

Quem são os Guris?



Perfil dos alunos do **Projeto Guri**

Ano 2016

ASSOCIAÇÃO AMIGOS DO GURI

PERFIL SOCIAL DE ALUNOS - ANO 2016

Criação: Núcleo de Desenvolvimento Social

Fonte de Informações: Questionário de Perfil Social de alunos(as) do Projeto Guri

Coleta de Dados: Coordenações de Polo e Equipes Regionais

Extração e preparação de dados: Núcleo de Operações – SGI WAE

Elaboração, tabulações e Análises: Núcleo Observatório

Este mapeamento visa dar visibilidade ao perfil de alunos do Projeto Guri, a fim de apoiar e sustentar o desenho e/ou o ajuste de ações, diretrizes, estratégias e futuros projetos institucionais sempre focados na excelência e qualidade no atendimento ao nosso público, conhecendo suas características e especificidades.

Ele é fruto de intenso processo de coleta, fluxo e gestão de informações dentro da Instituição, envolvendo cerca de 306 coordenadores(as) de polo, 11 supervisores operacionais, 23 supervisores de desenvolvimento social, 11 gerentes regionais, 5 técnicos dos núcleos responsáveis, 1 assessora de gestão da informação, 1 gerência e uma base de dados com informações detalhadas sobre cerca de 45.000 alunos(as)/famílias distribuídos em 305 municípios do Estado de São Paulo.

- Os dados apresentados neste relatório foram baseados nas respostas do Questionário de Perfil Social preenchido pelas Equipes Regionais no ato de matrícula do **1º semestre (Fevereiro e Abril) e do 2º semestre (Julho e Agosto) de 2016**.
- A extração dos dados do sistema WAE foi realizada pelo Núcleo de Operações em dois momentos: em **Maio de 2016** (dados referentes ao 1º semestre) e em **Setembro de 2016** (dados referentes ao 2º semestre).
- O tratamento dos dados , a elaboração dos gráficos , as análises críticas e as principais conclusões do relatório aqui apresentados, foram realizados pelo Núcleo Observatório.



PROJETO GURI:
REFERÊNCIA NA MÚSICA E NA VIDA.

PERFIL EM NÚMEROS

TOTAL: 45.069 alunos(as) matriculados no Projeto Guri da Associação Amigos do Guri no ano de 2016

POLOS E POLOS REGIONAIS: 42.399 alunos(as)

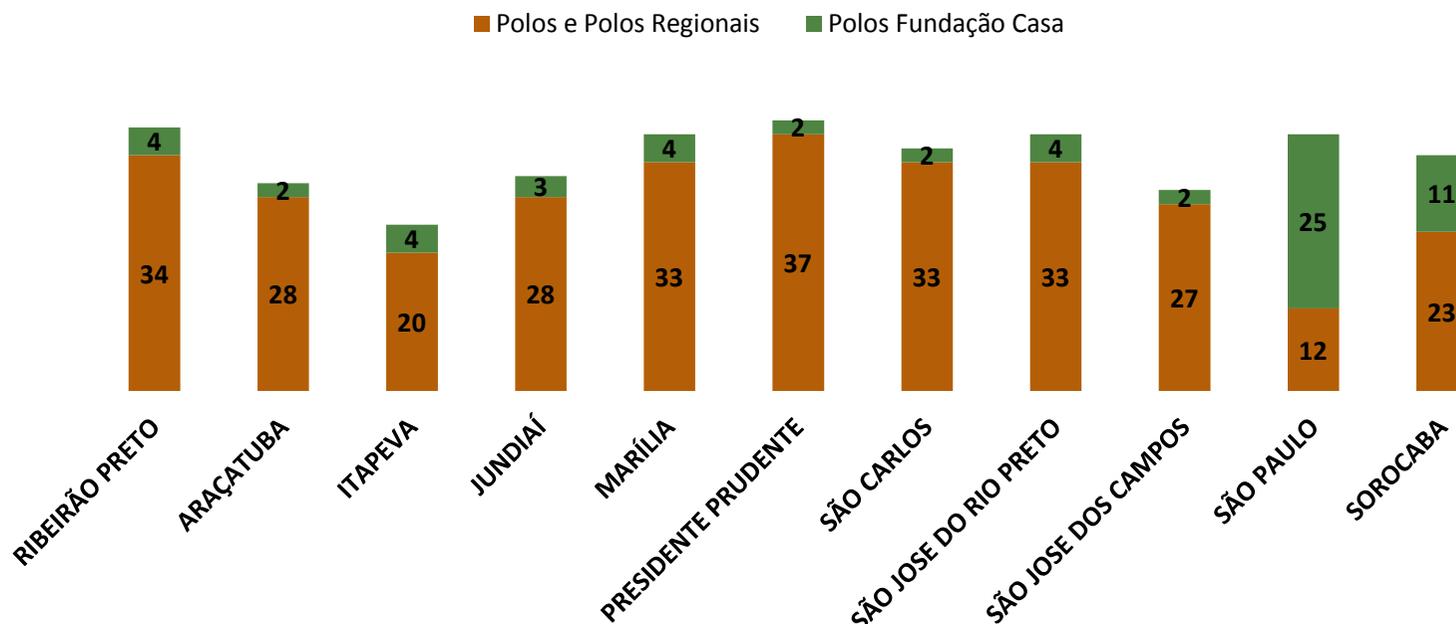
Sendo que, 165 alunos(as) dentre os 42.399 encontram-se em Medida Protetiva de Acolhimento Institucional

POLOS FUNDAÇÃO C.A.S.A. (Centro de Atendimento Socioeducativo ao Adolescente): 2.670 alunos(as)

Polos sem dados no Questionário Social*: Polo Casa Nelson Mandela
Polo IORM Ipuã

*Referência: Questionários de Perfil Social preenchidos durante os períodos de Matrícula (Fevereiro de Abril/2016 e Julho e Agosto/2016)

Distribuição dos Polos do Projeto Guri por Regional (números abs.)



Maior concentração de **Polos e Polos Regionais** na **Regional Presidente Prudente** (37 polos)

Já a maior quantidade de **Polos Fundação CASA** encontra-se na **Regional São Paulo** (25 polos)

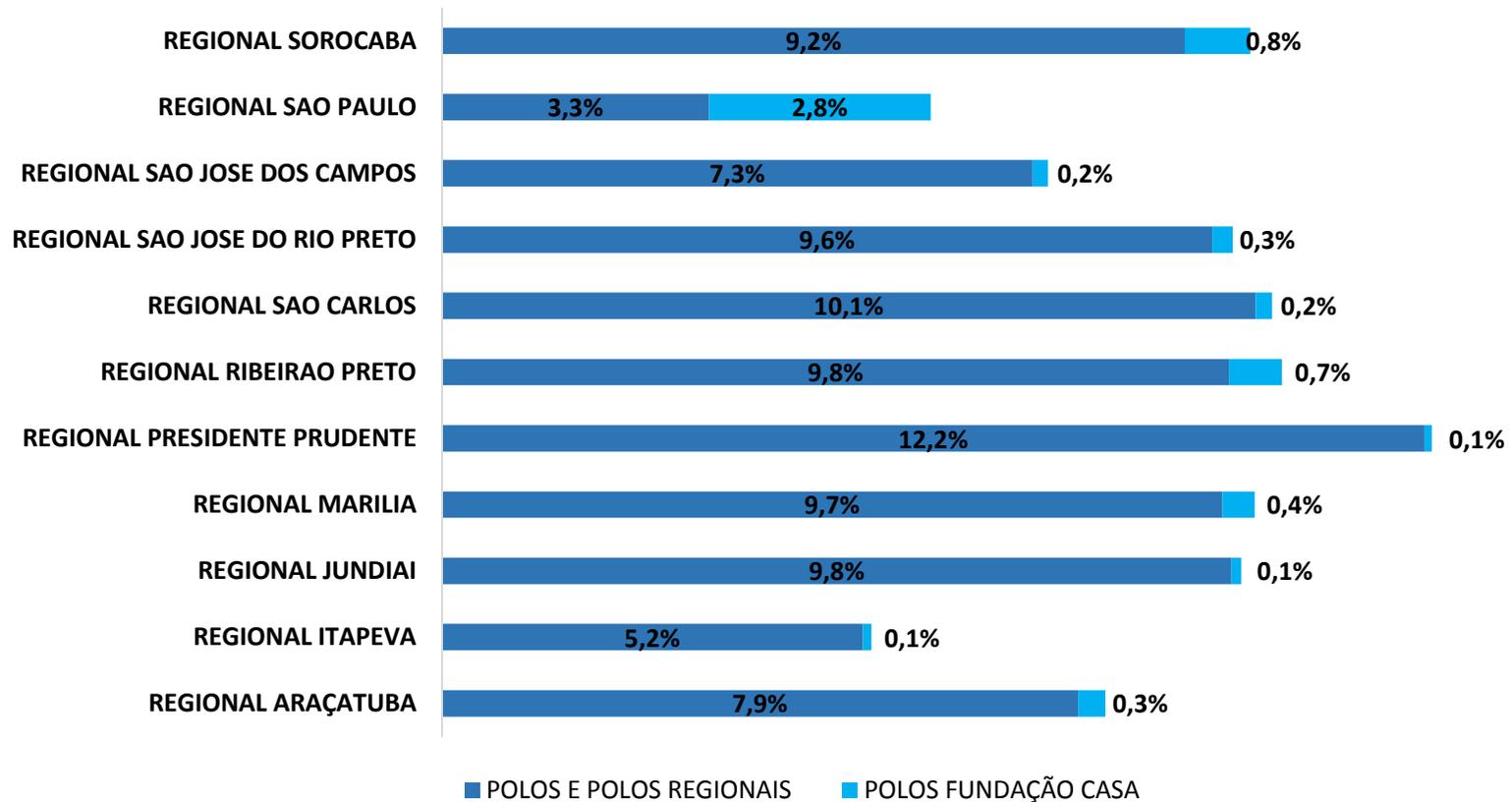
Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri por Regional

REGIONAL	POLOS E POLOS REGIONAIS		POLOS FUNDAÇÃO CASA		Total Geral	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
REGIONAL ARAÇATUBA	3557	7,9%	153	0,3%	3710	8%
REGIONAL ITAPEVA	2354	5,2%	47	0,1%	2401	5%
REGIONAL JUNDIAÍ	4416	9,8%	54	0,1%	4470	10%
REGIONAL MARÍLIA	4364	9,7%	182	0,4%	4546	10%
REGIONAL PRESIDENTE PRUDENTE	5496	12,2%	40	0,1%	5536	12%
REGIONAL RIBEIRÃO PRETO	4402	9,8%	296	0,7%	4698	10%
REGIONAL SÃO CARLOS	4551	10,1%	91	0,2%	4642	10%
REGIONAL SÃO JOSE DO RIO PRETO	4308	9,6%	115	0,3%	4423	10%
REGIONAL SÃO JOSE DOS CAMPOS	3304	7,3%	85	0,2%	3389	8%
REGIONAL SÃO PAULO	1493	3,3%	1241	2,8%	2734	6%
REGIONAL SOROCABA	4154	9,2%	366	0,8%	4520	10%
Total Geral	42399	94%	2670	6%	45069	100%

A maior parcela de alunos matriculados em **Polos e Polos Regionais** no ano de 2016 encontra-se na **Regional Presidente Prudente (12,2%)**, uma vez que essa regional possui a maior quantidade de polos (37 polos em 2016).

No caso dos **Polos na Fundação CASA**, o maior percentual de alunos matriculados no ano de 2016 se dá na **Regional São Paulo (2,8%)**, que conta com 25 Polos CASA

Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri por Regional (em %)



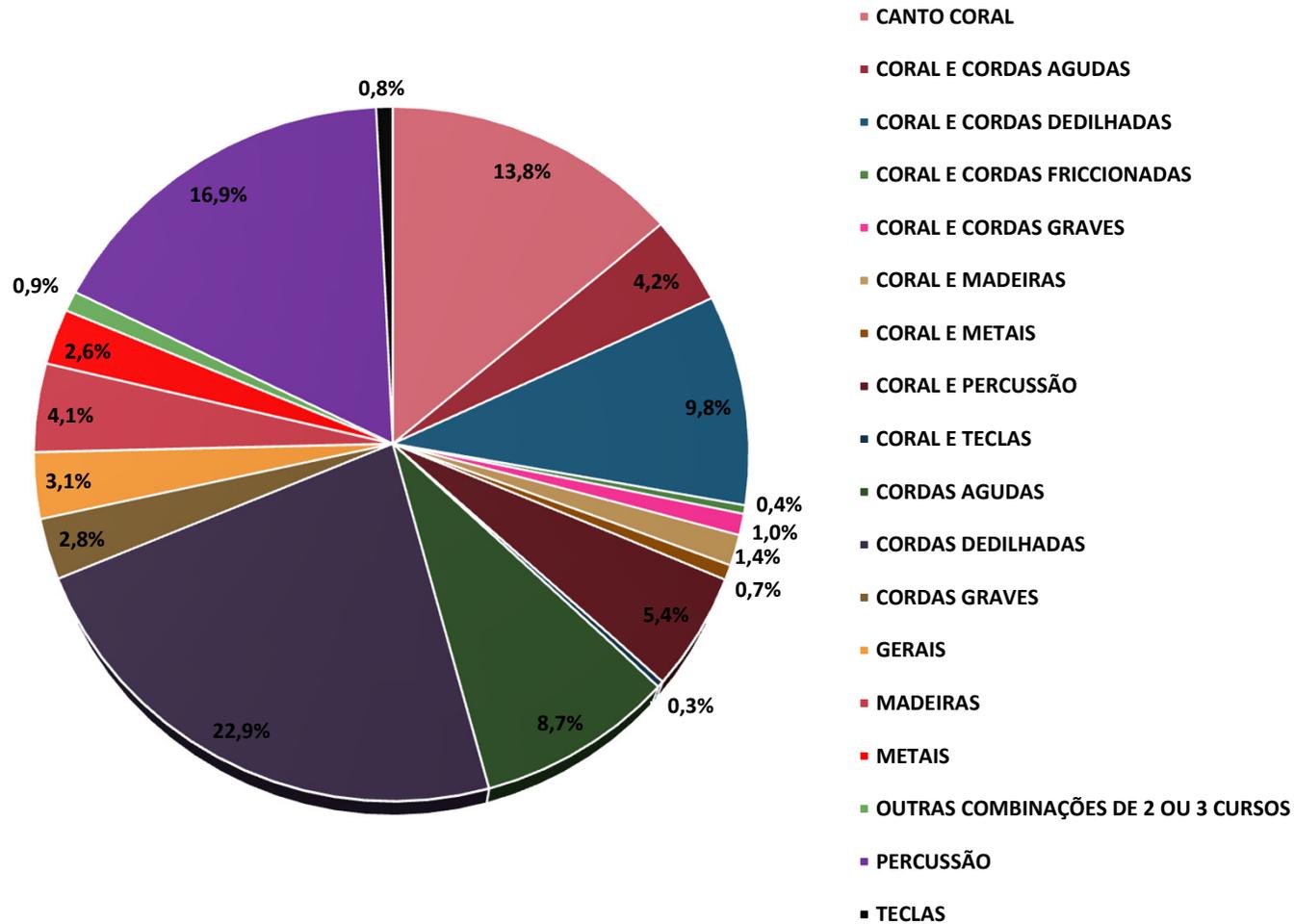
Base: 45.069 alunos(as) matriculados(as) em 2016 na Amigos do Guri

Distribuição das Vagas Oferecidas por Cursos

NAIPE	CURSO	Abs.	%
GERAIS	OFICINAS (CAJON, VIOLA CAIPIRA, TÉCNICA VOCAL, MUSICALIZAÇÃO, PROJETOS)	346	1%
	INICIAÇÃO MUSICAL	1.142	2%
	LUTHIERIA	38	0%
	TECNOLOGIA MUSICAL	20	0%
CANTO CORAL	CORAL INFANTIL	3.765	7%
	CORAL JUVENIL	13.254	24%
CORDAS DEDILHADAS	BANDOLIM	20	0%
	CAVACO	1131	2%
	BAIXO ELÉTRICO	170	0%
	GUITARRA ELÉTRICA	210	0%
	VIOLA CAIPIRA	1.099	2%
	VIOLÃO	11.200	20%
CORDAS FRICCIONADAS- CORDAS AGUDAS	RABECA		0%
	VIOLA	1.632	3%
	VIOLINO	5.152	9%
CORDAS FRICCIONADAS- CORDAS GRAVES	CONTRABAIXO	447	1%
	VIOLONCELO	1.541	3%
PERCUSSÃO	PERCUSSÃO	8.922	16%
	BATERIA	83	0%
SOPROS- MADEIRAS	CLARINETE	906	2%
	FLAUTA TRANSVERSAL	1.002	2%
	OBOÉ	7	0%
	SAXOFONE	903	2%
SOPROS- METAIS	EUFÔNIO	334	1%
	TROMBONE	428	1%
	TROMPA	113	0%
	TROMPETE	746	1%
	TUBA	107	0%
TECLAS	TECLADO/PIANO	391	1%
	ACORDEON	76	0%
TOTAL DE VAGAS OFERECIDAS		55.185	100%

Base: 55.185 vagas oferecidas (referência Novembro/2016) nos cursos da Amigos do Guri

Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri por Cursos (em %)

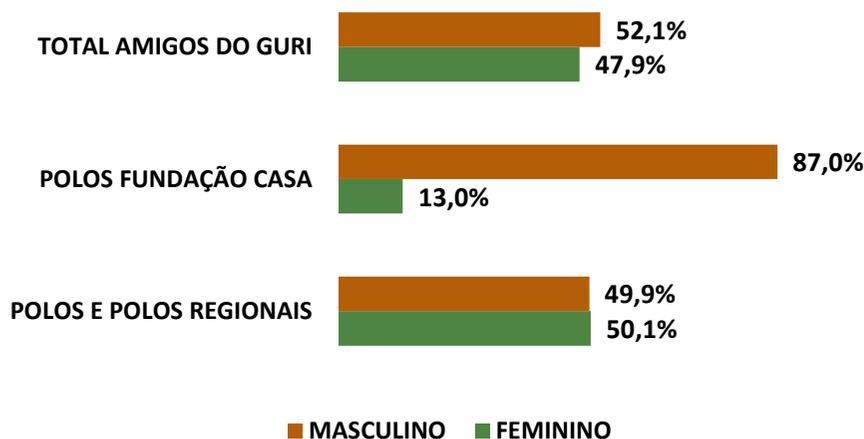


Como apresentado anteriormente, os cursos **Canto Coral**, Violão (**Cordas Dedilhadas**) e Percussão (**Percussão e bateria**) são os que concentram a maior quantidade de vagas ofertadas nos polos do Projeto Guri da Amigos do Guri, assim, são estes cursos que agregam a maior parcela de alunos(as) matriculados(as)

Base: 45.069 alunos(as) matriculados(as) em 2016 na Amigos do Guri.

