9% | 4825 | 19,6% | 348 | 2,8% | | 0,0% | 5173 | 12,8% |
| 10 | 6 | 8,8% | 26 | 8,9% | 5366 | 21,7% | 652 | 5,2% | | 0,0% | 6018 | 14,9% |
| 11 | 5 | 7,4% | 18 | 6,2% | 4218 | 17,1% | 1339 | 10,7% | | 0,0% | 5557 | 13,8% |
| 12 | 5 | 7,4% | 7 | 2,4% | 2322 | 9,4% | 2046 | 16,4% | | 0,0% | 4368 | 10,8% |
| 13 | 1 | 1,5% | 6 | 2,1% | 1335 | 5,4% | 2412 | 19,3% | 62 | 1,9% | 3809 | 9,4% |
| 14 | 4 | 5,9% | 4 | 1,4% | 896 | 3,6% | 2609 | 20,9% | 120 | 3,7% | 3625 | 9,0% |
| 15 | 11 | 16,2% | 1 | 0,3% | 449 | 1,8% | 1658 | 13,3% | 706 | 21,5% | 2813 | 7,0% |
| 16 | 3 | 4,4% | 5 | 1,7% | 243 | 1,0% | 845 | 6,8% | 994 | 30,3% | 2082 | 5,2% |
| 17 | 6 | 8,8% | 2 | 0,7% | 116 | 0,5% | 432 | 3,5% | 896 | 27,3% | 1444 | 3,6% |
| 18 | 4 | 5,9% | | 0,0% | 47 | 0,2% | 129 | 1,0% | 417 | 12,7% | 593 | 1,5% |
| 19 | | 0,0% | | 0,0% | 4 | 0,0% | 12 | 0,1% | 47 | 1,4% | 63 | 0,2% |
| 20 | | 0,0% | | 0,0% | 1 | 0,0% | 0 | 0,0% | 19 | 0,6% | | 0,0% |
| 21 | | 0,0% | | 0,0% | 2 | 0,0% | 2 | 0,0% | 7 | 0,2% | | 0,0% |
| 22 | | 0,0% | | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 0,0% | 1 | 0,0% |
| | | 0,0% | | 0,0% | 1 | 0,0% | 6 | 0,0% | 9 | 0,3% | | 0,0% |
| Total | 68 | 100,0% | 292 | 100,0% | 24679 | 100,0% | 12490 | 100,0% | 3278 | 100,0% | 40400 | 100,0% |

ADEQUAÇÃO DA IDADE AO NÍVEL DE ENSINO

Ensino Fundamental I :

Destinado a crianças de 6 a 10 anos . Faixa etária considerada adequada: 6 a 11 anos

Ensino Fundamental II :

Destinado a jovens de 11 a 14 anos. Faixa etária considerada adequada: 10 a 15 anos.

Ensino Médio: Destinado a jovens de 15 a 17 anos. Faixa etária considerada adequada: 14 a 18 anos

Dos 40.400 alunos(as) considerados(as), 39.743 (98,4%) com idade adequada ao nível de ensino

100% idade e nível não adequados

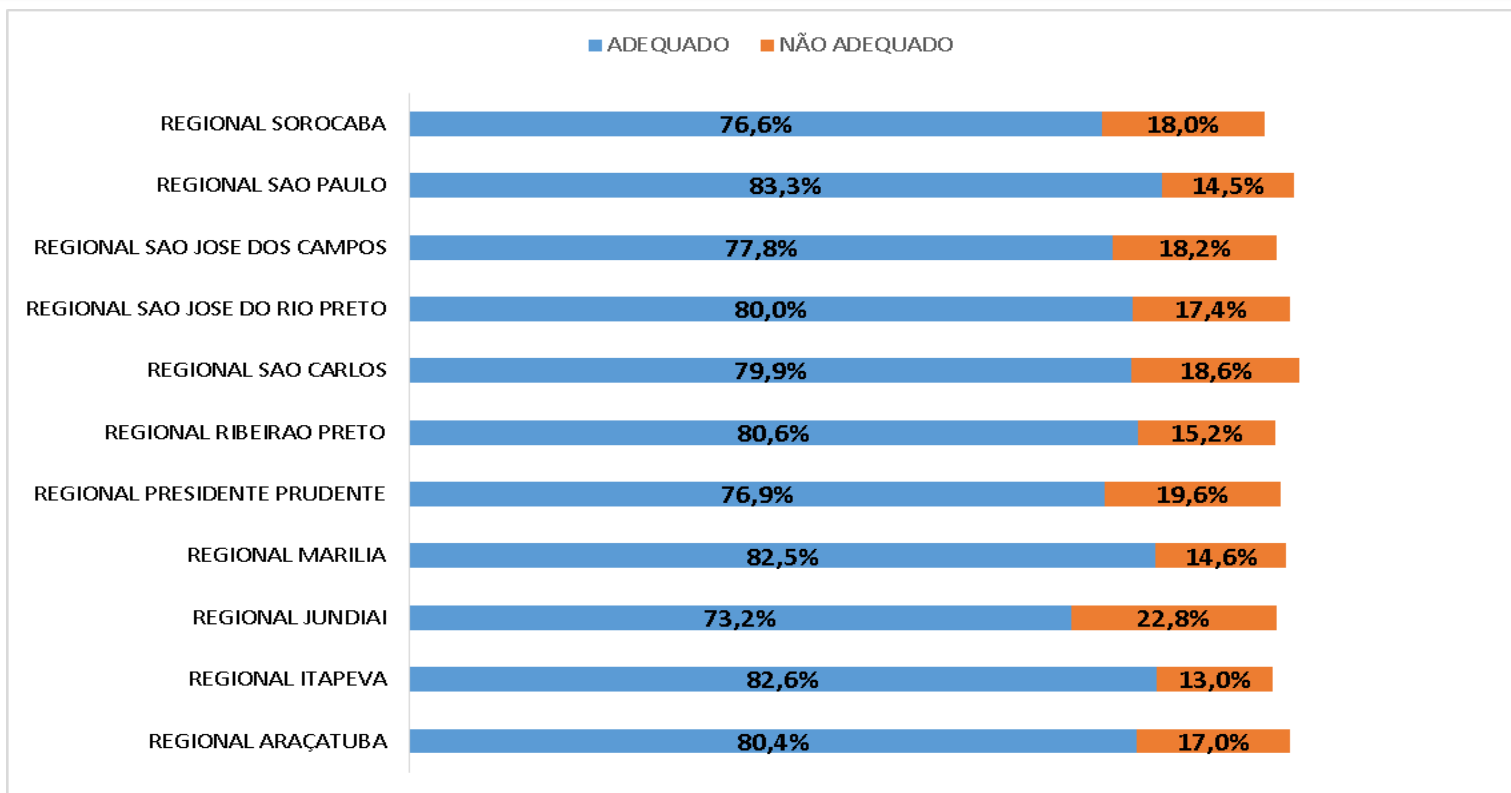
100% idade e nível não adequados

61% idade e nível adequados
39% idade e nível não adequados

75,3% idade e nível adequados
24,7% idade e nível não adequados

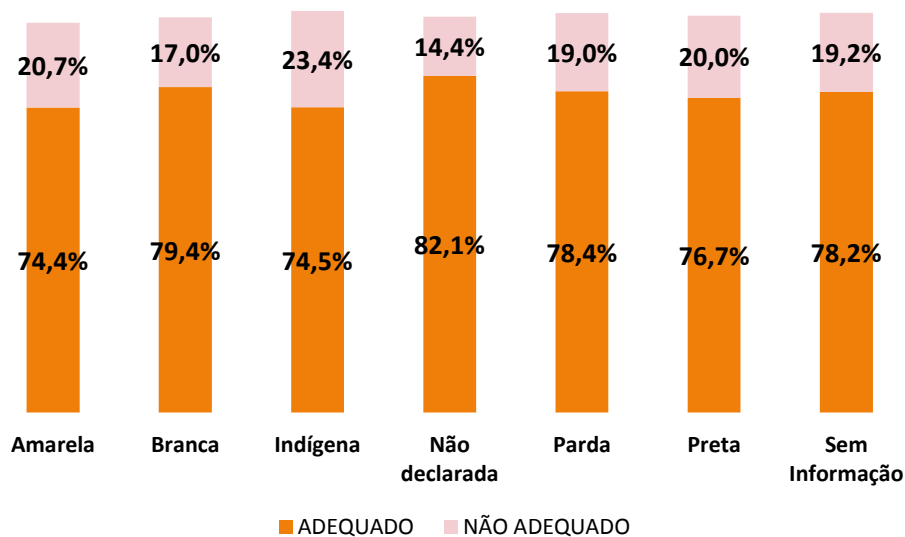
84,7% idade e nível adequados
15,3% idade e nível não adequados