- Sexo
- Idade
- Sexo x Idade
- Sexo x Cursos
- Cor Autodeclarada
- Cor Autodeclarada x Cursos

Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri por Sexo (em %)



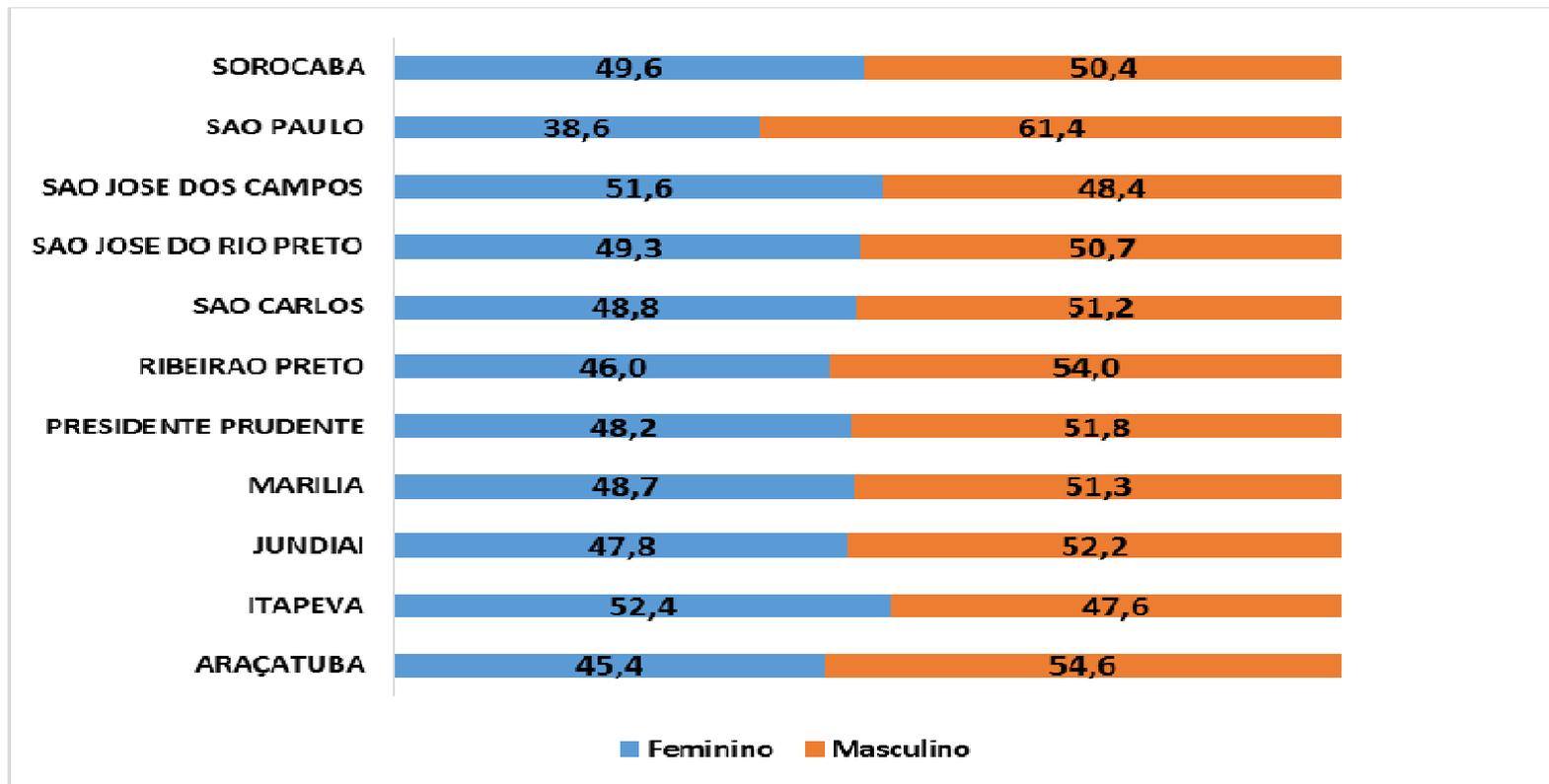
	FEMININO		MASCULINO		TOTAL	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
POLOS E POLOS REGIONAIS	21263	50,1%	21136	49,9%	42399	100,0%
POLOS FUNDAÇÃO CASA	346	13,0%	2324	87,0%	2670	100,0%
TOTAL AMIGOS DO GURI	21609	47,9%	23460	52,1%	45069	100,0%

A distribuição por sexo dos alunos(as) matriculados no ano de 2016 no **Projeto Guri** se dá de forma quase que equitativa, apresentando uma **sutil maioria de alunos do sexo masculino (52,1%)**.

Nos **Polos e Polos Regionais** a distribuição por sexo também é quase que equitativa, apresentando uma **sutil maioria de alunas do sexo feminino (50,1%)**.

Já nos **Polos Fundação CASA** a grande **maioria dos alunos é do sexo masculino (87%)**, uma vez **que apenas 5 Polos Fundação CASA** em que o Projeto Guri da Amigos do Guri está presente são destinados a adolescentes e jovens do sexo feminino

Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri por Sexo x Regionais (em %)



De maneira geral, a **distribuição** dos alunos(as) se dá de forma **equilibrada nas regionais**. Há um pequeno destaque de **maior presença feminina na Regional Itapeva e maior presença masculina nas Regionais Araçatuba e Ribeirão Preto**. A exceção é a **Regional São Paulo** - que devido seu grande número de Polos Fundação CASA destinados a adolescentes e jovens do sexo masculino – apresenta um percentual maior de alunos do **sexo masculino (61,4%)**

Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri por idade (em %)

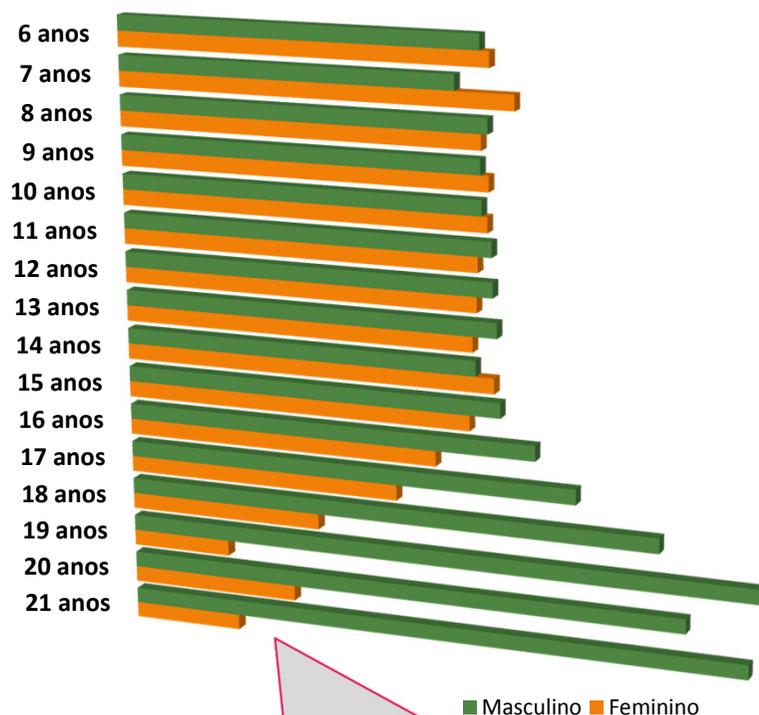
IDADE	POLOS E POLOS REGIONAIS		POLOS FUNDAÇÃO CASA		TOTAL AMIGOS DO GURI	
	Abs	%	Abs	%	Abs	%
6	689	1,6%			689	1,5%
7	1713	4,0%			1713	3,8%
8	3637	8,6%		0,0%	3639	8,1%
9	5362	12,7%			5362	11,9%
10	6363	15,0%			6363	14,1%
11	5648	13,3%			5648	12,5%
12	4351	10,3%	1	0,0%	4352	9,7%
13	4021	9,5%	22	0,8%	4043	9,0%
14	3651	8,6%	71	2,7%	3722	8,3%
15	2819	6,7%	214	8,0%	3033	6,7%
16	2188	5,2%	543	20,4%	2731	6,1%
17	1349	3,2%	804	30,1%	2153	4,8%
18	510	1,2%	735	27,6%	1245	2,8%
19	50	0,1%	227	8,5%	277	0,6%
20	16	0,0%	40	1,5%	56	0,1%
21	10	0,0%	10	0,4%	20	0,0%
Total	42377	100,0%	2667	100,0%	45046	100,0%

51,3% dos(as) alunos(as) têm entre 9 e 12 anos

78% dos(as) alunos têm entre 16 e 18 anos

57,2% dos(as) alunos(as) têm entre 9 e 13 anos

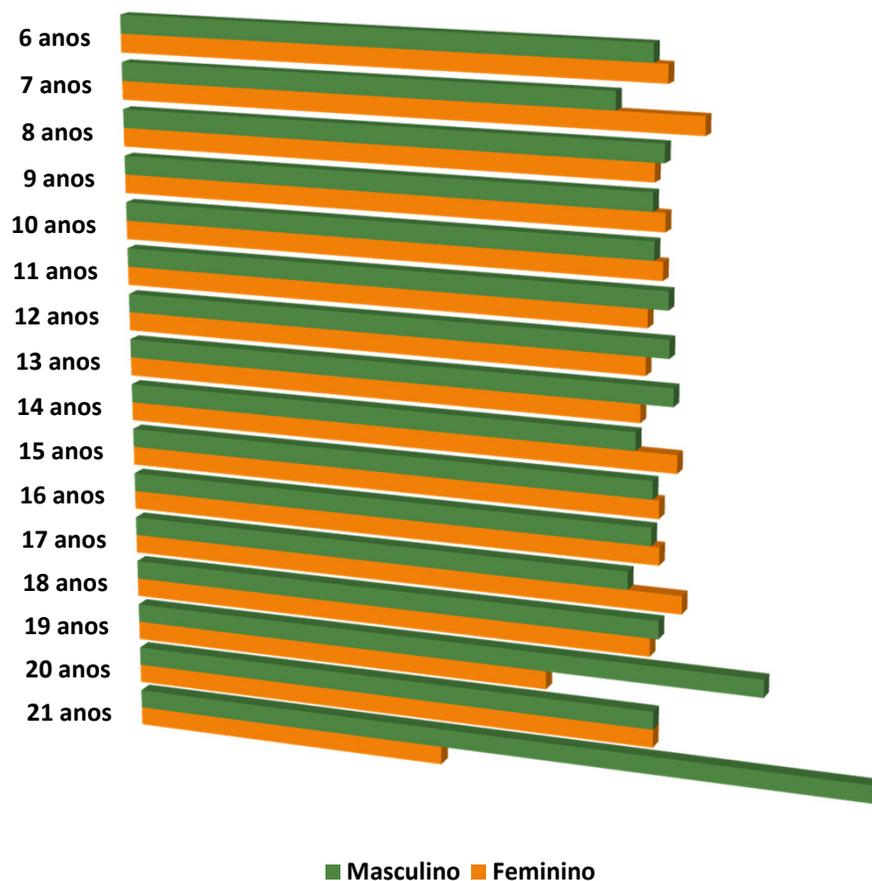
Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri por Idade x Sexo (em %)



A distribuição entre os sexos é equilibrada até a faixa de 16 aos 21 anos de idade, quando há uma curva alta de maior presença masculina do que feminina devido ao número de adolescentes e jovens na Fundação CASA.

	FEMININO		MASCULINO		TOTAL	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
6 anos	349	50,65	340	49,35	689	100,0
7 anos	924	53,94	789	46,06	1713	100,0
8 anos	1803	49,57	1834	50,43	3637	100,0
9 anos	2711	50,56	2651	49,44	5362	100,0
10 anos	3206	50,39	3157	49,61	6363	100,0
11 anos	2772	49,08	2876	50,92	5648	100,0
12 anos	2130	48,94	2222	51,06	4352	100,0
13 anos	1956	48,38	2087	51,62	4043	100,0
14 anos	1908	51,26	1814	48,74	3722	100,0
15 anos	1454	47,94	1579	52,06	3033	100,0
16 anos	1182	43,28	1549	56,72	2731	100,0
17 anos	815	37,85	1338	62,15	2153	100,0
18 anos	334	26,83	911	73,17	1245	100,0
19 anos	38	13,72	239	86,28	277	100,0
20 anos	13	23,21	43	76,79	56	100,0
21 anos	3	15,00	17	85,00	20	100,0
TOTAL	21598	47,95	23429	52,01	45044	100,0

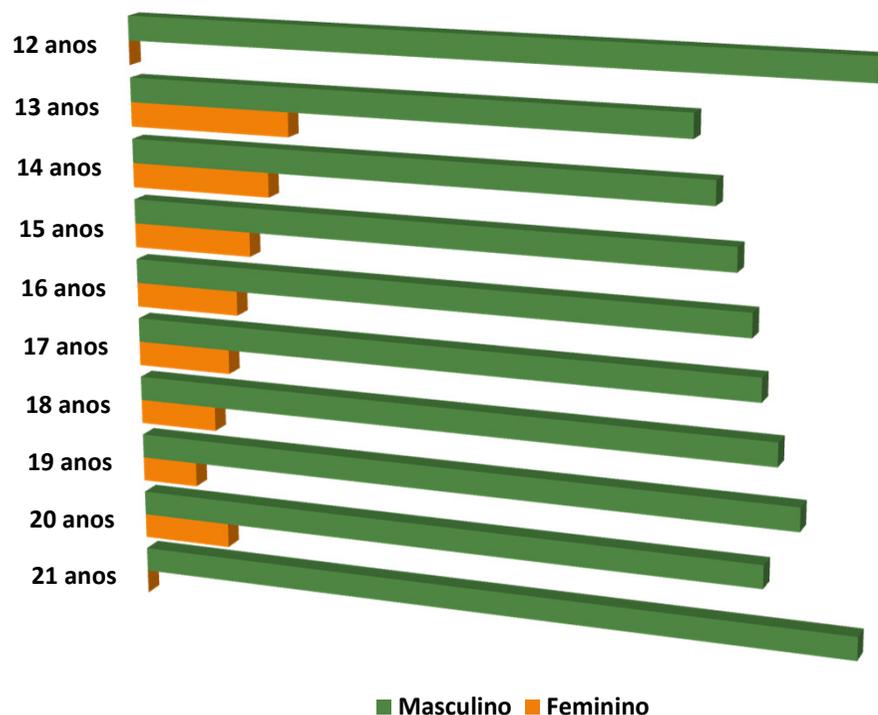
Distribuição dos(as) alunos(as) dos Polos e Polos Regionais por Idade x Sexo (em %)



	FEMININO		MASCULINO		TOTAL	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
6 anos	349	50,65	340	49,35	689	100,0
7 anos	924	53,94	789	46,06	1713	100,0
8 anos	1803	49,57	1834	50,43	3637	100,0
9 anos	2711	50,56	2651	49,44	5362	100,0
10 anos	3206	50,39	3157	49,61	6363	100,0
11 anos	2772	49,08	2876	50,92	5648	100,0
12 anos	2130	48,95	2221	51,05	4351	100,0
13 anos	1951	48,52	2070	51,48	4021	100,0
14 anos	1894	51,88	1757	48,12	3651	100,0
15 anos	1418	50,30	1401	49,70	2819	100,0
16 anos	1102	50,37	1086	49,63	2188	100,0
17 anos	708	52,48	641	47,52	1349	100,0
18 anos	253	49,61	257	50,39	510	100,0
19 anos	20	40,00	30	60,00	50	100,0
20 anos	8	50,00	8	50,00	16	100,0
21 anos	3	30,00	7	70,00	10	100,0
TOTAL	21252	50,15	21125	49,85	42377	100,0

Base: 42.377 alunos(as) matriculados(as) em 2016 nos Polos e Polos Regionais.

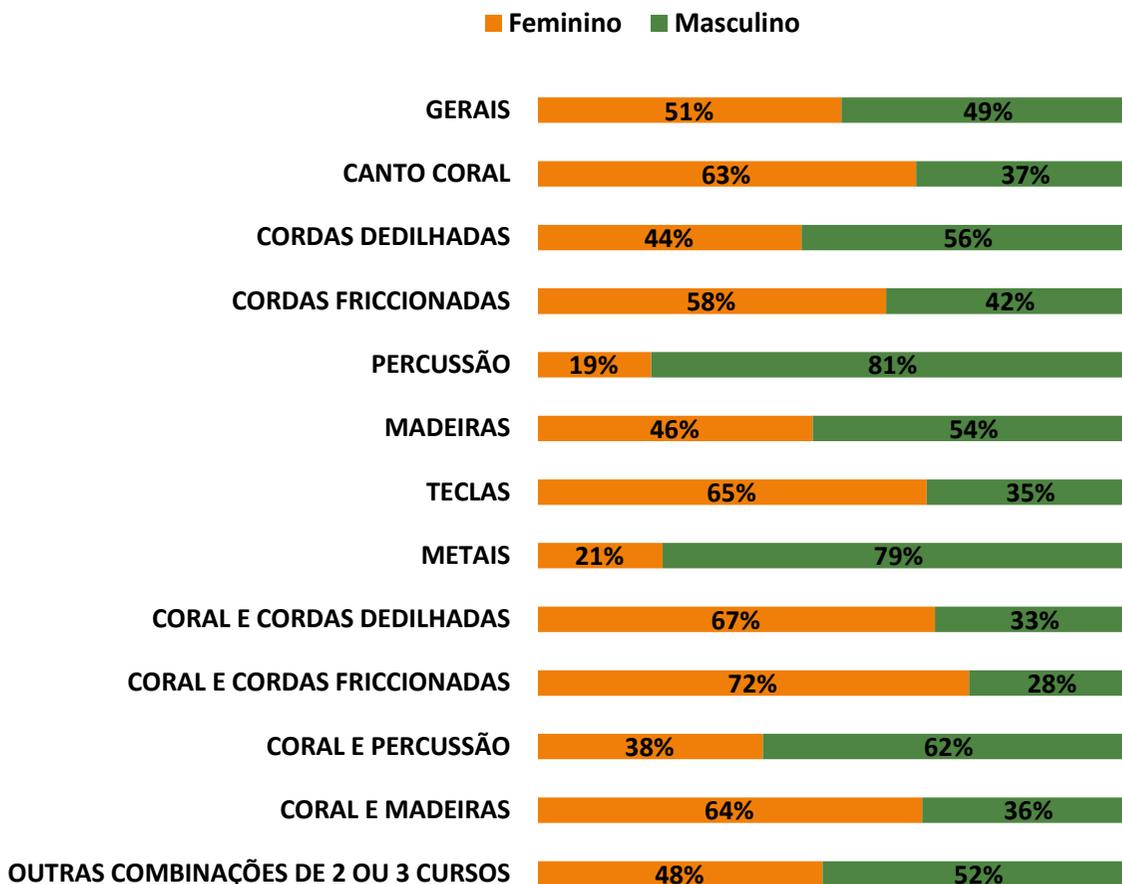
Distribuição dos(as) alunos(as) dos Polos Fundação CASA por Idade x Sexo (em %)



	FEMININO		MASCULINO		TOTAL	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
12 anos	-	-	1	100,00	1	0,04
13 anos	5	22,73	17	77,27	22	0,82
14 anos	14	19,72	57	80,28	71	2,66
15 anos	36	16,82	178	83,18	214	8,02
16 anos	80	14,73	463	85,27	543	20,36
17 anos	107	13,31	697	86,69	804	30,15
18 anos	81	11,02	654	88,98	735	27,56
19 anos	18	7,93	209	92,07	227	8,51
20 anos	5	12,50	35	87,50	40	1,50
21 anos	-	-	10	100,00	10	0,37
TOTAL	346	12,97	2321	87,03	2667	100,00

O Projeto Guri da Amigos do Guri esteve presente no ano de 2016 em 63 Polos CASA e destes, **apenas 5 são destinados** a adolescentes e jovens do **sexo feminino**.

Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri por Cursos x Sexo (em %)

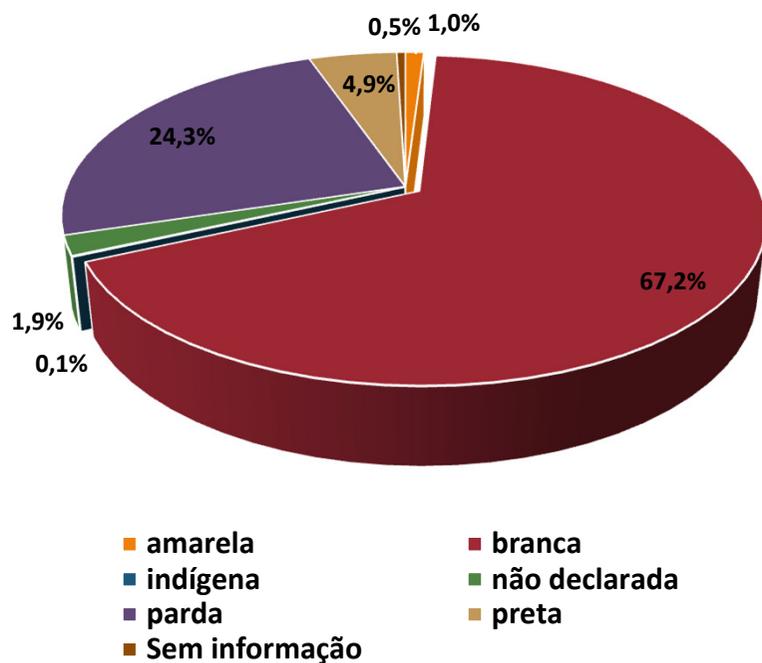


Os cursos de **Coral e Cordas Friccionadas, Coral e Cordas Dedilhadas, Coral e Madeiras, Canto Coral, Cordas Friccionadas e Teclas** apresentam um **maior percentual** de alunas do **sexo feminino** entre o total de alunos(as) matriculados(as) em 2016 (72%, 67%, 64%, 63% e 65%, respectivamente).

Já nos cursos de **Percussão, Metais, Coral e Percussão e Cordas Dedilhadas** a **maior parcela** de alunos é do **sexo masculino** (81%, 79%, 62% e 56% respectivamente).

Nos demais cursos, a distribuição dos alunos e alunas se dá de uma maneira mais equitativa, sem grandes diferenças entre o percentual de alunas do sexo feminino e alunos do sexo masculino.

Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri por Cor Autodeclarada* (em %)

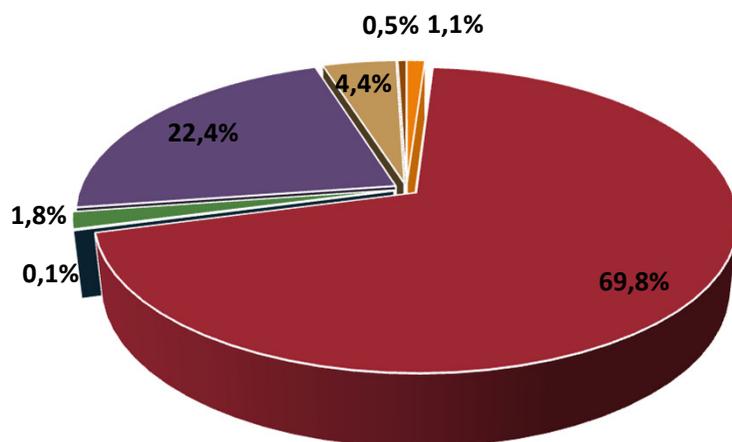


	Abs.	%
AMARELA	463	1,0
BRANCA	30304	67,2
INDÍGENA	33	0,1
NÃO DECLARADA	877	1,9
PARDA	10967	24,3
PRETA	2207	4,9
SEM INFORMAÇÃO	218	0,5
TOTAL	45069	100,0

A maioria dos(as) alunos(as) matriculados(as) em 2016 na Amigos do Guri se autodeclararam **brancos (67,2%)**, seguidos pelos que se autodeclararam **pardos (24,3%)**.

*Cor Autodeclarada – cor da pele que é visualmente identificada. **Obs.:** É importante salientar que a Amigos do Guri segue a **classificação de cor da pele do IBGE**, o que não necessariamente reflete a identidade étnica de cada aluno.

Distribuição dos(as) alunos(as) dos Polos e Polos Regionais por Cor Autodeclarada (em %)



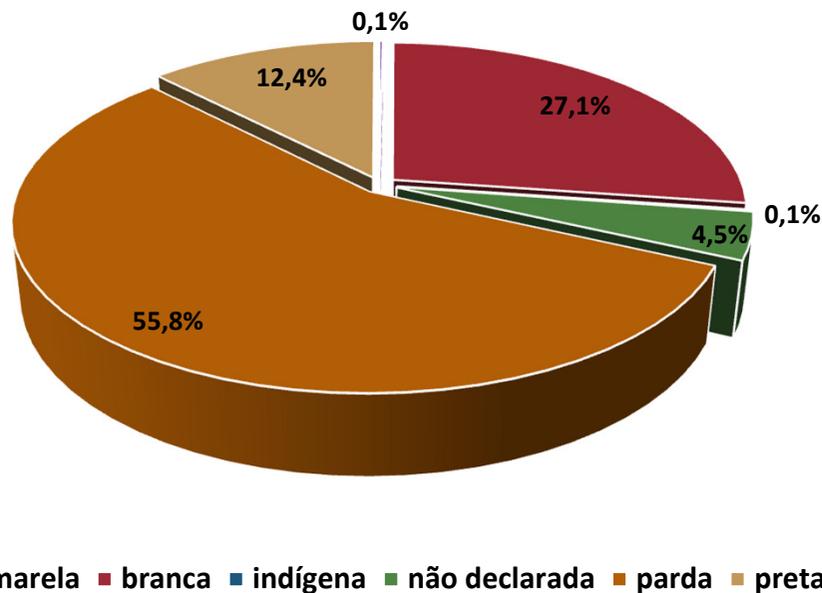
- amarela
- indígena
- parda
- Sem informação
- branca
- não declarada
- preta

	Abs.	%
AMARELA	459	1,1
BRANCA	29581	69,8
INDÍGENA	30	0,1
NÃO DECLARADA	758	1,8
PARDA	9477	22,4
PRETA	1877	4,4
SEM INFORMAÇÃO	217	0,5
TOTAL	42399	100,0

Assim como no universo dos(as) alunos(as) matriculados(as) na Amigos do Guri, nos Polos e Polos Regionais a maior parcela dos(as) alunos(as) se autodeclararam da cor **branca (69,8%)**, em seguida destaca-se os(as) alunos(as) que se autodeclararam da cor **parda (22,4%)**

*Cor Autodeclarada – cor da pele que é visualmente identificada. **Obs.:** É importante salientar que a Amigos do Guri segue a **classificação de cor da pele do IBGE**, o que não necessariamente reflete a identidade étnica de cada aluno.

Distribuição dos(as) alunos(as) dos Polos Fundação CASA por Cor Autodeclarada (em %)



	Abs.	%
AMARELA	4	0,1
BRANCA	723	27,1
INDÍGENA	3	0,1
NÃO DECLARADA	119	4,5
PARDA	1490	55,8
PRETA	330	12,4
SEM INFORMAÇÃO	1	0,0
TOTAL	2670	100,0

Já nos polos Fundação CASA a maior parcela dos(as) alunos(as) se autodeclararam da cor **parda (55,8%)**, em seguida destaca-se os(as) alunos(as) que se autodeclararam da cor **branca (27,1%)**

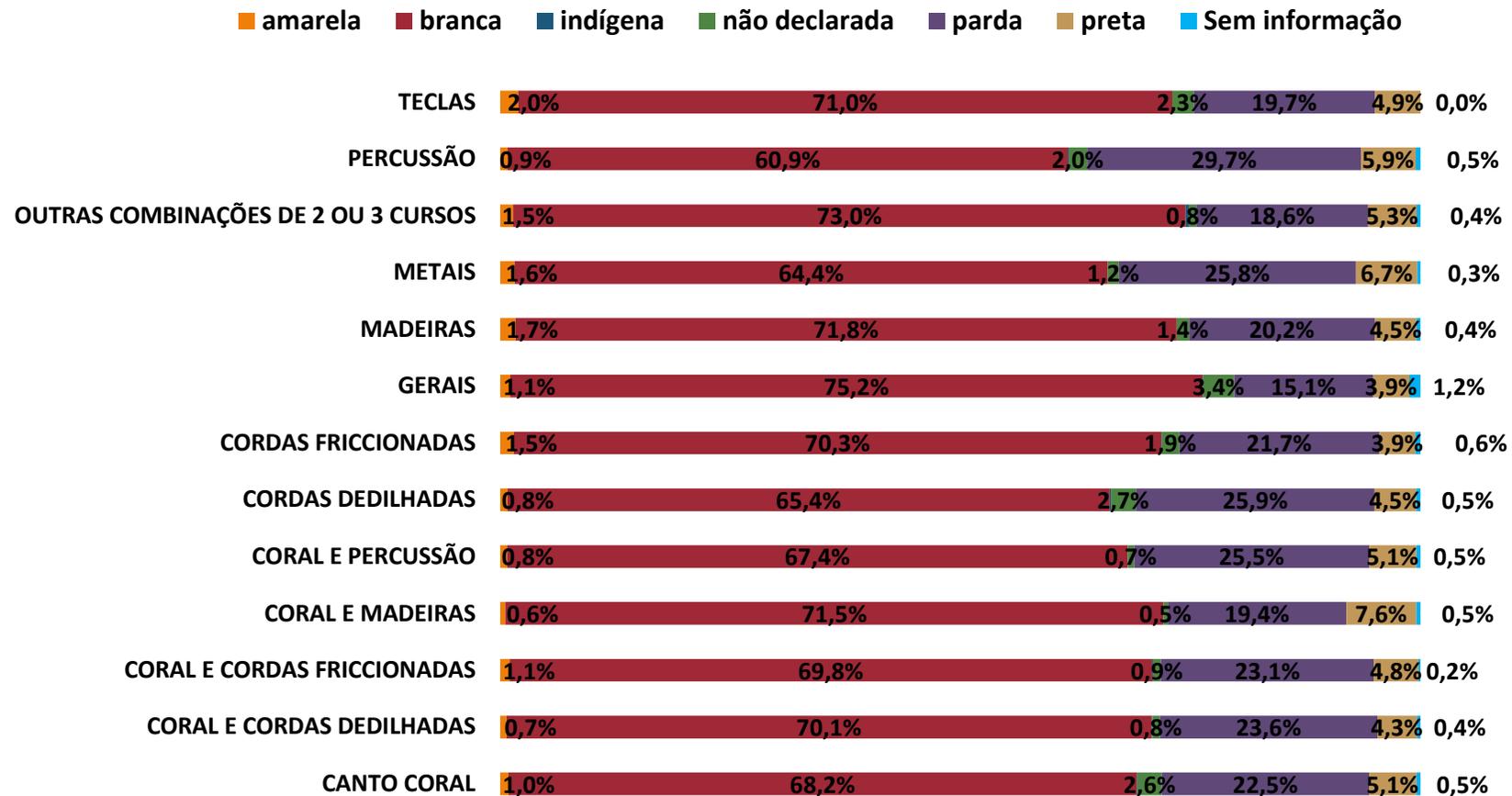
*Cor Autodeclarada – cor da pele que é visualmente identificada. **Obs.:** É importante salientar que a Amigos do Guri segue a **classificação de cor da pele do IBGE**, o que não necessariamente reflete a identidade étnica de cada aluno.

Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri por Curso x Cor Autodeclarada (em %)

	AMARELA		BRANCA		INDÍGENA		PARDA		PRETA		NÃO DECLARADA		TOTAL	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
CANTO CORAL	60	1,0	4254	68,2	4	0,1	1404	22,5	319	5,1	164	2,6	6234	100
CORAL E CORDAS DEDILHADAS	33	0,7	3099	70,1	2	0,0	1044	23,6	190	4,3	37	0,8	4422	100
CORAL E CORDAS FRICCIONADAS	27	1,1	1748	69,8	2	0,1	579	23,1	121	4,8	22	0,9	2505	100
CORAL E MADEIRAS	4	0,6	461	71,5	0	0,0	125	19,4	49	7,6	3	0,5	645	100
CORAL E PERCUSSÃO	20	0,8	1644	67,4	0	0,0	623	25,5	125	5,1	17	0,7	2440	100
CORDAS DEDILHADAS	85	0,8	6740	65,4	13	0,1	2667	25,9	466	4,5	281	2,7	10301	100
CORDAS FRICCIONADAS	80	1,5	3660	70,3	3	0,1	1131	21,7	202	3,9	98	1,9	5204	100
GERAIS	16	1,1	1054	75,2	1	0,1	212	15,1	55	3,9	47	3,4	1402	100
MADEIRAS	32	1,7	1322	71,8	0	0,0	372	20,2	83	4,5	25	1,4	1842	100
METAIS	19	1,6	745	64,4	0	0,0	298	25,8	77	6,7	14	1,2	1157	100
OUTRAS COMBINAÇÕES DE 2 OU 3 CURSOS	14	1,5	690	73,0	3	0,3	176	18,6	50	5,3	8	0,8	945	100
PERCUSSÃO	66	0,9	4642	60,9	5	0,1	2268	29,7	453	5,9	153	2,0	7627	100
TECLAS	7	2,0	245	71,0	0	0,0	68	19,7	17	4,9	8	2,3	345	100
TOTAL	463	1,0	30304	67,6	33	0,1	10967	24,5	2207	4,9%	877	2,0	44851	100%

Base: 44.851 alunos(as) matriculados(as) em 2016 na Amigos do Guri. Erros e sem informação não foram considerados (218)

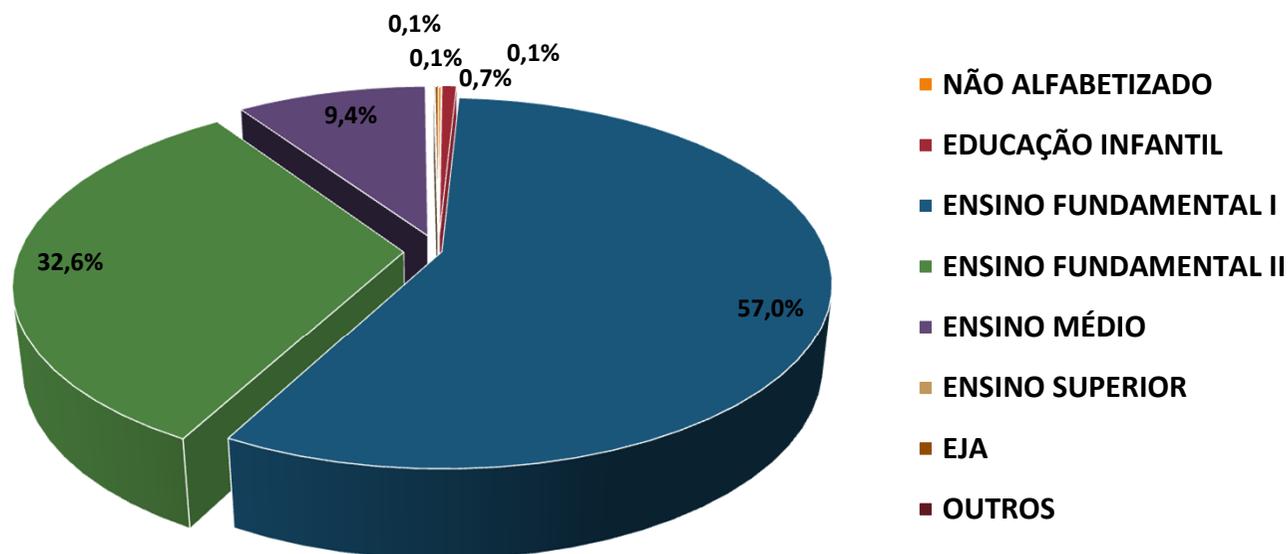
Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri por Curso x Cor Autodeclarada (em %)



- Nível de Ensino
- Adequação da Idade ao Nível de Ensino
- Adequação da Idade ao Nível de Ensino x Regional
- Adequação da Idade ao Nível de Ensino x Escolaridade da mãe
- Tipo de Escola
- Adequação da Idade ao Nível de Ensino x Tipo de escola

Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri por Nível de Ensino (em %)

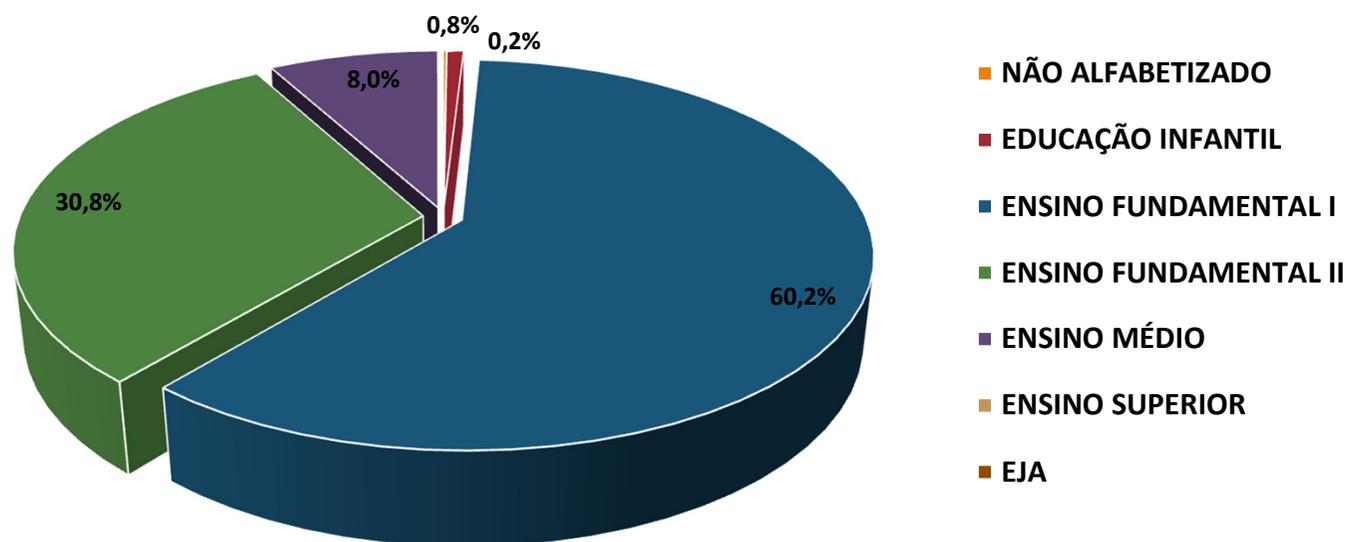
NÃO ALFABETIZADO		EDUCAÇÃO INFANTIL		ENSINO FUNDAMENTAL I INCOMPLETO		ENSINO FUNDAMENTAL I COMPLETO		ENSINO FUNDAMENTAL II INCOMPLETO		ENSINO FUNDAMENTAL II COMPLETO		ENSINO MÉDIO INCOMPLETO		ENSINO MÉDIO COMPLETO		ENSINO SUPERIOR INCOMPLETO		ENSINO SUPERIOR COMPLETO		OUTROS EJA		OUTROS OUTROS	
Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
63	0,1%	319	0,7	24295	55,7	580	1,3	13832	31,7	384	0,9	4023	9,2	76	0,2	11	0,0	55	0,1	4	0,0		



Os **Ensinos Fundamental I e II** concentram a maior parcela dos(as) alunos(as) matriculados(as) no Projeto Guri em 2015 (**89,6%**), concentração esperada uma vez que a faixa etária dos(as) **alunos(as) predominante é de 9 a 13 anos**

Distribuição dos(as) alunos(as) dos Polos e Polos Regionais por Nível de Ensino (em %)

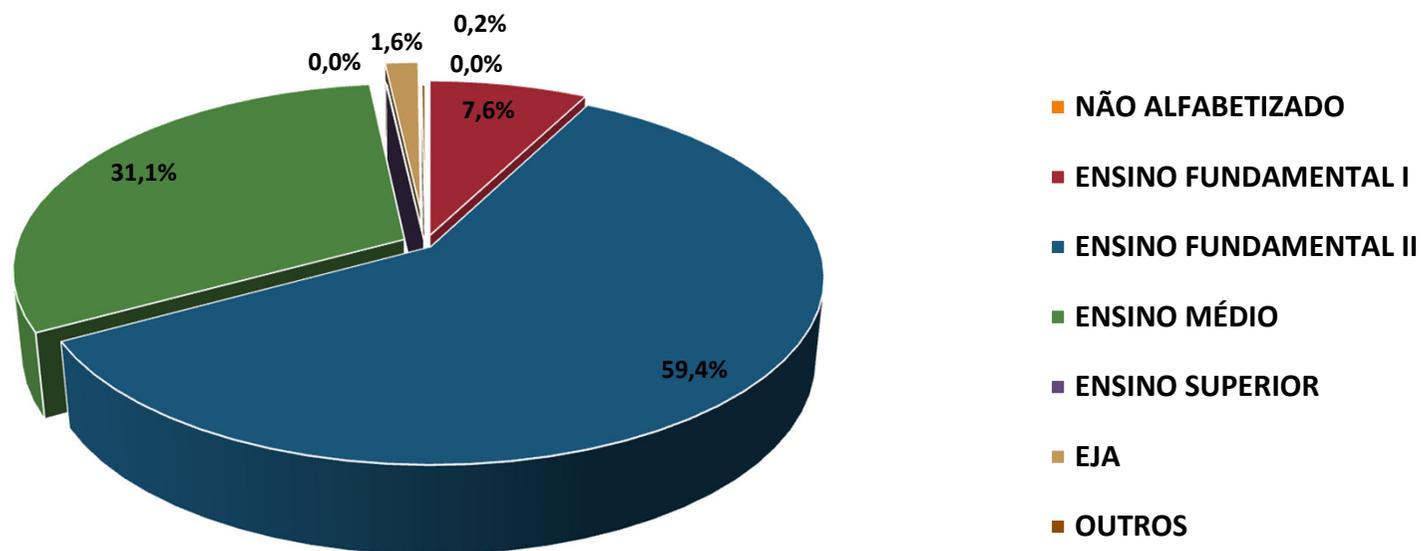
NÃO ALFABETIZADO		EDUCAÇÃO INFANTIL		ENSINO FUNDAMENTAL I INCOMPLETO		ENSINO FUNDAMENTAL I COMPLETO		ENSINO FUNDAMENTAL II INCOMPLETO		ENSINO FUNDAMENTAL II COMPLETO		ENSINO MÉDIO INCOMPLETO		ENSINO MÉDIO COMPLETO		ENSINO SUPERIOR INCOMPLETO		OUTROS EJA	
Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
62	0,2	319	0,8	24136	58,9	536	1,3	12386	30,2	252	0,6	3224	7,9	48	0,1	10	0,0	12	0,0



Considerando-se apenas os Polos e Polos Regionais, os **Ensinos Fundamental I e II** concentram **89,9%** dos(as) alunos(as) matriculados(as) em 2015. Observa-se uma distribuição por nível de ensino muito similar à observada no total de alunos(as) do Projeto Guri.

Distribuição dos(as) alunos(as) dos Polos Fundação CASA por Nível de Ensino (em %)

NÃO ALFABETIZADO		EDUCAÇÃO INFANTIL		ENSINO FUNDAMENTAL I INCOMPLETO		ENSINO FUNDAMENTAL I COMPLETO		ENSINO FUNDAMENTAL II INCOMPLETO		ENSINO FUNDAMENTAL II COMPLETO		ENSINO MÉDIO INCOMPLETO		ENSINO MÉDIO COMPLETO		ENSINO SUPERIOR INCOMPLETO		ENSINO SUPERIOR COMPLETO		OUTROS EJA		OUTROS OUTROS	
Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
1	0,0	159	6,0	44	1,7	1446	54,4	132	5,0	799	30,1	28	1,1	1	0,0	1	0,0	0	0,0	43	1,6	4	0,2



Já no caso dos alunos(as) matriculados(as) em 2015 nos Polos Fundação CASA, os níveis de ensino **Fundamental II e Médio** são os que concentram a maior parcela de alunos(as) (**91,5%**)

Adequação da Idade ao Nível de Ensino dos(as) alunos(as) do Projeto Guri

IDADE	NÃO ALFABETIZADO		ENSINO INFANTIL		ENSINO FUNDAMENTAL I		ENSINO FUNDAMENTAL II		ENSINO MÉDIO	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
6 anos	4	6,5	79	24,8	566	2,3				
7 anos	9	14,5	85	26,6	1537	6,2				
8 anos	5	8,1	46	14,4	3329	13,4				
9 anos	5	8,1	44	13,8	4867	19,6				
10 anos	5	8,1	25	7,8	5590	22,5	653	4,6		
11 anos	3	4,8	16	5,0	4081	16,4	1446	10,2		
12 anos	2	3,2	7	2,2	2018	8,1	2209	15,5		
13 anos	4	6,5	3	0,9	1287	5,2	2581	18,2		
14 anos	8	12,9	1	0,3	682	2,7	2837	20,0	177	4,3
15 anos	5	8,1	8	2,5	391	1,6	1844	13,0	756	18,2
16 anos	3	4,8	3	0,9	282	1,1	1212	8,5	1220	29,3
17 anos	5	8,1	1	0,3	147	0,6	820	5,8	1156	27,8
18 anos	3	4,8	1	0,3	72	0,3	462	3,2	681	16,4
19 anos	1	1,6			18	0,1	121	0,9	134	3,2
20 anos					6	0,0	24	0,2	24	0,6
21 anos					2	0,0	7	0,0	11	0,3

ADEQUAÇÃO DA IDADE AO NÍVEL DE ENSINO

Ensino Fundamental I :
Destinado a crianças de 6 a 10 anos . Faixa etária considerada adequada: 6 a 11 anos

Ensino Fundamental II :
Destinado a jovens de 11 a 14 anos. Faixa etária considerada adequada: 10 a 15 anos.

Ensino Médio: Destinado a jovens de 15 a 17 anos. Faixa etária considerada adequada: 14 a 18 anos

Dos 43.250 alunos(as) considerados(as), 35.530 (**82,2%**) com **idade adequada ao nível de ensino**

100% idade e nível não adequados

100% idade e nível não adequados

80,3% idade e nível adequados
19,7% idade e nível não adequados

81,4% idade e nível adequados
18,6% idade e nível não adequados

95,9% idade e nível adequados
4,1% idade e nível não adequados

IDADE X NÍVEL DE ENSINO NOS POLOS FUNDAÇÃO CASA

Adequação da Idade ao Nível de Ensino dos(as) alunos(as) dos Polos Fundação CASA

IDADE	NÃO ALFABETIZADO		ENSINO FUNDAMENTAL I		ENSINO FUNDAMENTAL II		ENSINO MÉDIO	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
12 anos			0	0,0	1	0,1		
13 anos			6	3,0	13	0,9		
14 anos			14	6,9	56	3,5	1	0,1
15 anos	1	100	26	12,8	158	10,0	25	3,1
16 anos			59	29,1	360	22,8	116	14,0
17 anos			48	23,6	469	29,7	270	32,2
18 anos			33	16,3	381	24,1	303	36,2
19 anos			14	6,9	113	7,2	98	11,7
20 anos			2	1,0	21	1,3	16	1,9
21 anos			1	0,5	6	0,4	3	0,4

ADEQUAÇÃO DA IDADE AO NÍVEL DE ENSINO

Ensino Fundamental I :

Destinado a crianças de 6 a 10 anos . Faixa etária considerada adequada: 6 a 11 anos

Ensino Fundamental II :

Destinado a jovens de 11 a 14 anos. Faixa etária considerada adequada: 10 a 15 anos.