Adequação da Idade ao Nível de Ensino dos(as) alunos(as) do Projeto Guri x Regional (em %)



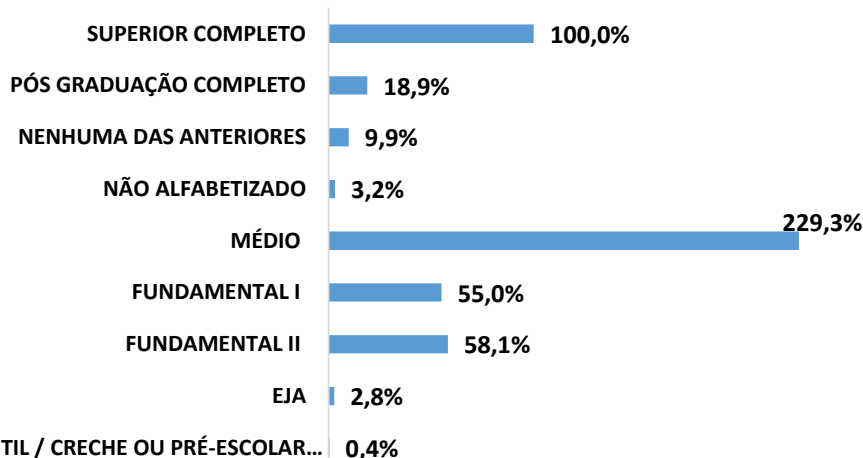
A **Regional Jundiaí** possui uma leve defasagem no índice de não adequação quando comparada às demais regionais (22,8).

Adequação da Idade ao Nível de Ensino dos(as) alunos(as) do Projeto Guri x Cor Autodeclarada (em %)



Entre os(as) alunos(as) que se autodeclararam **indígenas e de cor amarela** observam-se os **maiores índices de não adequação** (23,4% e 20,7%) respectivamente).

Adequação da Idade ao Nível de Ensino dos(as) alunos(as) do Projeto Guri x Escolaridade da Mãe



As mães com os níveis de **Ensino Médio, Superior, Fundamental II, e Pós-Graduação** têm os filhos com os **maiores índices de adequação** (82,9%, 82,8%, 82,4% e 81,4 respectivamente).

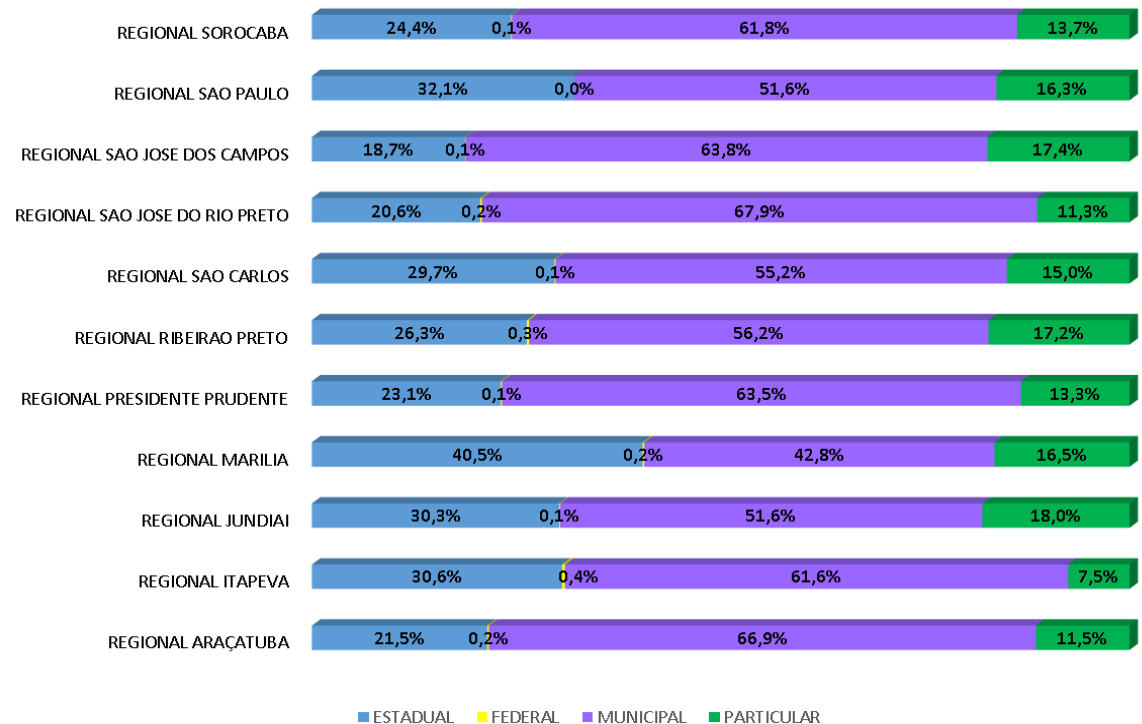
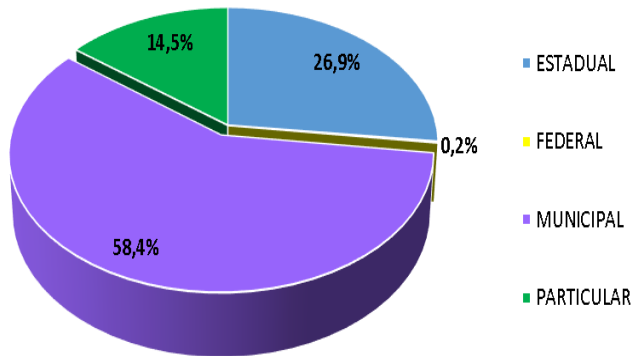
Base: 41.192 mães de alunos(as). Erros e sem informação não foram considerados (171)

| ADEQUAÇÃO DA IDADE AO NÍVEL DE ENSINO | NÃO ALFABETIZADO | | EDUCAÇÃO INFANTIL | | FUNDAMENTAL I | | FUNDAMENTAL II | | ENSINO MÉDIO | | ENSINO SUPERIOR | | PÓS GRADUAÇÃO | | EJA | | NENHUMA DAS ANTERIORES | |
|---------------------------------------|------------------|--------|-------------------|--------|---------------|--------|----------------|--------|--------------|--------|-----------------|--------|---------------|--------|------|--------|------------------------|------|
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % |
| ADEQUADO | 205 | 76,8% | 28 | 75,7% | 3537 | 76,3% | 4011 | 82,4% | 15745 | 82,9% | 6921 | 82,8% | 1287 | 81,4% | 197 | 87,9% | 655 | 80% |
| NÃO ADEQUADO | 62 | 23,2% | 9 | 24,3% | 1099 | 23,7% | 855 | 17,6% | 3258 | 17,1% | 1435 | 17,2% | 294 | 18,6% | 27 | 12,1% | 168 | 20% |
| TOTAL | 267 | 100,0% | 37 | 100,0% | 4636 | 100,0% | 4866 | 100,0% | 19003 | 100,0% | 8356 | 100,0% | 1581 | 100,0% | 224 | 100,0% | 823 | 100% |

Base: 40.400 alunos(as) matriculados(as) em 2017 na Amigos do Guri com mães nos ensinos Infantil (37), Fundamental I (4.747), Fundamental II (5.013), Ensino Médio (19.775), Superior (8.624), pós-graduação (1.631), não alfabetizadas (274) e EJA (239) (desconsiderando os alunos matriculados nos polos Fundação Casa). Erros não foram contabilizados: 963