Ensino Médio: Destinado a jovens de 15 a 17 anos. Faixa etária considerada adequada: 14 a 18 anos

100% idade e nível não adequados

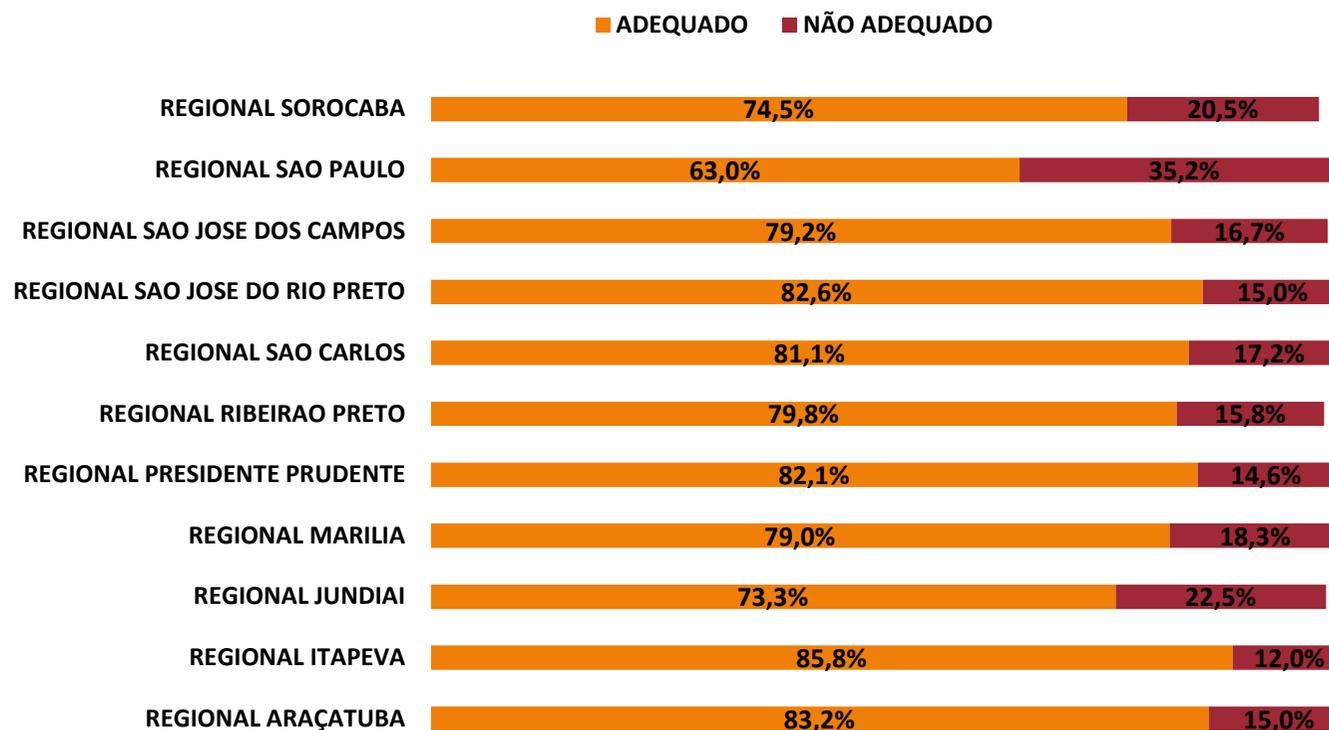
100% idade e nível não adequados

14,5% idade e nível adequados
85,4% idade e nível não adequados

85,6% idade e nível adequados
14% idade e nível não adequados

Dentre os(as) 2.614 alunos(as) considerados(as), 943 (36,1%) com **nível de ensino não adequado à idade**

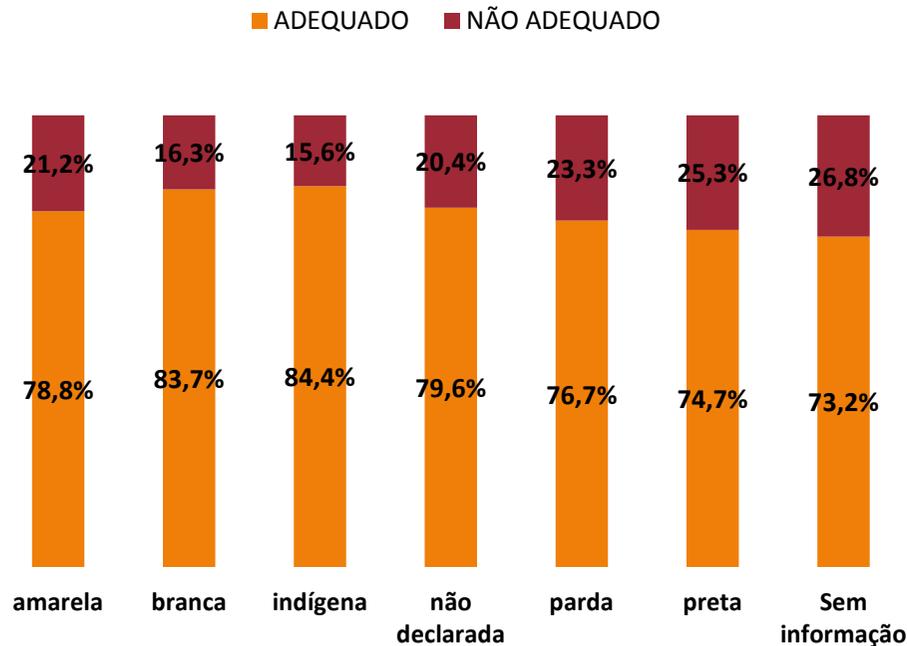
Adequação da Idade ao Nível de Ensino dos(as) alunos(as) do Projeto Guri x Regional (em %)



A **Regional São Paulo** possui o **maior índice de não adequação (35,2%)** e é também a regional com a maior quantidade de Polos Fundação CASA (25). Comparativamente, há um leve aumento da **defasagem** nas **Regionais Jundiaí e Sorocaba**.

ADEQUAÇÃO IDADE E ENSINO x COR AUTODECLARADA

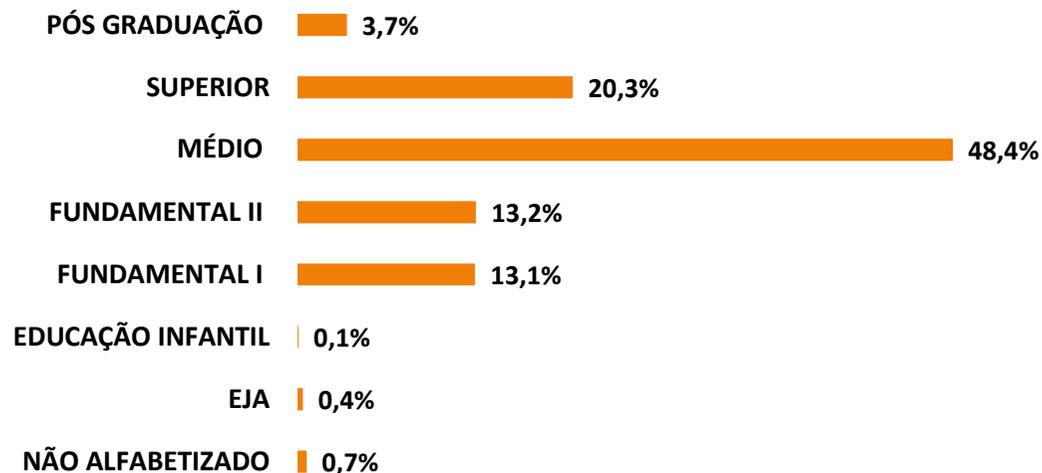
Adequação da Idade ao Nível de Ensino dos(as) alunos(as) do Projeto Guri x Cor Autodeclarada (em %)



	ADEQUADO		NÃO ADEQUADO		TOTAL	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
amarela	353	78,8	95	21,2	448	100,0
branca	24505	83,7	4787	16,3	29292	100,0
indígena	27	84,4	5	15,6	32	100,0
não declarada	674	79,6	173	20,4	847	100,0
parda	8187	76,7	2485	23,3	10672	100,0
preta	1603	74,7	543	25,3	2146	100,0
Sem informação	150	73,2	55	26,8	205	100,0
TOTAL AMIGOS DO GURI	35499	81,3	8143	18,7	43642	100,0

Entre os(as) alunos(as) que **não responderam (sem informação)** a sua **cor** e os(as) que se autodeclararam da cor **preta** observam-se os **maiores índices de não adequação (26,8% e 25,3%)** respectivamente). É uma curva importante a defasagem na cor **parda (23,3%)**, considerando o volume de alunos que se autodeclararam ser o segundo de maior em número de alunos (**10.967 alunos**).

Adequação da Idade ao Nível de Ensino dos(as) alunos(as) do Projeto Guri x Escolaridade da Mãe



As mães com os níveis de **Ensino Médio, Fundamental II, Superior e Pós-Graduação** têm os filhos com os **maiores índices de adequação** (85,4%, 85,1%, 84,9% e 84,1% respectivamente).

Base: 41.306 mães de alunos(as). Erros e sem informação não foram considerados (3.763)

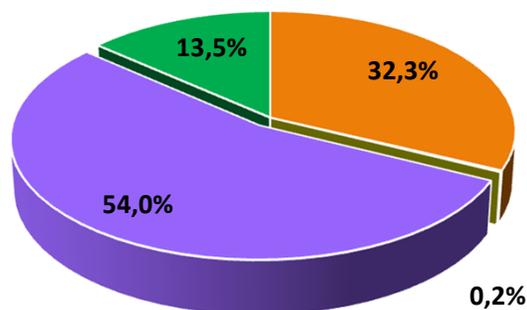
ADEQUAÇÃO DA IDADE AO NÍVEL DE ENSINO	ESCOLARIDADE DA MÃE															
	EJA		NÃO ALFABETIZADO		EDUCAÇÃO INFANTIL		FUNDAMENTAL I		FUNDAMENTAL II		ENSINO MÉDIO		ENSINO SUPERIOR		PÓS-GRADUAÇÃO	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
ADEQUADO	155	91,2%	219	76,0%	23	56,1%	4223	79,5%	4509	85,1%	16413	85,4%	6900	84,9%	1240	84,1%
NÃO ADEQUADO	15	8,8%	69	24,0%	18	43,9%	1090	20,5%	787	14,9%	2808	14,6%	1225	15,1%	234	15,9%

Base: 41.306 alunos(as) da Amigos do Guri com mães nos ensinos Infantil (44), Fundamental I (5.426), Fundamental II (5.454), Ensino Médio (19.982), Superior (8.404), pós-graduação (1.521), não alfabetizadas (295) e EJA (180). Erros e sem informação não foram considerados (3.763)

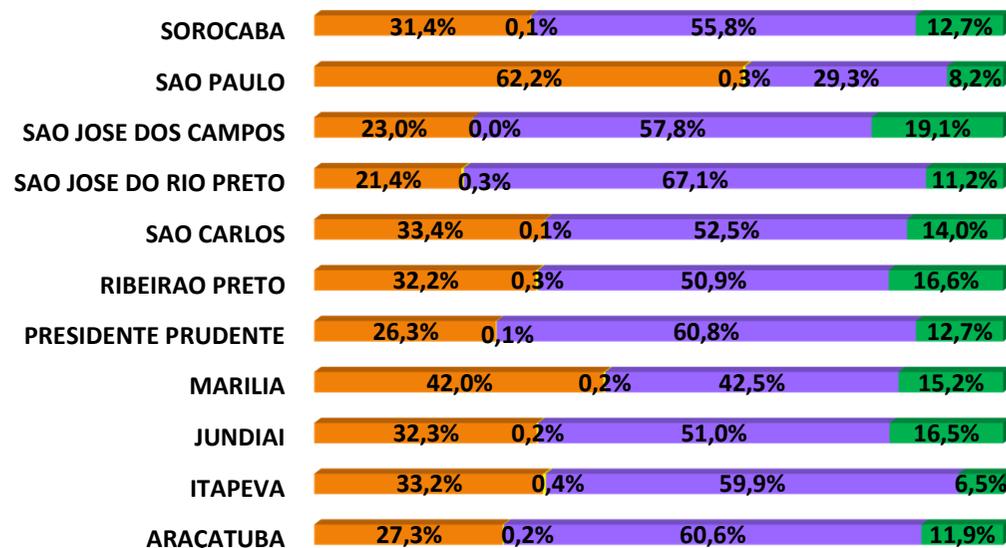
Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri por Tipo de Escola (em %)

AMIGOS DO GURI

- ESTADUAL
- FEDERAL
- MUNICIPAL
- PARTICULAR



REGIONAIS

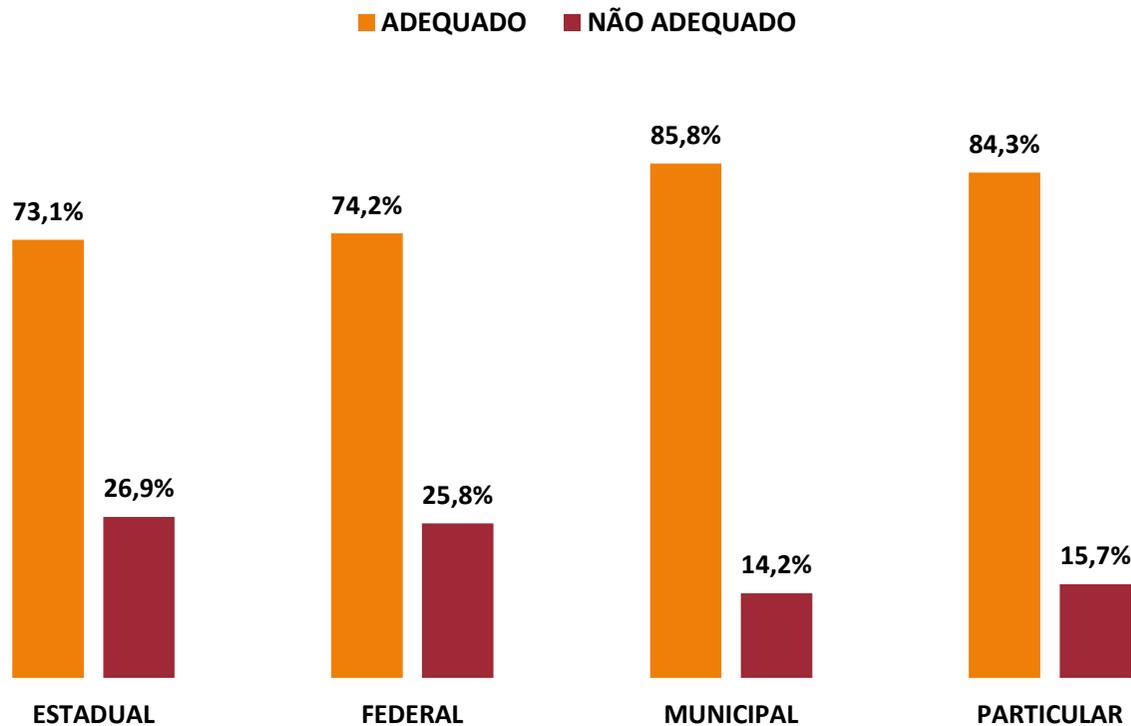


- ESTADUAL
- FEDERAL
- MUNICIPAL
- PARTICULAR

86,5% dos(as) alunos(as) matriculados(as) em 2016 na Amigos do Guri estudam **em escolas públicas**, sendo a maioria em escolas **municipais (54%)**, seguidos(as) por aqueles(as) que estudam em escolas **estaduais (32,3%)**. Na Regional de **São José dos Campos** temos a maior presença de alunos em **escolas particulares (19,3%)**.

ADEQUAÇÃO NÍVEL DE ENSINO x TIPO DE ESCOLA

Adequação da Idade ao Nível de Ensino dos(as) alunos(as) da do Projeto Guri x Tipo de Escola (em %)

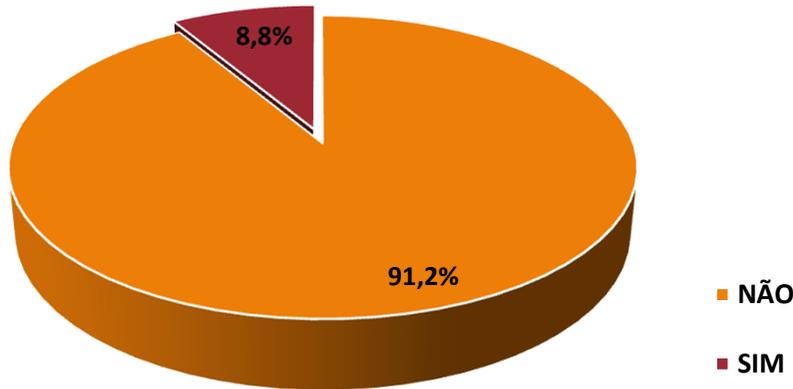


Observa-se que alunos(as) de **escolas municipais e particulares** apresentam os **maiores índices de adequação** (85,8% e 84,3% respectivamente)

- Problemas de saúde
- Deficiência ou Síndrome
- Tipologia das deficiências ou síndromes
- Deficiência ou Síndrome x Regional
- Deficiência ou Síndrome x Cursos

PROBLEMAS DE SAÚDE

Distribuição dos(as) alunos(as) com problemas de saúde no Projeto Guri (em %)

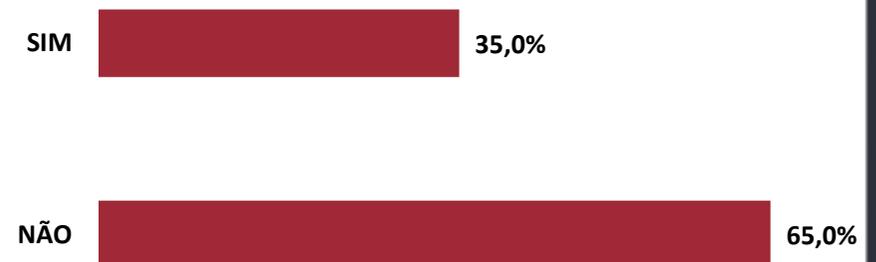


8,8% dos(as) alunos(as) matriculados(as) em 2015 na Amigos do Guri **declararam ter algum problema de saúde**. Destes, **41,5%** realizam algum tipo de tratamento medicamentoso e **35%** possuem plano de assistência médica

Alunos(as) com problemas de saúde que realizam tratamento medicamentoso



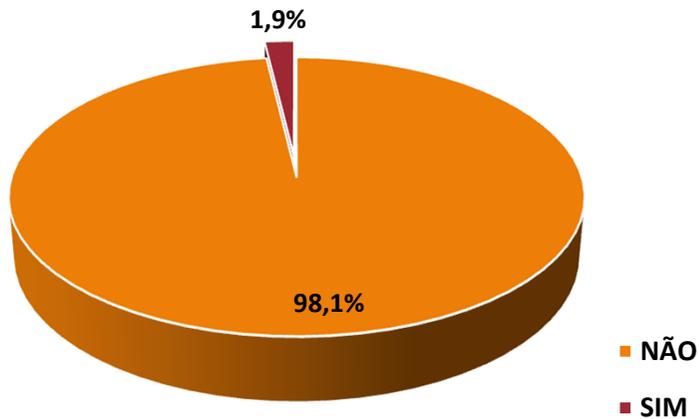
Alunos(as) com problemas de saúde que têm plano de assistência médica



Base: 42.399 alunos(as) na Amigos do Guri/ alunos(as) com algum problema de saúde (3.710)/ alunos(as) que realizam tratamento (1.539)/ alunos(as) com Plano de Assistência Médica (1.297)

DEFICIÊNCIA OU SÍNDROMES

Distribuição dos(as) alunos(as) com deficiência ou síndromes no Projeto Guri (em %)

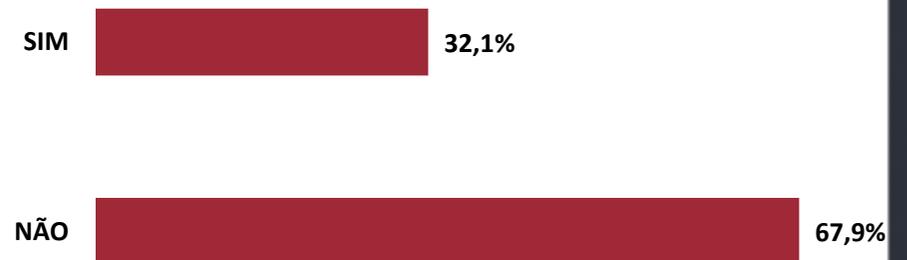


1,9% dos(as) alunos(as) **declararam possuir alguma deficiência ou Síndrome (812 alunos)**. Destes, **40,3%** realizam algum tipo de tratamento medicamentoso e **32,1%** têm plano de assistência médica

Alunos(as) com deficiência ou síndromes que realizam tratamento medicamentoso

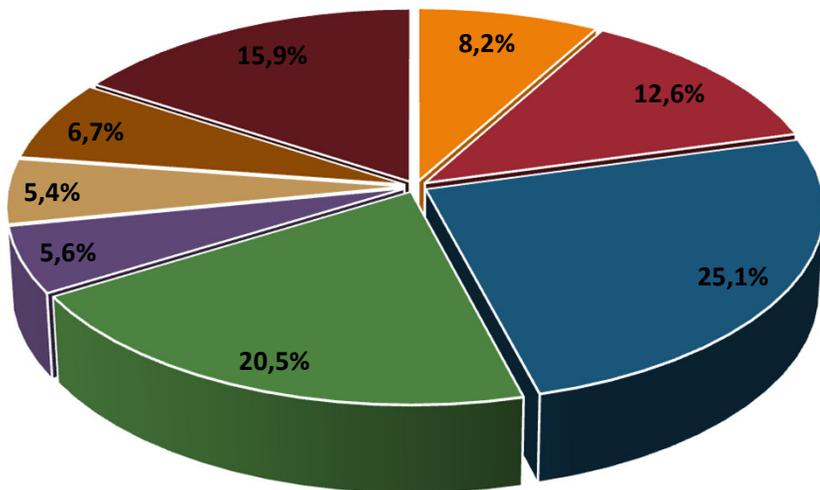


Alunos(as) com deficiência ou síndromes que têm plano de assistência médica



TIPOLOGIA DAS DEFICIÊNCIAS OU SÍNDROMES

Distribuição dos(as) alunos(as) com deficiências ou síndromes no Projeto Guri por Tipologia (em %)

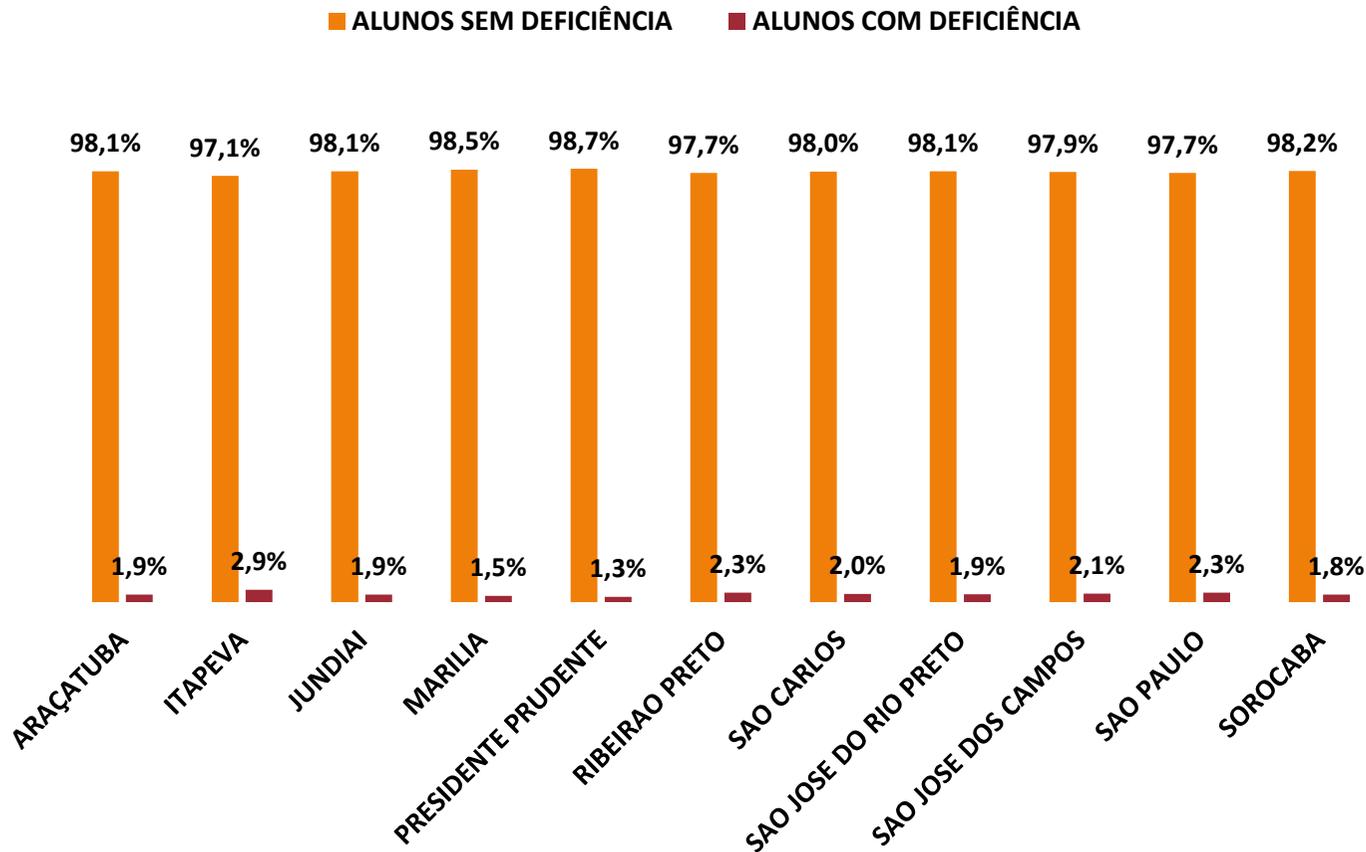


- DEFICIÊNCIA AUDITIVA
- DEFICIÊNCIA FÍSICA
- DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL/MENTAL
- DEFICIÊNCIA VISUAL
- DEFICIÊNCIAS MÚLTIPLAS
- SÍNDROME DE DOWN
- TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA
- OUTRAS SÍNDROMES E/OU DEFICIÊNCIAS

Entre os(as) alunos(as) com deficiência matriculados(as) em 2015 na Amigos do Guri, as **deficiências Intelectual/mental e Visual** (25,1% e 20,5%, respectivamente)

Base: 772 alunos(as) com deficiência. Sem informação não foram considerados (40)

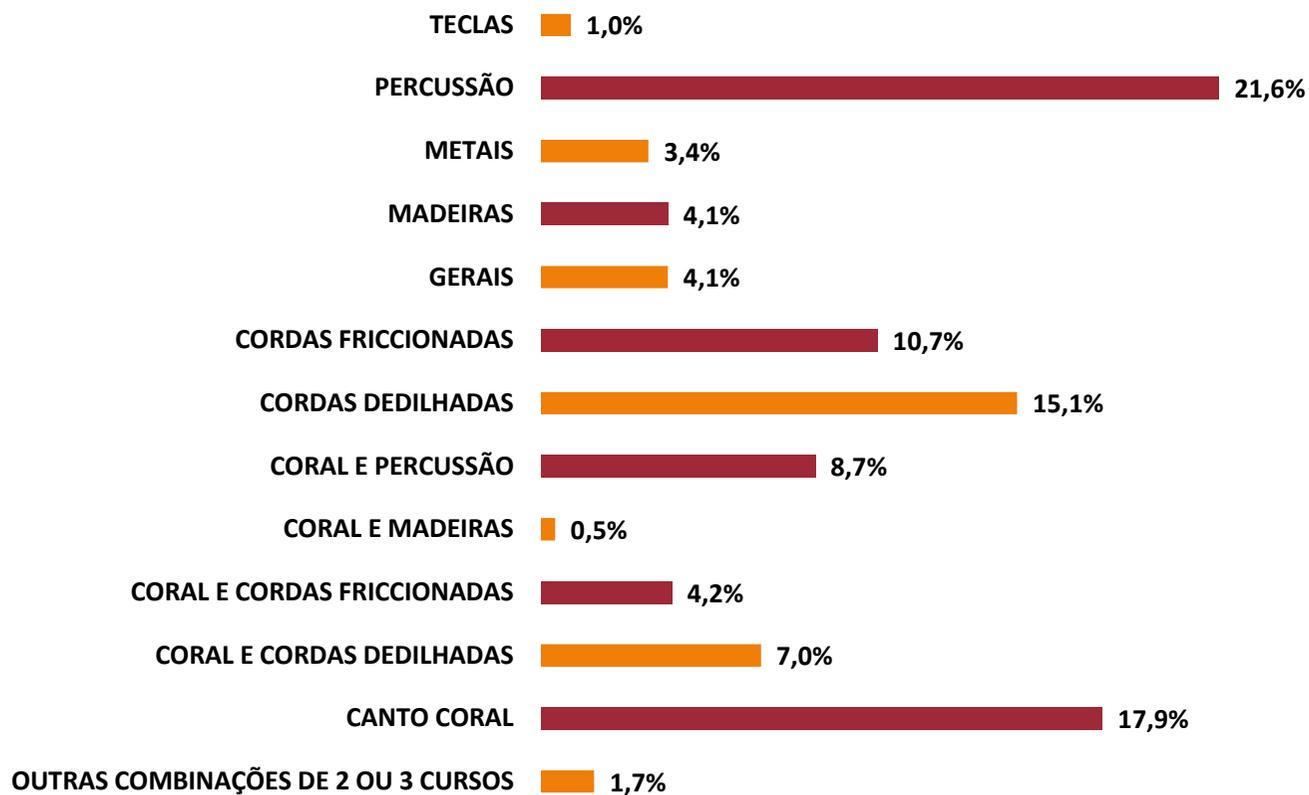
Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri com deficiência ou síndromes x Regional (em %)



A **regional Itapeva** concentra a **maior parcela de alunos com deficiência** (2,9%), seguida pelas regionais Ribeirão Preto (2,3%) e São Paulo (2,3%)

Base: 812 alunos(as) com deficiência.

Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri com deficiência ou Síndromes x Curso (em %)

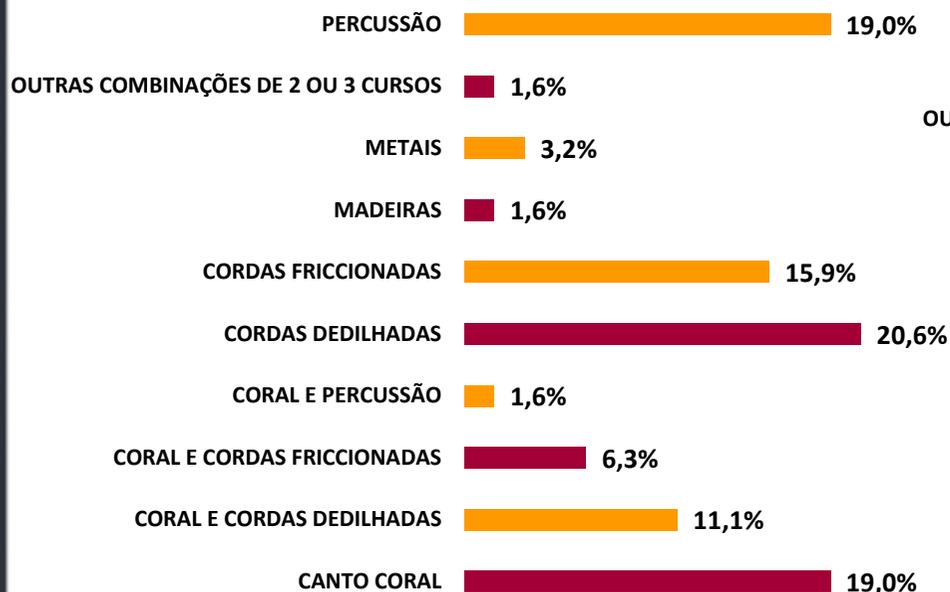


Os(as) alunos(as) com deficiência frequentam, principalmente, os cursos de **Percussão e Bateria** (21,6%), **Canto Coral** (17,9%) e **Cordas Dedilhadas** (15,1%)

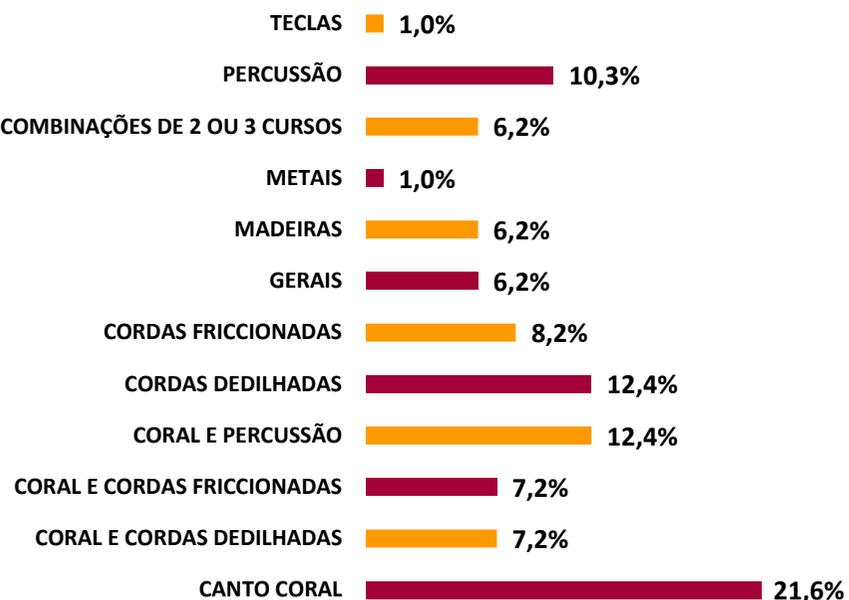
Base: 812 alunos(as) com deficiência.

Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri com deficiência x Cursos (em %)

DEFICIÊNCIA AUDITIVA



DEFICIÊNCIA FÍSICA

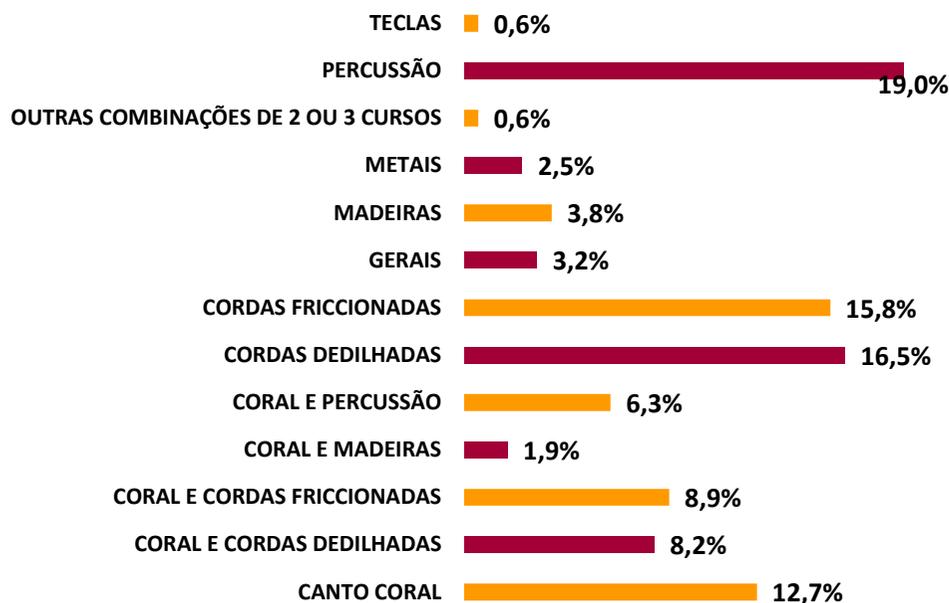


Entre os(as) alunos(as) com **deficiência auditiva** os cursos mais frequentados são **Cordas dedilhadas (20,6%)**, **Percussão (19%)** e **Canto Coral (19%)**

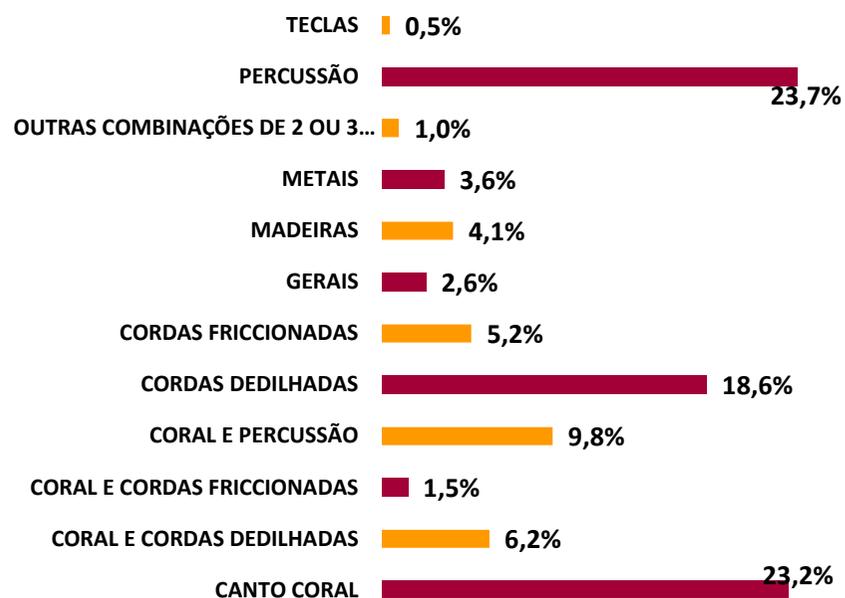
Já entre os(as) alunos(as) com **deficiência física**, os cursos mais frequentados são **Canto Coral (21,6%)**, **Cordas Dedilhadas (16,8%)** e **Coral e Percussão (16,8%)**

Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri com deficiência x Cursos (em %)

DEFICIÊNCIA VISUAL



DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL/MENTAL

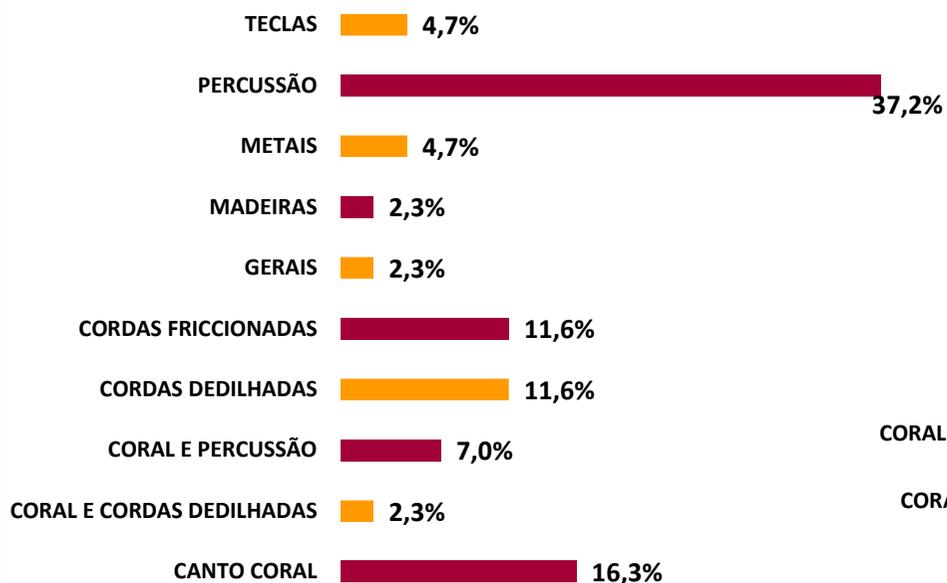


Os(as) alunos(as) com **deficiência visual** encontram-se matriculados(as) principalmente nos cursos **Cordas Dedilhadas (22%)** e **Percussão e Bateria (16,9%)**

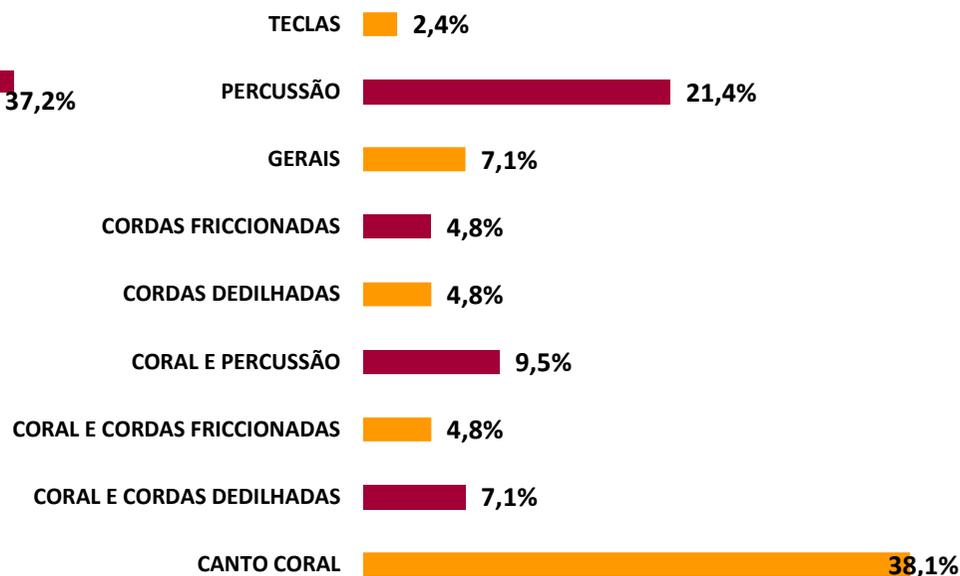
No caso dos(as) alunos(as) com **deficiência intelectual/mental** o curso que concentra a maior parcela de matriculados(as) é **Percussão e Bateria (28,4%)**, seguido por **Cordas Dedilhadas (20,4%)** e **Canto Coral (16%)**

Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri com deficiência ou Síndrome x Cursos (em %)

DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA



SÍNDROME DE DOWN

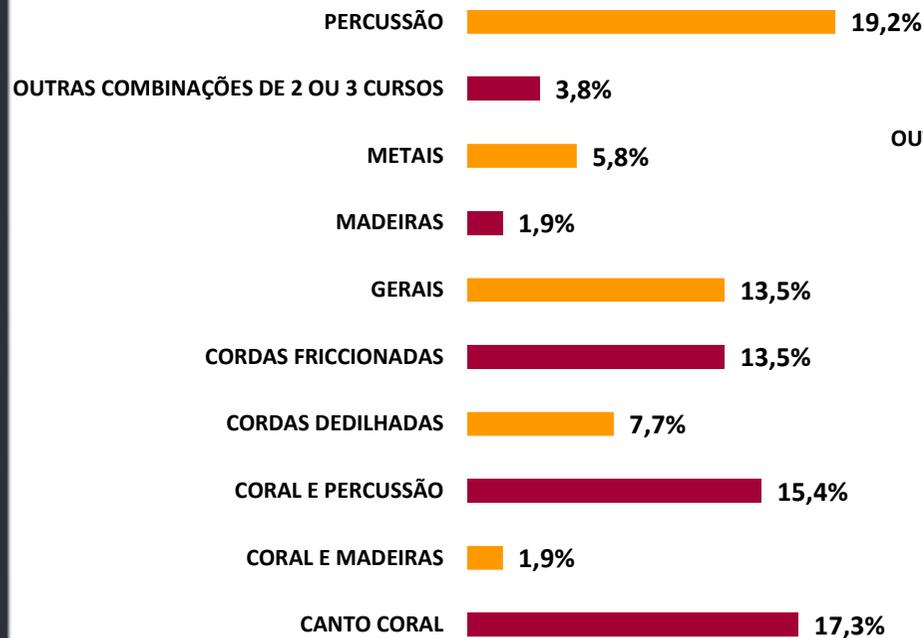


Os(as) alunos(as) com **deficiência múltipla** encontram-se em maior número nos cursos **Percussão (37,2%)** e **Canto Coral (16,3%)**.

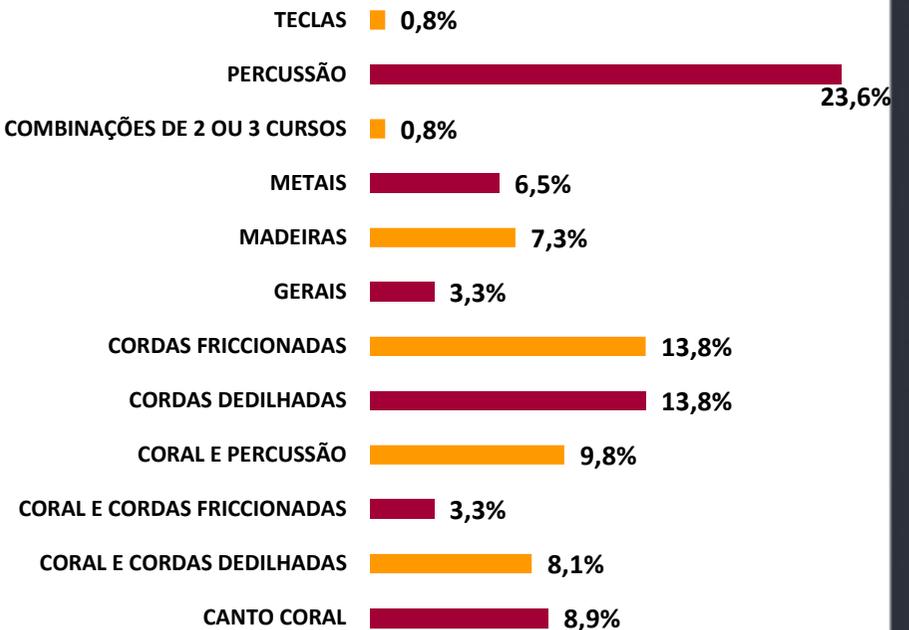
Esses cursos (**Percussão** e **Canto Coral**) também concentram a maioria dos(as) alunos(as) com **síndrome de down** (21,4% e 38,1%, respectivamente)

Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri com Síndromes x Cursos (em %)

TRANSTORNO DE ESPECTRO AUTISTA



OUTRAS SÍNDROMES

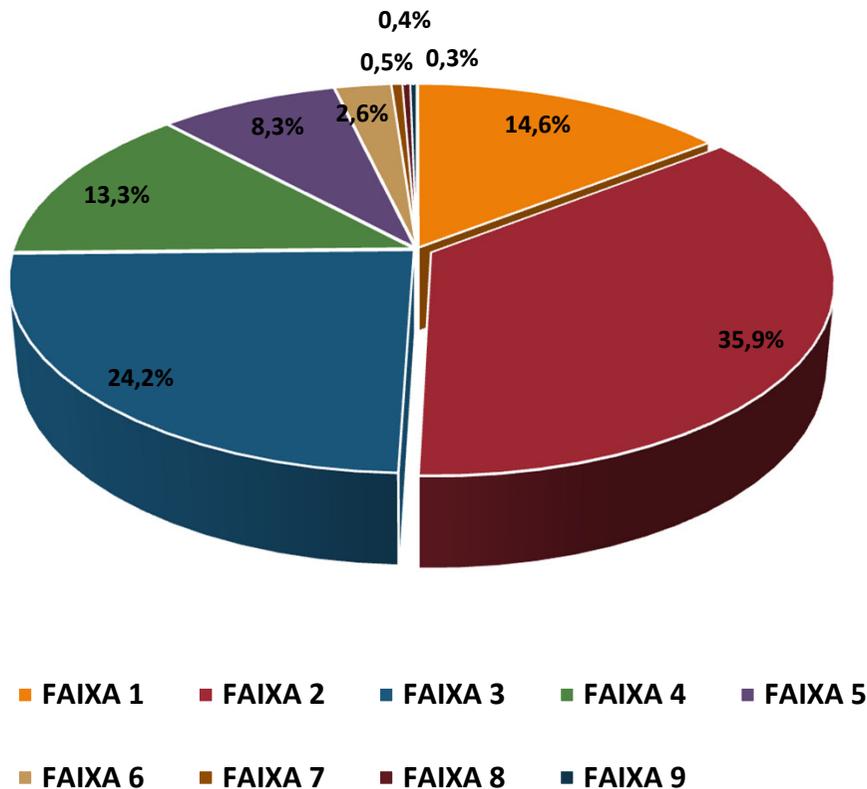


Alunos(as) com **transtorno de espectro autista** também estão matriculados(as) principalmente nos cursos **Percussão (19,2%)** e **Canto Coral (17,3%)**

Já no caso dos(as) alunos(as) com **outras síndromes** a maior parcela está matriculado(a) nos cursos de **Percussão (23,6%)** e nos cursos, **Cordas Friccionadas** e **Cordas Dedilhadas (13,8% cada)**

- Renda Domiciliar per Capita
- Renda Domiciliar per Capita x Adequação da Idade ao Nível de Ensino
- Benefícios
- Vulnerabilidade
- Vulnerabilidade x Regional

Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri x Renda Per Capita (em %)



RENDA DOMICILIAR PER CAPITA MÉDIA

AMIGOS DO GURI: R\$ 524,55

ESTADO DE SP: R\$ 1.482,00 (PNAD Contínua 2015/IBGE)

BRASIL: R\$ 1.113,00 (PNAD Contínua 2015/IBGE)

FAIXA 1: até $\frac{1}{4}$ do salário mínimo per capita (até R\$ 220,00)

FAIXA 2: mais de $\frac{1}{4}$ até $\frac{1}{2}$ do salário mínimo per capita (de R\$ 220,01 a R\$ 440,00)

FAIXA 3: mais de $\frac{1}{2}$ até $\frac{3}{4}$ do salário mínimo per capita (de R\$ 440,01 a R\$ 660,00)

FAIXA 4: mais de $\frac{3}{4}$ até 1 salário mínimo per capita (de R\$ 660,01 a R\$ 880,00)

FAIXA 5: mais de 1 salário até 1 $\frac{1}{2}$ salários mínimo per capita (de R\$ 880,01 a R\$ 1.320,00)

FAIXA 6: mais de 1 $\frac{1}{2}$ até 2 salários mínimos per capita (de R\$ 1.320,01 a R\$ 1.760,00)

FAIXA 7: mais de 2 salários até 2 $\frac{1}{2}$ salários mínimos per capita (de R\$ 1.760,01 a R\$ 2.200,00)

FAIXA 8: mais de 2 $\frac{1}{2}$ até 3 salários mínimos per capita (de R\$ 2.200,01 a R\$ 2.640,00)

FAIXA 9: mais de 3 salários mínimos per capita (mais que R\$ 2.640,01)

Adequação da Idade ao Nível de Ensino dos(as) alunos(as) do Projeto Guri x Renda per Capita

	ADEQUADO		NÃO ADEQUADO		TOTAL	
FAIXA 1	4901	82,9%	1010	17,1%	5911	100,0%
FAIXA 2	12117	83,8%	2342	16,2%	14459	100,0%
FAIXA 3	8191	84,6%	1488	15,4%	9679	100,0%
FAIXA 4	4565	85,8%	754	14,2%	5319	100,0%
FAIXA 5	2873	86,5%	450	13,5%	3323	100,0%
FAIXA 6	878	84,2%	165	15,8%	1043	100,0%
FAIXA 7	170	85,0%	30	15,0%	200	100,0%
FAIXA 8	118	82,5%	25	17,5%	143	100,0%
FAIXA 9	102	85,0%	18	15,0%	120	100,0%
TOTAL	33915	84,4%	6282	15,6%	40197	100,0%

FAIXA 1: até $\frac{1}{4}$ do salário mínimo per capita (até R\$ 220,00)

FAIXA 2: mais de $\frac{1}{4}$ até $\frac{1}{2}$ do salário mínimo per capita (de R\$ 220,01 a 440,00)

FAIXA 3: mais de $\frac{1}{2}$ até $\frac{3}{4}$ do salário mínimo per capita (de R\$ 440,01 a 660,00)

FAIXA 4: mais de $\frac{3}{4}$ até 1 salário mínimo per capita (de R\$660,01 a R\$880,00)

FAIXA 5: mais de 1 salário até 1 $\frac{1}{2}$ salários mínimo per capita (de R\$ 880,01 a R\$1.320,00)

FAIXA 6: mais de 1 $\frac{1}{2}$ até 2 salários mínimos per capita (de R\$ 1.320,01 a R\$1.760,00)