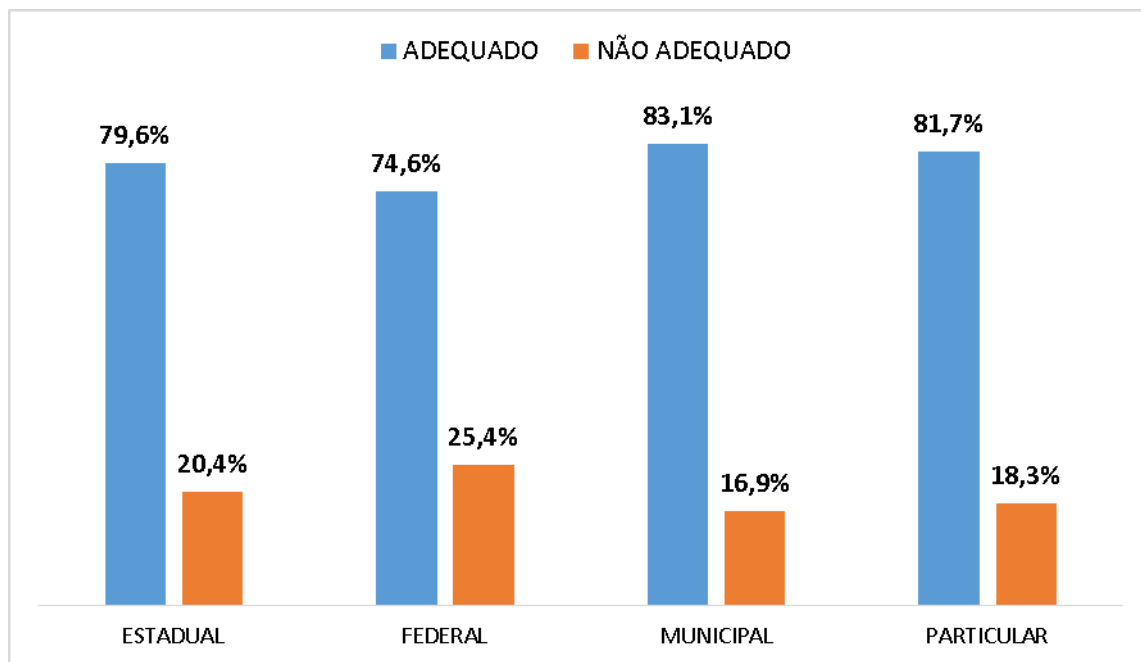
Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri por Tipo de Escola (em %)

AMIGOS DO GURI



85,5% dos(as) alunos(as) matriculados(as) em 2017 na Amigos do Guri estudam **em escolas públicas**, sendo a maioria em escolas **municipais (58,4%)**, seguidos(as) por aqueles(as) que estudam em escolas **estaduais (26,9%)**. Na Regional de **Jundiaí** temos a maior presença de alunos em **escolas particulares (18%)**.

Adequação da Idade ao Nível de Ensino dos(as) alunos(as) da do Projeto Guri x Tipo de Escola (em %)

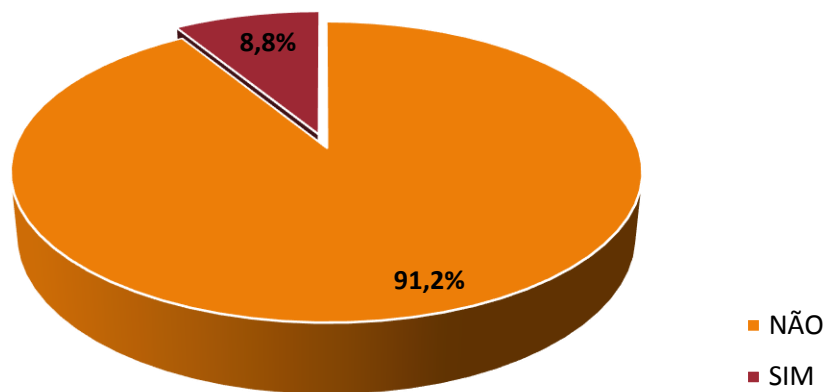


Observa-se que alunos(as) de **escolas municipais e particulares** apresentam os **maiores índices de adequação** (83,1% e 81,7% respectivamente)

- Problemas de saúde
- Deficiência ou Síndrome
- Tipologia das deficiências ou síndromes
- Deficiência ou Síndrome x Regional
- Deficiência ou Síndrome x Cursos

PROBLEMAS DE SAÚDE

Distribuição dos(as) alunos(as) com problemas de saúde no Projeto Guri (em %)

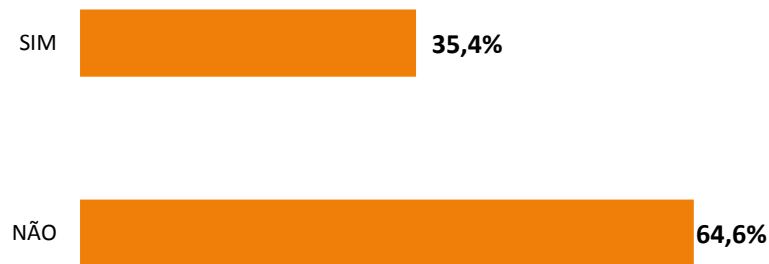


8,8% dos(as) alunos(as) matriculados(as) em 2015 na Amigos do Guri **declararam ter algum problema de saúde**. Destes, **41,5%** realizam algum tipo de tratamento medicamentoso e **35%** possuem plano de assistência médica

Alunos(as) com problemas de saúde que realizam tratamento medicamentoso

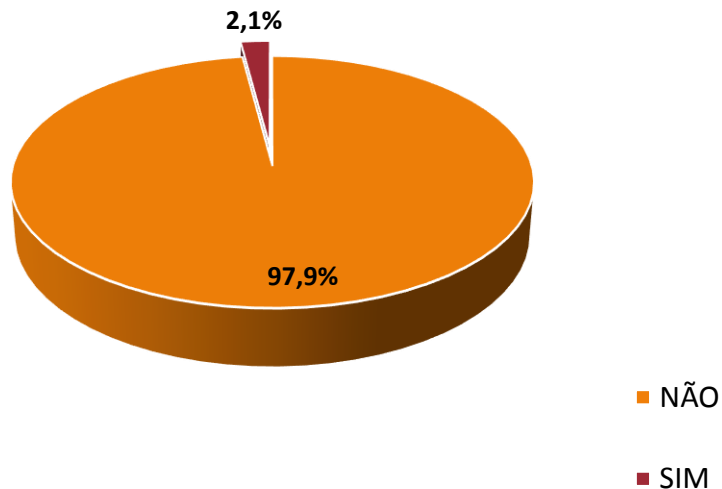


Alunos(as) com problemas de saúde que têm plano de assistência médica



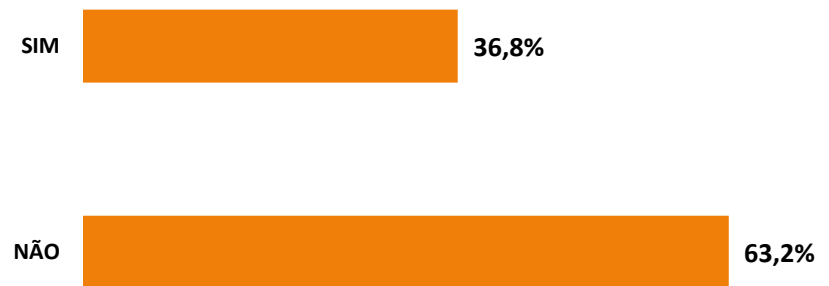
DEFICIÊNCIA OU SÍNDROMES

Distribuição dos(as) alunos(as) com deficiência ou síndromes no Projeto Guri (em %)

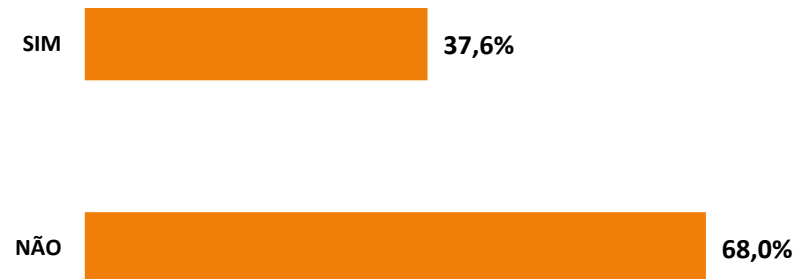


2,1% dos(as) alunos(as) **declararam possuir alguma deficiência ou Síndrome (857 alunos)**. Destes, **36,8%** realizam algum tipo de tratamento medicamentoso e **37,6%** têm plano de assistência médica