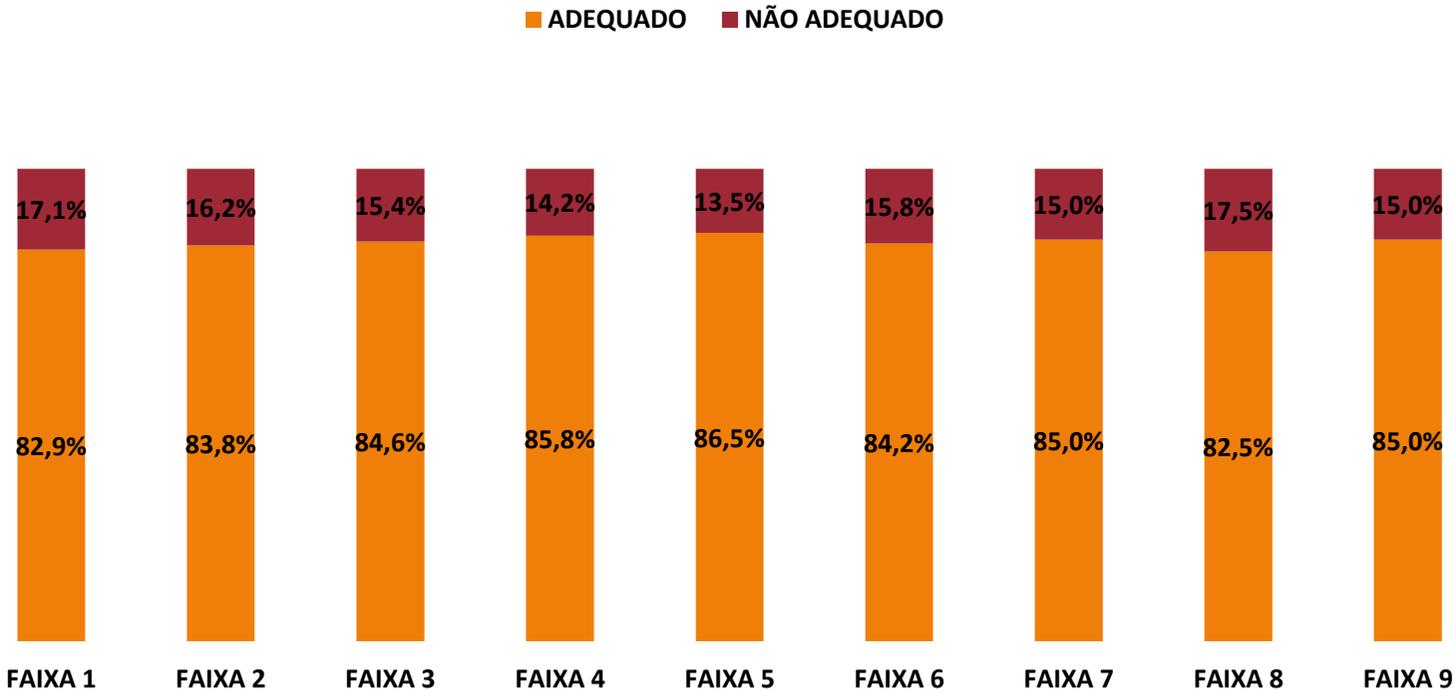
FAIXA 7: mais de 2 salários até 2 $\frac{1}{2}$ salários mínimos per capita (de R\$1.760,01 a R\$2.200,00)

FAIXA 8: mais de 2 $\frac{1}{2}$ até 3 salários mínimos per capita (de R\$2.200,01 a R\$2.640,00)

FAIXA 9: mais de 3 salários mínimos per capita (mais que R\$2.640,01)

RENDA DOMICILIAR PER CAPITA X ADEQUAÇÃO IDADE E ENSINO

Adequação da Idade ao Nível de Ensino dos(as) alunos(as) do Projeto Guri x Renda per Capita (em %)

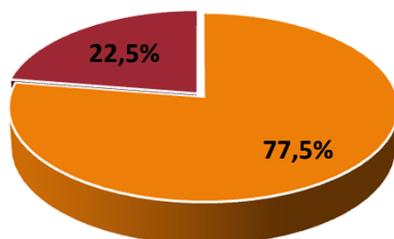


Os(as) alunos(as) que possuem **renda domiciliar per capita de até R\$394,00** (Faixas 1 e 2) **apresentam os maiores índices de não adequação** da idade ao nível de ensino (**12,8%** e **11,3%**). Enquanto alunos(as) com **renda domiciliar per capita acima de R\$2.364,01** (Faixa 9) têm o **menor índice de não adequação** da idade ao nível de ensino (**6,9%**).

Base: 40.197 alunos(as) na Amigos do Guri nos ensinos Fundamental I, Fundamental II e Médio com informação de renda per capita. Erros, sem informação e outros níveis de ensino não foram considerados (4.872)

Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri que recebem algum tipo de benefício (em %)

ALUNOS(AS) QUE RECEBEM BENEFÍCIOS



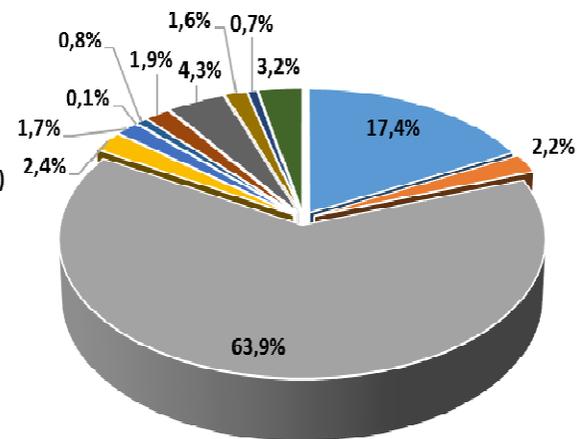
- NÃO
- SIM

22,5% dos(as) alunos(as) têm a **renda familiar complementada com algum tipo de benefício.**

Destes, **62,5%** recebem exclusivamente **Bolsa Família** e **15,5%** recebem exclusivamente Aposentadoria-Pensão da Previdência Social

TIPOS DE BENEFÍCIOS

- APOSENTADORIA / PENSÃO DA PREVIDÊNCIA SOCIAL
- APOSENTADORIA / PENSÃO DA PREVIDÊNCIA SOCIAL + BOLSA FAMÍLIA
- BOLSA FAMÍLIA
- BOLSA FAMÍLIA + RENDA CIDADÃ
- BPC (BENEFÍCIO DE PRESTAÇÃO CONTINUADA)
- BRASIL CARINHOSO
- COMBINAÇÃO DE 3 OU + BENEFÍCIOS
- OUTRAS COMBINAÇÃO DE 2 BENEFÍCIOS
- OUTROS BENEFÍCIOS
- PROJETO AÇÃO JOVEM
- PROJETO AÇÃO JOVEM + BOLSA FAMÍLIA
- RENDA CIDADÃ





A política de acesso ao projeto é universal, inclusiva e, portanto, abrangente. Isso significa que não há determinação de nível social, cultural e de aprendizagem musical para matrícula de alunos. Porém, como política pública de cultura, o Guri se obriga a observar os espaços e condições sociais nos quais crianças, adolescentes e jovens têm menor acesso à formação musical. Sendo assim, a Amigos do Guri estabeleceu como meta ter, no mínimo, **70% de seus alunos em condição social e/ou econômica vulnerável**, de acordo com o referencial social de cada regional onde o Guri está presente.

DESENVOLVIMENTO SOCIAL **Indicador:** Mínimo de 70% de alunos atendidos em condição social vulnerável, em relação ao referencial social de cada regional da Amigos do Guri na qual o projeto atua (considerando como condição social vulnerável uma renda familiar per capita de até $\frac{3}{4}$ de um salário-mínimo – ref. salário mínimo nacional)

ALUNOS NO CRITÉRIO DE VULNERABILIDADE (%)

RESULTADO ANO 2016	1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	MÉDIA ANUAL
MÉDIA GLOBAL	76,3%	75,7%	76%

Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri categorizados como vulneráveis x Categoria

CATEGORIA DE VULNERABILIDADE	1º SEMESTRE		2º SEMESTRE		MÉDIA ANUAL
	Abs.	%	Abs.	%	%
MEDIDA PROTETIVA DE ACOLHIMENTO	95	0,4	114	0,4	0,4
MEDIDA PROTETIVA DE ACOLHIMENTO/ INTERCORRÊNCIA	5	0,0	5	0,0	0,0
DEFICIÊNCIA	148	0,6	179	0,7	0,7
DEFICIÊNCIA/ MEDIDA PROTETIVA DE ACOLHIMENTO	6	0,0	11	0,0	0,0
DEFICIÊNCIA/ INTERCORRÊNCIA	2	0,0	2	0,0	0,0
DEFICIÊNCIA/ RENDA	411	1,7	443	1,7	1,7
DEFICIÊNCIA/ RENDA/ INTERCORRÊNCIA	7	0,0	10	0,0	0,0
DIVERSIDADE ÉTNICA (indígenas)	98	0,4	96	0,4	0,4
INTERCORRÊNCIA	11	0,0	90	0,4	0,2
MEDIDA SOCIOEDUCATIVA (Fundação CASA)	1.740	7,0	1.621	6,4	6,7
MEDIDA SOCIOEDUCATIVA (Fundação CASA)/ INTERCORRÊNCIA	0	0,0	21	0,1	0,0
RENDA	22.177	89,6	22.840	89,6	89,6
RENDA/INTERCORRÊNCIA	54	0,2	65	0,3	0,2

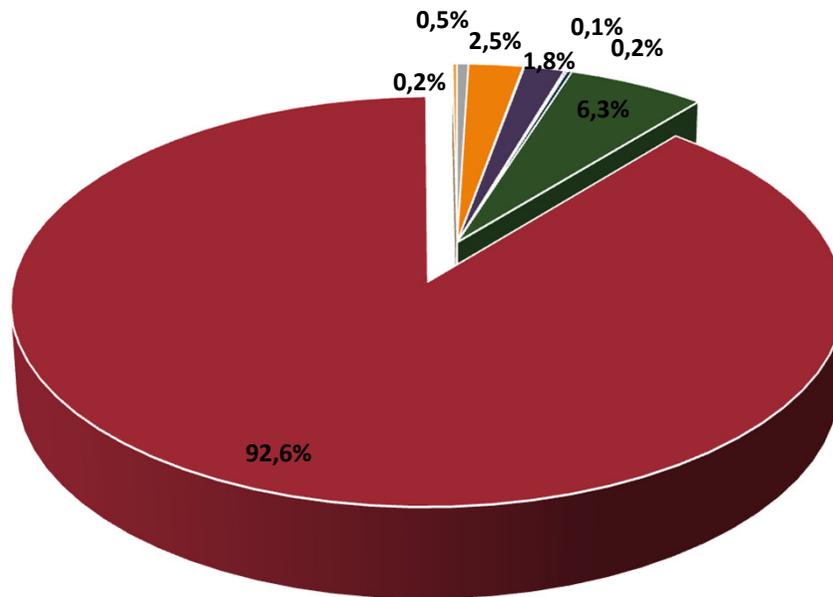
NOTA DE LEITURA

Alunos(as) considerados vulneráveis pela Amigos do Guri:

- Alunos(as) em medida protetiva de acolhimento
- Alunos(as) em cumprimento de medidas socioeducativas (Fundação CASA)
- Alunos(as) com Intercorrência (que têm ou tiveram algum direito violado)
- Alunos(as) com deficiência
- Alunos(as) de etnia indígena (Diversidade Étnica)
- Alunos(as) com **renda familiar per capita de até ¼ de salário mínimo*** (que corresponde a R\$ 591,00 - referência salário mínimo nacional 2015 = R\$788,00)

*considerada a mínima necessária para que uma família possa acessar bens culturais dentro dos municípios paulistas

Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri categorizados como vulneráveis x categoria (em %)

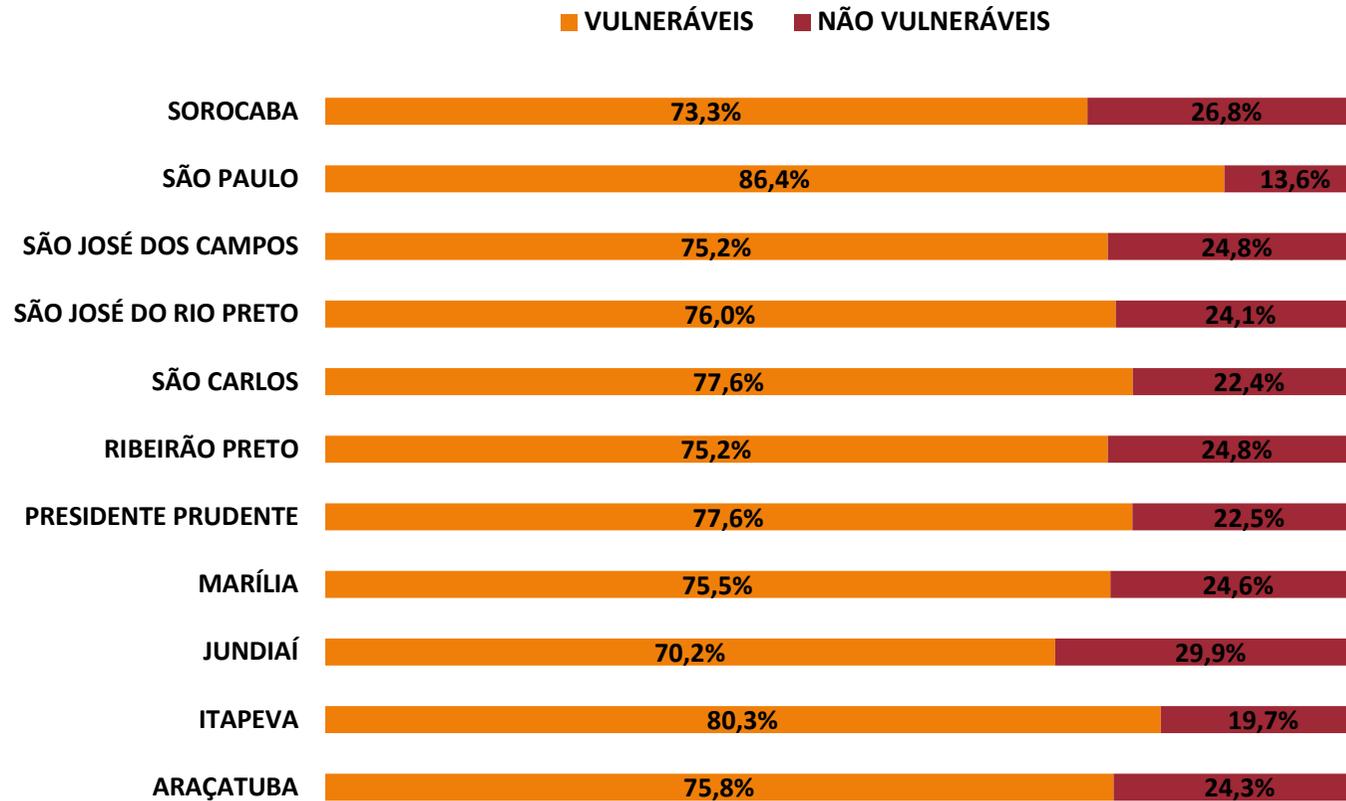


- MEDIDA PROTETIVA DE ACOLHIMENTO
- MEDIDA PROTETIVA DE ACOLHIMENTO/INTERCORRÊNCIA
- DEFICIÊNCIA
- DEFICIÊNCIA/MEDIDA PROTETIVA DE ACOLHIMENTO
- DEFICIÊNCIA/INTERCORRÊNCIA
- DEFICIÊNCIA/REDA
- DEFICIENCIA/REDA/INTERCORRÊNCIA
- DIVERSIDADE ÉTNICA (indígenas)
- INTERCORRÊNCIA
- MEDIDA SOCIOEDUCATIVA (Fundação CASA)
- MEDIDA SOCIOEDUCATIVA (Fundação CASA)/ INTERCORRÊNCIA
- REDA
- REDA/INTERCORRÊNCIA

Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri caracterizados como vulneráveis x Regional (em %) em cada semestre de 2016

RESULTADO ANO 2016	1º SEMESTRE	2º SEMESTRE
ARAÇATUBA	75,8%	75,7%
ITAPEVA	80,1%	80,5%
JUNDIAÍ	70,2%	70,1%
MARÍLIA	75,4%	75,5%
PRESIDENTE PRUDENTE	77,6%	77,5%
RIBEIRÃO PRETO	75,1%	75,3%
SÃO CARLOS	78,4%	76,8%
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO	76,4%	75,5%
SÃO JOSÉ DOS CAMPOS	76,2%	74,2%
SÃO PAULO	87,2%	85,6%
SOROCABA	74,2%	72,3%

Distribuição dos(as) alunos(as) do Projeto Guri caracterizados como vulneráveis x Regional (em %) na média global anual por Regional



21
ANOS

PROJETO GURI
**REFERÊNCIA
NA MÚSICA E NA VIDA**



FACEBOOK.COM/PROJETOGURI



TWITTER.COM/PROJETO_GURI



YOUTUBE.COM/AAPGPROJETOGURI



INSTAGRAM.COM/PROJETOGURI

WWW.PROJETOGURI.ORG.BR