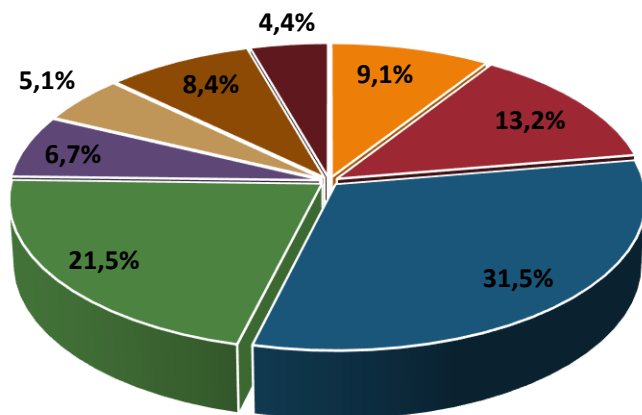
Alunos(as) com deficiência ou síndromes que realizam tratamento medicamentoso



Alunos(as) com deficiência ou síndromes que têm plano de assistência médica



Distribuição dos(as) alunos(as) com deficiências ou síndromes no Projeto Guri por Tipologia (em %)



- Deficiência Auditiva
- Deficiência Física/Motora
- Deficiência Intelectual/Mental
- Deficiência Visual
- Deficiências Múltiplas
- Síndrome de Down
- Transtorno do espectro Autista
- Outras síndromes e/ou deficiências

Entre os(as) alunos(as) com deficiência matriculados(as) em 2017 na Amigos do Guri, as **deficiências mais declaradas foram Intelectual/mental e Visual** (31,5% e 21,5%, respectivamente)

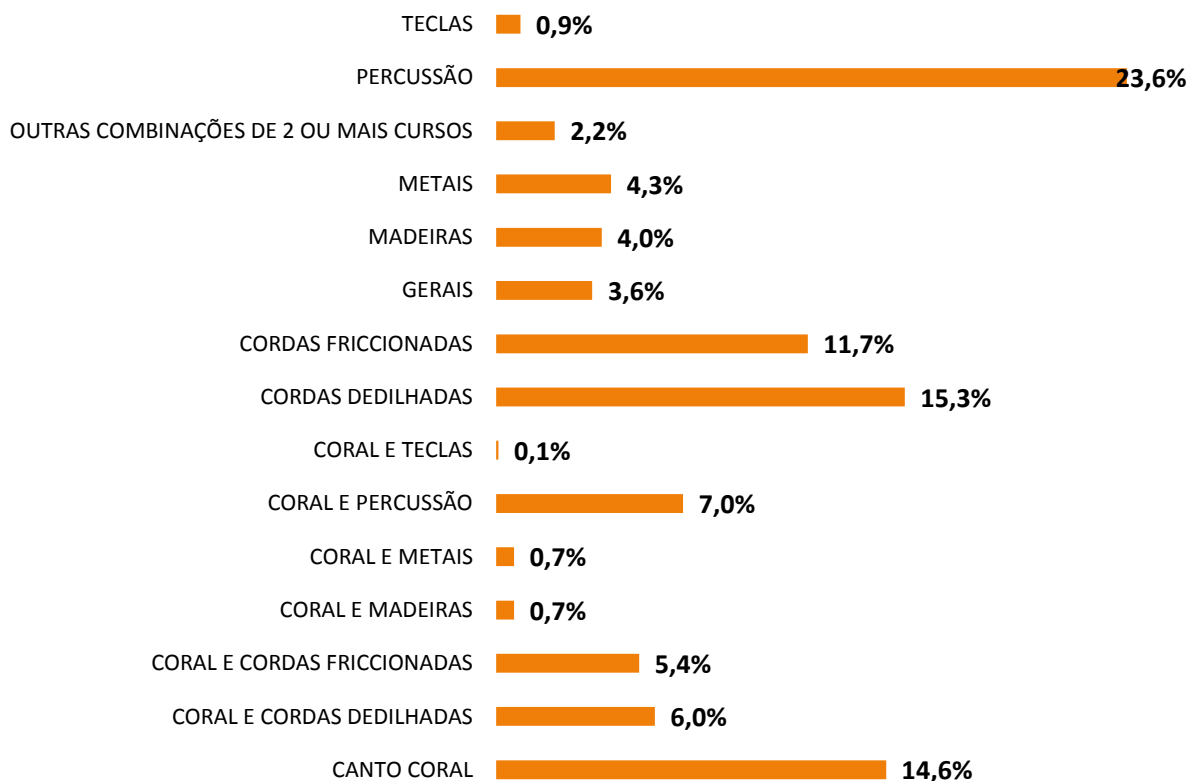
Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri com deficiência ou síndromes x Regional (em %)

■ ALUNOS SEM DEFICIÊNCIA ■ ALUNOS COM DEFICIÊNCIA



A **regional São Paulo** concentra a **maior parcela de alunos com deficiência** (3,9%), seguida pelas regionais Itapeva (2,8%) e São Carlos (2,4%)

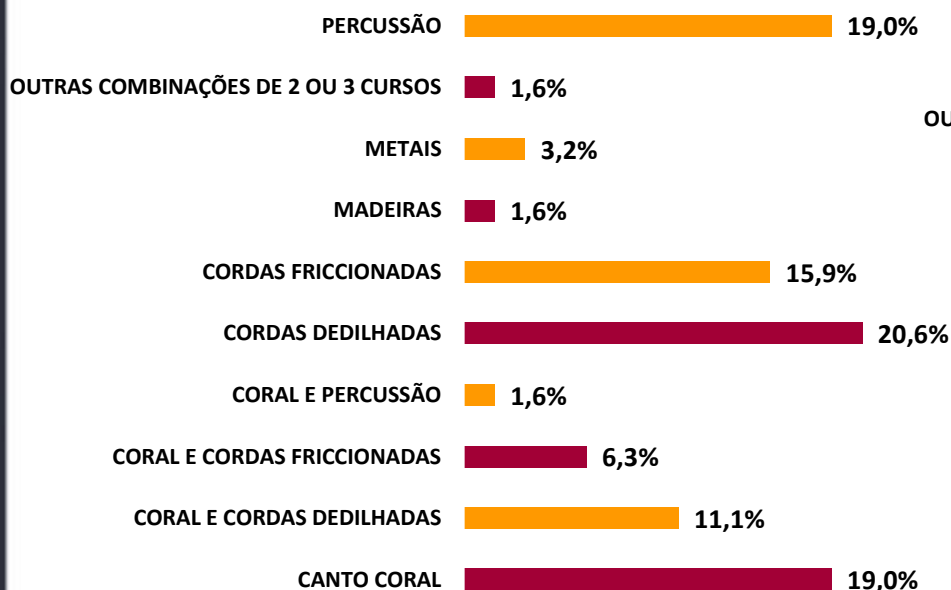
Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri com deficiência ou Síndromes x Curso (em %)



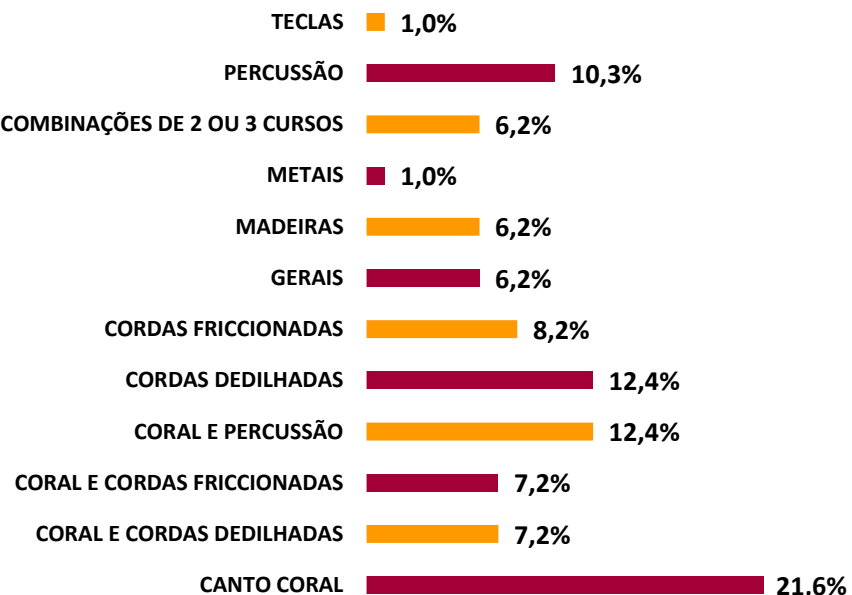
Os(as) alunos(as) com deficiência frequentam, principalmente, os cursos de **Percussão** (23,6%), **Cordas Dedilhadas** (15,3%) e **Canto Coral** (14,6%)

Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri com deficiência x Cursos (em %)

DEFICIÊNCIA AUDITIVA



DEFICIÊNCIA FÍSICA

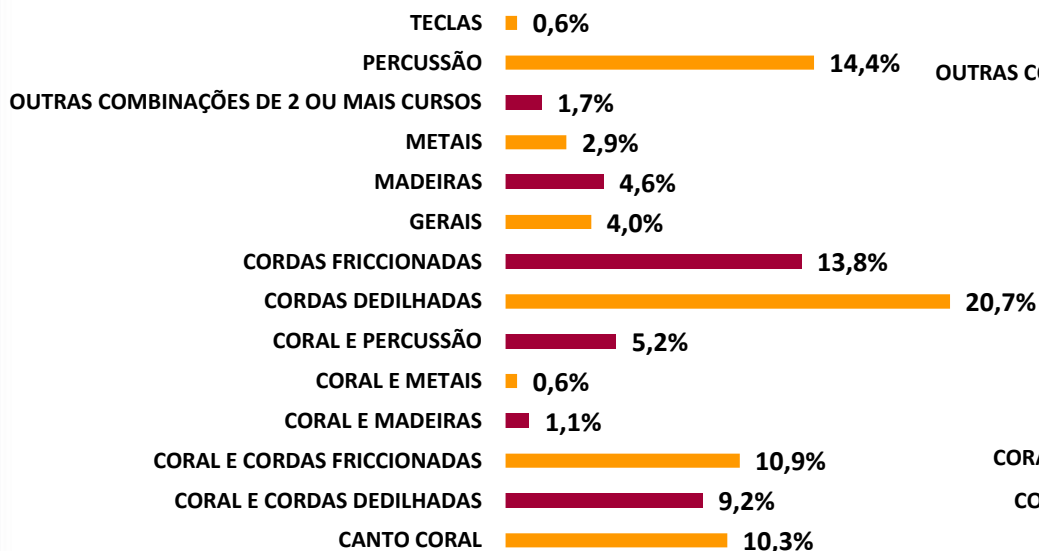


Entre os(as) alunos(as) com **deficiência auditiva** os cursos mais frequentados são **Cordas dedilhadas (20,6%)**, **Percussão (19%)** e **Canto Coral (19%)**

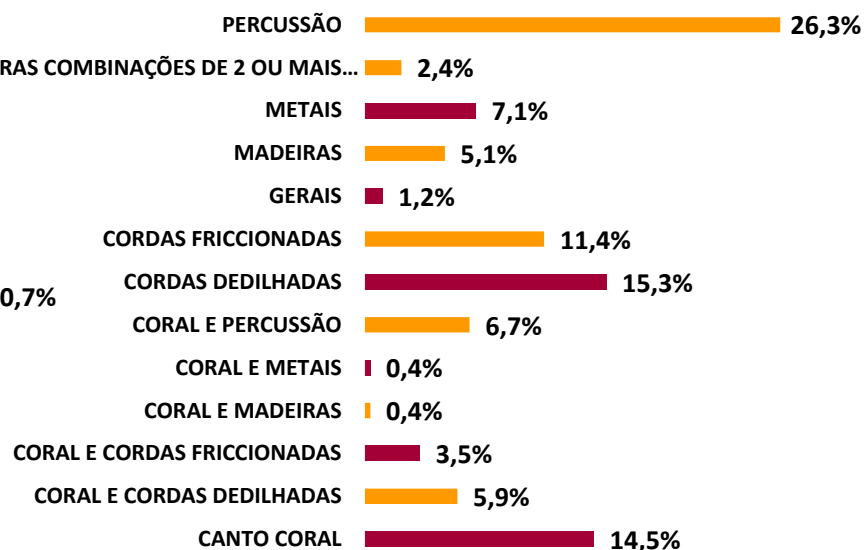
Já entre os(as) alunos(as) com **deficiência física**, os cursos mais frequentados são **Canto Coral (21,6%)**, **Cordas Dedilhadas (16,8%)** e **Coral e Percussão (16,8%)**

Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri com deficiência x Cursos (em %)

DEFICIÊNCIA VISUAL



DEFICIÊNCIA INTELECTUAL/MENTAL

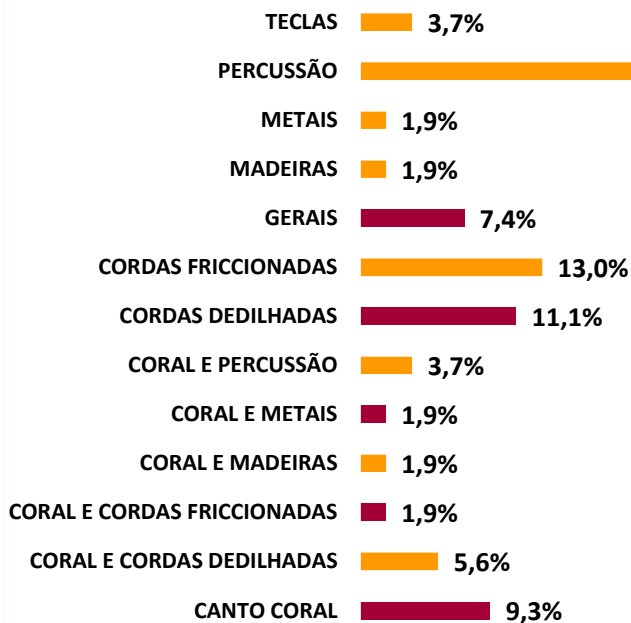


Os(as) alunos(as) com **deficiência visual** encontram-se matriculados(as) principalmente nos cursos **Cordas Dedilhadas (20,7%)** e **Percussão (14,4%)**

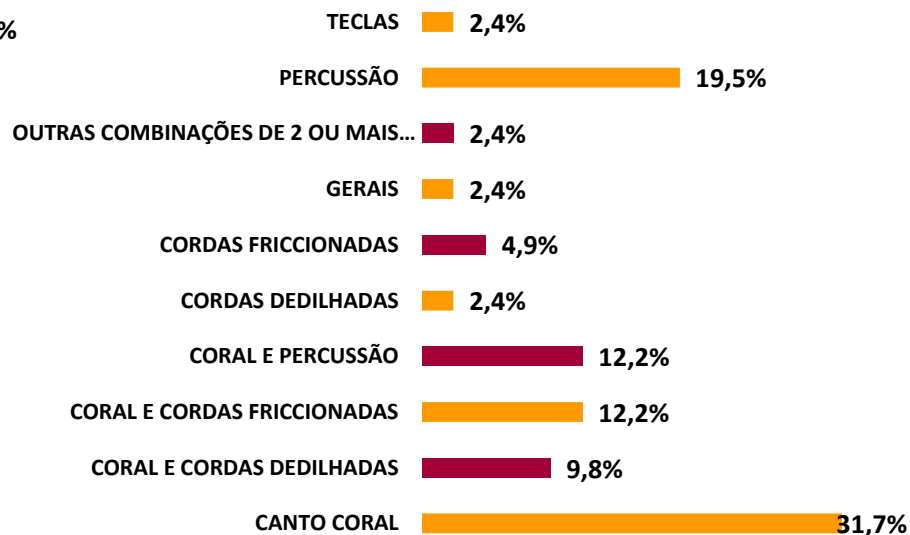
No caso dos(as) alunos(as) com **deficiência intelectual/mental** o curso que concentra a maior parcela de matriculados(as) é **Percussão (26,3%)**, seguido por **Cordas Dedilhadas (15,3%)** e **Canto Coral (14,5%)**

Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri com deficiência ou Síndrome x Cursos (em %)

DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA



SÍNDROME DE DOWN

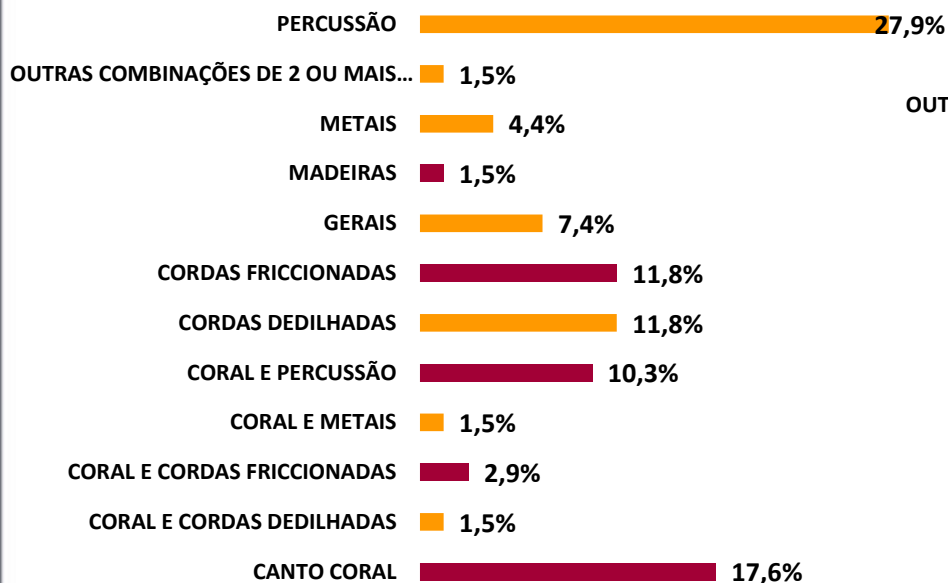


Os(as) alunos(as) com **deficiência múltipla** encontram-se em maior número nos cursos **Percussão (37%)** e **Cordas Friccionadas (13%)**.

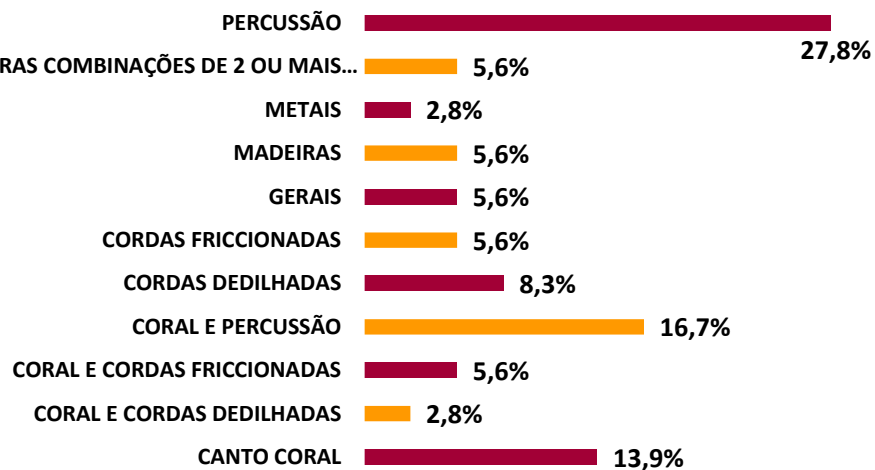
Percussão e **Canto Coral** concentram a maioria dos(as) alunos(as) com **síndrome de down** (19,5% e 31,7%, respectivamente)

Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri com Síndromes x Cursos (em %)

TRANSTORNO DE ESPECTRO AUTISTA



OUTRAS SÍNDROMES

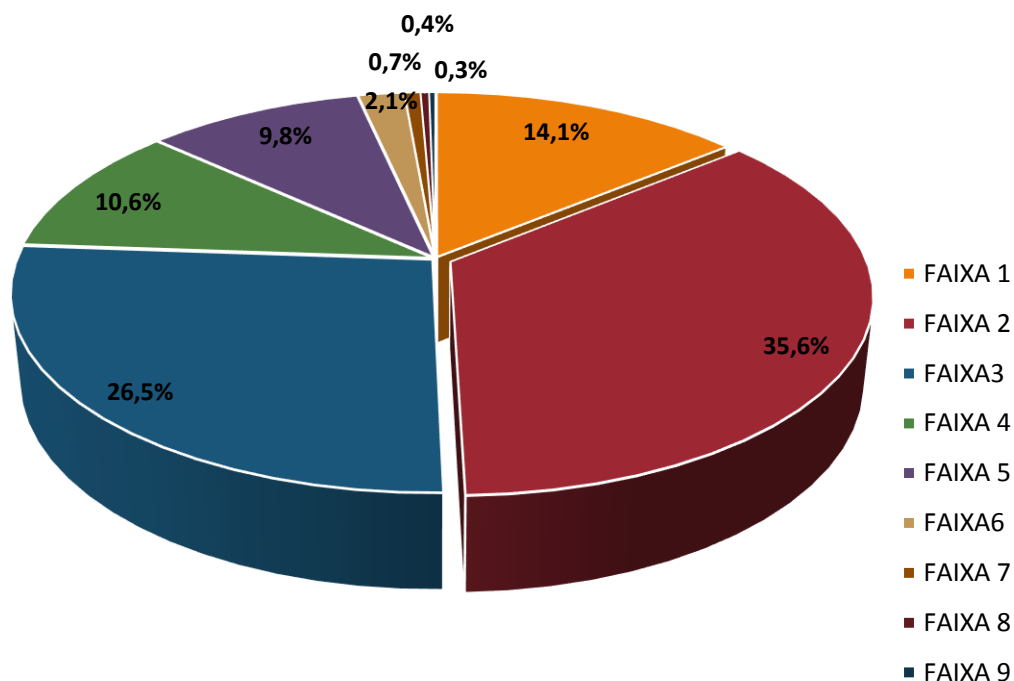


Alunos(as) com **transtorno de espectro autista** também estão matriculados(as) principalmente nos cursos **Percussão (27,9%)** e **Canto Coral (17,6%)**

Já no caso dos(as) alunos(as) com **outras síndromes** a maior parcela está matriculado(a) nos cursos de **Percussão (27,8%)** e nos cursos, **Coral e Percussão (13,9%)** e **Canto Coral (13,9%)**

- Renda Domiciliar per Capita
- Renda Domiciliar per Capita x Adequação da Idade ao Nível de Ensino
- Benefícios
- Vulnerabilidade
- Vulnerabilidade x Regional

Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri x Renda Per Capita (em %)



RENDA DOMICILIAR PER CAPITA MÉDIA

AMIGOS DO GURI: R\$ 557,94

ESTADO DE SP: R\$ 1.723,00 (PNAD Contínua 2016/IBGE)

BRASIL: R\$ 1.226,00 (PNAD Contínua 2016/IBGE)

FAIXA 1: até $\frac{1}{4}$ do salário mínimo per capita (**até R\$ 234,25**)

FAIXA 2: mais de $\frac{1}{4}$ até $\frac{1}{2}$ do salário mínimo per capita (**de R\$ 234,26 a 468,50**)

FAIXA 3: mais de $\frac{1}{2}$ até $\frac{3}{4}$ do salário mínimo per capita (**de R\$ 468,51 a 702,75**)

FAIXA 4: mais de $\frac{3}{4}$ até 1 salário mínimo per capita (**de R\$702,76 a R\$937,00**)

FAIXA 5: mais de 1 salário até 1 $\frac{1}{2}$ salários mínimo per capita (**de R\$ 937,01 a R\$1.405,50**)

FAIXA 6: mais de 1 $\frac{1}{2}$ até 2 salários mínimos per capita (**de R\$ 1.405,51 a R\$1.874,00**)

FAIXA 7: mais de 2 salários até 2 $\frac{1}{2}$ salários mínimos per capita (**de R\$1.874,01 a R\$2.342,50**)

FAIXA 8: mais de 2 $\frac{1}{2}$ até 3 salários mínimos per capita (**de R\$2.342,51 a R\$2.811,00**)

FAIXA 9: mais de 3 salários mínimos per capita (**mais que R\$2.811,01**)

Adequação da Idade ao Nível de Ensino dos(as) alunos(as) do Projeto Guri x Renda per Capita

| | ADEQUADO | | NÃO ADEQUADO | | TOTAL |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|
| FAIXA 1 | 4443 | 80,0% | 1114 | 20,0% | 5557 100,0% |
| FAIXA 2 | 11187 | 80,3% | 2740 | 19,7% | 13927 100,0% |
| FAIXA 3 | 8545 | 82,6% | 1802 | 17,4% | 10347 100,0% |
| FAIXA 4 | 3493 | 84,4% | 644 | 15,6% | 4137 100,0% |
| FAIXA 5 | 3257 | 85,2% | 565 | 14,8% | 3822 100,0% |
| FAIXA 6 | 682 | 84,2% | 128 | 15,8% | 810 100,0% |
| FAIXA 7 | 245 | 87,2% | 36 | 12,8% | 281 100,0% |
| FAIXA 8 | 127 | 83,0% | 26 | 17,0% | 153 100,0% |
| FAIXA 9 | 88 | 82,2% | 19 | 17,8% | 107 100,0% |
| TOTAL | 32067 | 81,9% | 7074 | 18,1% | 39141 100,0% |

FAIXA 1: até $\frac{1}{4}$ do salário mínimo per capita (até R\$ 220,00)

FAIXA 2: mais de $\frac{1}{4}$ até $\frac{1}{2}$ do salário mínimo per capita (de R\$ 220,01 a 440,00)

FAIXA 3: mais de $\frac{1}{2}$ até $\frac{3}{4}$ do salário mínimo per capita (de R\$ 440,01 a 660,00)

FAIXA 4: mais de $\frac{3}{4}$ até 1 salário mínimo per capita (de R\$660,01 a R\$880,00)

FAIXA 5: mais de 1 salário até 1 $\frac{1}{2}$ salários mínimo per capita (de R\$ 880,01 a R\$1.320,00)

FAIXA 6: mais de 1 $\frac{1}{2}$ até 2 salários mínimos per capita (de R\$ 1.320,01 a R\$1.760,00)

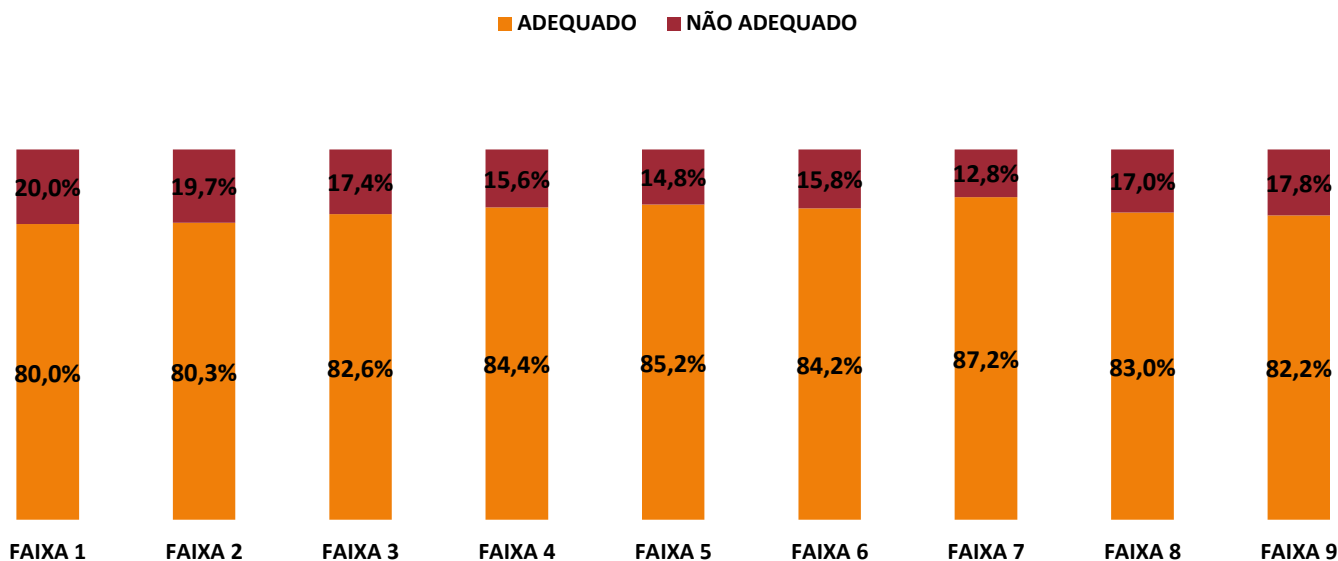
FAIXA 7: mais de 2 salários até 2 $\frac{1}{2}$ salários mínimos per capita (de R\$1.760,01 a R\$2.200,00)

FAIXA 8: mais de 2 $\frac{1}{2}$ até 3 salários mínimos per capita (de R\$2.200,01 a R\$2.640,00)

FAIXA 9: mais de 3 salários mínimos per capita (mais que R\$2.640,01)

RENDA DOMICILIAR PER CAPITA X ADEQUAÇÃO IDADE E ENSINO

Adequação da Idade ao Nível de Ensino dos(as) alunos(as) do Projeto Guri x Renda per Capita (em %)

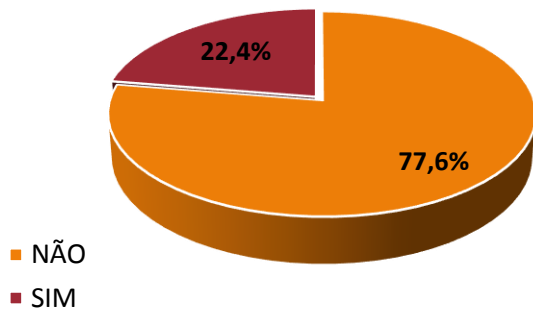


Os(as) alunos(as) que possuem **renda domiciliar per capita de até R\$ 168,50** (Faixas 1 e 2) **apresentam os maiores índices de não adequação** da idade ao nível de ensino (**20%** e **19,7%**).

Enquanto alunos(as) com **renda domiciliar per capita acima de até R\$ 2.345,50** (Faixa 7) têm o **menor índice de não adequação** da idade ao nível de ensino (**12,8%**).

Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri que recebem algum tipo de benefício (em %)

ALUNOS(AS) QUE RECEBEM BENEFÍCIOS

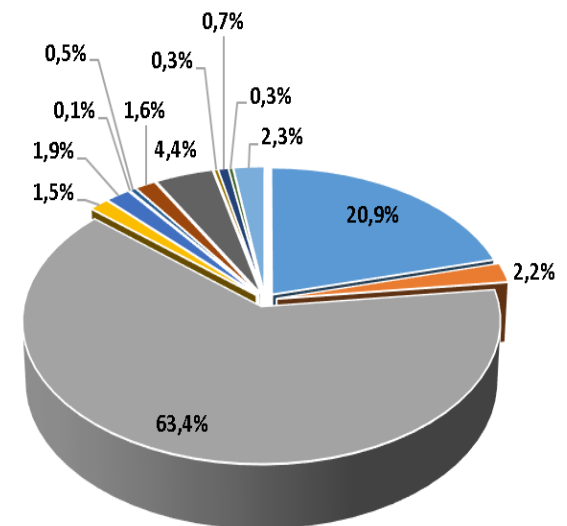


22,5% dos(as) alunos(as) têm a **renda familiar complementada com algum tipo de benefício**.

Destes, **62,5%** recebem exclusivamente **Bolsa Família** e **15,5%** recebem exclusivamente Aposentadoria-Pensão da Previdência Social

TIPOS DE BENEFÍCIOS

- APOSENTADORIA / PENSÃO DA PREVIDÊNCIA SOCIAL
- APOSENTADORIA / PENSÃO DA PREVIDÊNCIA SOCIAL + BOLSA FAMÍLIA
- BOLSA FAMÍLIA
- BOLSA FAMÍLIA + RENDA CIDADÃ
- BPC (BENEFÍCIO DE PRESTAÇÃO CONTINUADA)
- BRASIL CARINHOSO
- COMBINAÇÃO DE 3 OU + BENEFÍCIOS
- OUTRAS COMBINAÇÃO DE 2 BENEFÍCIOS
- OUTROS BENEFÍCIOS
- PETI (PROGRAMA ERRADICAÇÃO DO TRABALHO INFANTIL)
- PROJETO AÇÃO JOVEM
- PROJETO AÇÃO JOVEM + BOLSA FAMÍLIA



A política de acesso ao projeto é universal, inclusiva e, portanto, abrangente. Isso significa que não há determinação de nível social, cultural e de aprendizagem musical para matrícula de alunos. Porém, como política pública de cultura, o Guri se obriga a observar os espaços e condições sociais nos quais crianças, adolescentes e jovens têm menor acesso à formação musical. Sendo assim, a Amigos do Guri estabeleceu como meta ter, no mínimo, **70% de seus alunos em condição social e/ou econômica vulnerável**, de acordo com o referencial social de cada regional onde o Guri está presente.

DESENVOLVIMENTO SOCIAL **Indicador:** Mínimo de 70% de alunos atendidos em condição social vulnerável, em relação ao referencial social de cada regional da Amigos do Guri na qual o projeto atua (considerando como condição social vulnerável uma renda familiar per capita de até ¾ de um salário-mínimo – ref. salário mínimo nacional)

ALUNOS NO CRITÉRIO DE VULNERABILIDADE (%)

| RESULTADO ANO 2017 | 1º SEMESTRE | 2º SEMESTRE | MÉDIA ANUAL |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|
| MÉDIA GLOBAL | 77,7% | 77,1% | 77,4% |

Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri categorizados como vulneráveis x Categoria

| CATEGORIA DE VULNERABILIDADE | 1º SEMESTRE | | 2º SEMESTRE | | MÉDIA ANUAL | |
|--|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
| | Abs. | % | Abs. | % | Abs. | % |
| MEDIDA PROTETIVA DE ACOLHIMENTO | 133 | 0,5% | 96 | 0,4% | 114,5 | 0,5% |
| MEDIDA PROTETIVA DE ACOLHIMENTO/INTERCORRÊNCIA | 1 | 0,0% | 1 | 0,0% | 1 | 0,0% |
| DEFICIÊNCIA | 196 | 0,8% | 650 | 2,7% | 423 | 1,7% |
| DEFICIÊNCIA/MEDIDA PROTETIVA DE ACOLHIMENTO | 11 | 0,0% | 10 | 0,0% | 10,5 | 0,0% |
| DEFICIÊNCIA/INTERCORRÊNCIA | 4 | 0,0% | 7 | 0,0% | 5,5 | 0,0% |
| DEFICIÊNCIA/RENDA | 486 | 2,0% | - | - | 486 | 2,0% |
| DEFICIÊNCIA/RENDA/INTERCORRÊNCIA | 3 | 0,0% | - | - | 3 | 0,0% |
| DIVERSIDADE ÉTNICA (indígenas) | 7 | 0,0% | 34 | 0,1% | 20,5 | 0,1% |
| DIVERSIDADE ÉTNICA (indígenas)/RENDA | 27 | 0,1% | - | - | 27 | 0,1% |
| DIVERSIDADE ÉTNICA (indígenas)/MEDIDA PROTETIVA DE ACOLHIMENTO | 0 | 0,0% | 1 | 0,0% | 0,5 | 0,0% |
| INTERCORRÊNCIA | 7 | 0,0% | 38 | 0,2% | 22,5 | 0,1% |
| RENDA | 23700 | 96,3% | 23181 | 96,5% | 23440,5 | 96,4% |
| RENDA/INTERCORRÊNCIA | 25 | 0,1% | 0 | 0,0% | 12,5 | 0,1% |
| TOTAL | 24600 | 100,0% | 24018 | 100,0% | 24309 | 100,0% |

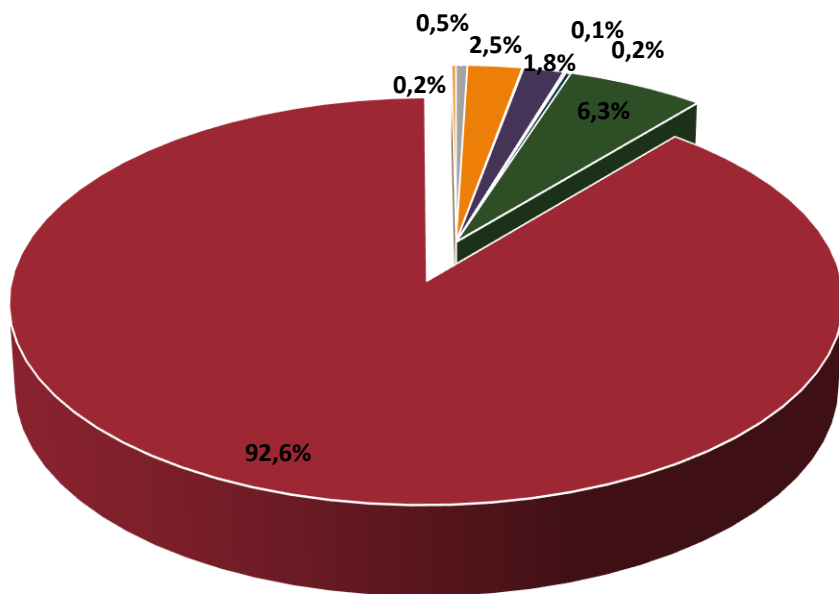
NOTA DE LEITURA

Alunos(as) considerados vulneráveis pela Amigos do Guri:

- Alunos(as) em medida protetiva de acolhimento
- Alunos(as) em cumprimento de medidas socioeducativas (Fundação CASA)
- Alunos(as) com Intercorrência (que têm ou tiveram algum direito violado)
- Alunos(as) com deficiência
- Alunos(as) de etnia indígena (Diversidade Étnica)
- Alunos(as) com **renda familiar per capita de até ¼ de salário mínimo*** (que corresponde a R\$ 702,75 - referência salário mínimo nacional 2017 = R\$937,00)

*considerada a mínima necessária para que uma família possa acessar bens culturais dentro dos municípios paulistas

Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri categorizados como vulneráveis x categoria (em %)



- MEDIDA PROTETIVA DE ACOLHIMENTO
- MEDIDA PROTETIVA DE ACOLHIMENTO/INTERCORRÊNCIA
- DEFICIÊNCIA
- DEFICIÊNCIA/MEDIDA PROTETIVA DE ACOLHIMENTO
- DEFICIÊNCIA/INTERCORRÊNCIA
- DEFICIÊNCIA/RENDAS
- DEFICIÊNCIA/RENDAS/INTERCORRÊNCIA
- DIVERSIDADE ÉTNICA (indígenas)
- INTERCORRÊNCIA
- MEDIDA SOCIOEDUCATIVA (Fundação CASA)
- MEDIDA SOCIOEDUCATIVA (Fundação CASA)/ INTERCORRÊNCIA
- RENDAS
- RENDAS/INTERCORRÊNCIA

Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri caracterizados como vulneráveis x Regional (em %) em cada semestre de 2017

| RESULTADO ANO 2016 | 1º SEMESTRE | 2º SEMESTRE |
|------------------------------|--------------------|--------------------|
| ARAÇATUBA | 75,8% | 75,7% |
| ITAPEVA | 80,1% | 80,5% |
| JUNDIAÍ | 70,2% | 70,1% |
| MARÍLIA | 75,4% | 75,5% |
| PRESIDENTE PRUDENTE | 77,6% | 77,5% |
| RIBEIRÃO PRETO | 75,1% | 75,3% |
| SÃO CARLOS | 78,4% | 76,8% |
| SÃO JOSÉ DO RIO PRETO | 76,4% | 75,5% |
| SÃO JOSÉ DOS CAMPOS | 76,2% | 74,2% |
| SÃO PAULO | 87,2% | 85,6% |
| SOROCABA | 74,2% | 72,3% |

Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri caracterizados como vulneráveis x Regional (em %) na média global anual por Regional

